



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ของ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรีขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

มกราคม ๒๕๖๕

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อเอกสาร/แผน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ลักษณะเอกสาร แผนระยะสั้น ๑ ปี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

### เหตุผลความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือ สมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของ คณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของ ภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายการจัดการศึกษาของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป โดยมีสาระสำคัญดังนี้

### วิสัยทัศน์

บูรณาการการศึกษาระดับจังหวัดอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่

### พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและบูรณาการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล
- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่
- ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

## เป้าประสงค์ (Goal)

๑. มีการบริหารและบูรณาการการจัดการศึกษาตามระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการและการแข่งขันของประเทศ
๓. ผู้เรียนเกิดทุนสถาบันหลักของชาติ มีการศึกษาที่มีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

## ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

๑. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒. พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้
๓. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/กลยุทธ์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา</b>  <b>ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย :</b> ๑) ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน / ร้อย ๘๕                      ๒) ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์การประเมิน / ร้อย ๘๕</p>	
<p>๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการและการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>๑) ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้และการสร้างองค์ความรู้                      ๒) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาให้มีคุณภาพ                      ๓) สร้างขวัญกำลังใจให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา                      ๔) ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้</b>  <b>ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย :</b> ๑) ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) / ๔๑.๓๓                      ๒) ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ / ร้อยละ ๘๐</p>	
<p>๑. ผู้เรียนเกิดทุนสถาบันหลักของชาติ มีการศึกษาที่มีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกิดทุนสถาบันหลักของชาติและปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง                      ๒) ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                      ๓) ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning                      ๔) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกระดับ                      ๕) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</b>  <b>ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย :</b> ๑) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย / ร้อยละ ๑๐๐                      ๒) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ : ประถมศึกษา / ๑๐๐ มัธยมศึกษาตอนต้น / ๑๐๐ มัธยมศึกษาตอนปลาย / ๘๐                      ๓) สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ๔๕ : ๕๕</p>	

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/กลยุทธ์ (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
<p>๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค</p>	<p>๑) สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</b>  <b>ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย :</b> ๑) ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) / ระดับ A (๘๕ คะแนน)                  ๒) ร้อยละความสำเร็จในการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก / ร้อยละ ๘๐                  ๓) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ / ร้อยละ ๘๕</p>	
<p>๑. มีการบริหารและบูรณาการการจัดการศึกษาตามระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑) พัฒนาระบบนิเทศติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล                  ๒) ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและการบริการประชาชน                  ๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน                  ๔) พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต</p>

## คำนิยาม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ



สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๕๘๕,๓๖๓.- บาท				
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
<b>๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน ๒๙๕,๙๐๐ บาท</b>					
กิจกรรม บุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ๑.๑ รายการค่าเช่าบ้าน	๒๙๕,๙๐๐	-	-	-	๒๙๕,๙๐๐
<b>๒. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๗๖๐,๖๖๓ บาท</b>					
๒.๑ ผลผลิตมาตรฐานการบริหาร งานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม กศจ./ อ.กศจ. (ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ , ค่าเบี้ยเลี้ยง , ค่าที่พัก , ค่าพาหนะ , ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม)	๔๐๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐๐,๐๐๐
๒.๒ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ๒.๒.๑ โครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย	-	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๒.๒.๒ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุว กาชาดในสถานศึกษา	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒.๒.๓ กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในสวนภูมิภาค	-	-	-	๒๓,๕๐๐	๒๓,๕๐๐
๒.๒.๔ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริม ศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤติ นักเรียน และนักศึกษา	-	-	-	๑๖,๘๘๓	๑๖,๘๘๓
๒.๓ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนา เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.๓.๑ ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	๑๕๔,๐๘๐	-	-	-	๑๕๔,๐๘๐
๒.๔ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา ๒.๔.๑ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี	-	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ					
	ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
<p>๒.๕ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน</p> <p>๒.๕.๑ โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ</p>	๑๐๙,๒๐๐	-	-	-	-	๑๐๙,๒๐๐
<b>๓. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๒,๔๓๕,๘๐๐ บาท</b>						
<p>๓.๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน</p> <p>กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค</p> <p>๓.๑.๑ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</p> <p>- โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)</p> <p>- โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี</p> <p>- โครงการจัดพิมพ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี</p> <p>- โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>- โครงการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ปี ๒๕๖๕</p> <p>- โครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ปี ๒๕๖๕</p> <p>- โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>๑,๒๒๒,๐๐๐</p> <p>๓๐,๐๐๐</p> <p>๖,๖๗๐</p> <p>๒๐,๐๐๐</p> <p>๕๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๑๐๖,๓๔๐</p> <p>๕๐,๐๐๐</p>	-	-	-	-	<p>๑,๒๒๒,๐๐๐</p> <p>๓๐,๐๐๐</p> <p>๖,๖๗๐</p> <p>๒๐,๐๐๐</p> <p>๕๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๑๐๖,๓๔๐</p> <p>๕๐,๐๐๐</p>

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ				
	ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูผู้สอนและนักเรียนของจังหวัดนนทบุรี	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐
- โครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และคณะอนุกรรมการทั้ง ๓ คณะ	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐
๓.๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๓๙๒,๐๐๐	-	-	-	๓๙๒,๐๐๐
๓.๑.๓ ค่าเช่ารถยนต์	๒๘๕,๖๐๐	-	-	-	๒๘๕,๖๐๐
๓.๑.๔ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	-	-	-	๓๐,๓๐๐	๓๐,๓๐๐
๓.๑.๕ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	-	-	-	๙๐,๙๐๐	๙๐,๙๐๐
๓.๑.๖ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๓.๑.๗ โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์	-	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๓.๒ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	-	-	-	-	-
๓.๒.๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	-	-	-	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐
๓.๒.๒ โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) วิจัยนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัด	-	-	-	๑๐๗,๐๐๐	๑๐๗,๐๐๐
๓.๒.๓ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	-	-	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
<b>๔. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</b>	<b>จำนวน ๗๒,๐๐๐.- บาท</b>				
โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา					

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ				
	ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
- โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	-	-	-	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐
<b>๕. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด จำนวน ๒๑,๐๐๐ บาท</b>					
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา - โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	-	-	-	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒,๘๕๘,๗๘๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๗๑๖,๕๘๓</b>	<b>๓,๕๘๕,๓๖๓</b>

#### เงินนอกงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับการจัดสรรเงินนอกงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๖๖๙,๒๐๐.- บาท ซึ่งเป็นงบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงาน ดังนี้

- เงินนอกงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม จำนวน ๔๕๒,๒๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณจากองค์การเอกชนและหน่วยงานท้องถิ่น จำนวน ๒๑๗,๐๐๐ บาท

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ	
	ประเภทงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
โครงการวิจัยและประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น	-	-
	- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม จำนวน ๔๕๒,๒๐๐ บาท	- องค์การเอกชนและหน่วยงานท้องถิ่น จำนวน ๒๑๗,๐๐๐ บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๖๖๙,๒๐๐</b>	<b>๖๖๙,๒๐๐</b>

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ก)
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา	๑
- ความเป็นมา	๑
- วัตถุประสงค์	๑
- วิธีดำเนินการ	๑
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๓
- ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๓
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรและศักยภาพองค์กร (SWOT Analysis)	๗
- โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๑๐
- ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดนนทบุรี	๑๓
- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของจังหวัดนนทบุรี	๑๕
- ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดนนทบุรี	๑๖
ส่วนที่ ๓ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๒๒
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๒๒
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๒๓
- แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-๑๙ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕	๒๖
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๒๖
- แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	๓๑
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔	๔๐
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๔๔
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	๔๗
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	๔๗
- นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๕๑
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๕๓
ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๕๕
ส่วนที่ ๕ การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติการฯ	๘๖
ภาคผนวก	๘๘

# ส่วนที่ ๑

## ความเป็นมา

### ความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๖ หมู่ ๑ ถนนติวานนท์ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (ตั้งอยู่ภายในโรงเรียนชนประทานสงเคราะห์) เป็นหน่วยงานในส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑),(๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ และบริบทที่เกี่ยวข้องอื่นๆ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. เพื่อให้ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับกำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

### วิธีดำเนินการ

๑. ศึกษาและวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพองค์กร SWOT Analysis ได้แก่ การวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) นำบทสรุปของการวิเคราะห์แต่ละด้านมาเชื่อมโยงเหตุผลและความน่าจะเป็น เพื่อประกอบการกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๓. วิเคราะห์และจัดทำสาระสำคัญ และข้อมูลโครงการและการจัดสรรงบประมาณ ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. จัดประชุมโครงการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาสาระสำคัญของแผนฯ กำหนดตัวชี้วัด และรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๕. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี

๖. ปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและข้อเสนอแนะของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗. เสนอคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตามลำดับ

๘. ชี้แจงและแจ้งแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรนำไปเป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมาย

๙. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี แก่หน่วยงานภายนอกผ่านทางเว็บไซต์และเฟสบุ๊ค

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ทำให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด และพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ส่วนที่ ๒

### ข้อมูลเกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

#### ๑. ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๖ หมู่ ๑ ถนนติวานนท์ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (ตั้งอยู่ภายในโรงเรียนชลประทานสงเคราะห์) เป็นหน่วยงานในส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่ เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๓. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๑. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

หน่วยงานภายในตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ แบ่งหน่วยงานภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล

๓. กลุ่มนโยบายและแผน

๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๘. หน่วยตรวจสอบภายใน



ให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

## ๑. กลุ่มอำนวยการ

- ๑.๑ รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- ๑.๒ ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
- ๑.๓ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป
- ๑.๔ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
- ๑.๕ ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน
- ๑.๖ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- ๑.๗ ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- ๑.๘ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ๑.๙ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
- ๑.๑๐ ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
- ๑.๑๑ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## ๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล

- ๒.๑ รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย
- ๒.๒ เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี้ยอัตรากำลัง ให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ๒.๓ เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๔ เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๕ เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและการแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น
- ๒.๖ นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด
- ๒.๗ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๘ ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๙ จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๒.๑๐ จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่  
รับผิดชอบ

๒.๑๑ จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมิน  
ผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๒.๑๒ ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงาน  
บุคคล เสนอ ออกศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

๒.๑๓ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี  
ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

๒.๑๔ ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริหารแบบเบ็ดเสร็จ

๒.๑๕ ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน  
วิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนา  
วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๑๖ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่  
เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### ๓. กลุ่มนโยบายและแผน

๓.๑ ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา  
และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ.  
มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

๓.๒ จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้อง  
กับยุทธศาสตร์ชาติ

๓.๓ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

๓.๔ จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตาม  
และรายงานผลการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓.๕ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัด  
กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๓.๖ จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการ  
ศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน  
และรายงานผล

๓.๗ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

๓.๘ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง  
หรือที่ได้รับมอบหมาย

### ๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๔.๑ ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา  
และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ  
ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

๔.๒ ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๓ จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี  
ดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพ

และสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

๔.๕ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

๔.๖ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๗ จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด

๔.๘ ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๔.๙ ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๔.๑๐ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

๔.๑๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาดูงานเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

๔.๑๒ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## ๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๕.๑ รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๕.๒ ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๕.๓ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๕.๔ ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๕ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

๕.๖ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๗ สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการทำงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

๕.๘ จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๕.๙ ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๕.๑๐ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### ๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๖.๑ กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

๖.๒ ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนและการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน

๖.๓ ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์ และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและที่กฎหมายอื่นกำหนด

๖.๔ ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด

๖.๕ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### ๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๗.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

๗.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธานพระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

๗.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

๗.๕ สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๗.๖ ส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

๗.๗ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### ๘. หน่วยตรวจสอบภายใน

๘.๑ ดำเนินการเกี่ยวกับตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขตจังหวัดที่รับผิดชอบ

๘.๒ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรและศักยภาพองค์กร (SWOT Analysis)

### สภาพแวดล้อมภายใน

#### จุดแข็ง (Strengths)

1. มีการกำหนดโครงสร้างภายในหน่วยงานที่ชัดเจน รองรับงานตามภารกิจของหน่วยงาน
2. มีการวางแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและมีการดำเนินงานตามแผน
3. มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เป็นปัจจุบัน เข้าถึงได้ง่าย และรองรับการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน
4. ลักษณะงานมีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ในระดับจังหวัด

#### จุดอ่อน (Weaknesses)

1. หน่วยงานมีภารกิจเร่งด่วนจำนวนมาก และมีข้อจำกัดด้านเวลาจึงส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ
2. บุคลากรไม่ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพตนเอง เนื่องจากปริมาณงานที่รับผิดชอบมีจำนวนมาก
3. มีอัตราการลาออกบุคลากรในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ
4. ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอกับภารกิจการดำเนินงาน
5. การบูรณาการงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มงานยังมีน้อย

### สภาพแวดล้อมภายนอก

#### โอกาส (Opportunities)

1. มีกลไกการทำงานของ กศจ. ทำให้ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
2. มีนโยบาย กฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องรองรับการปฏิบัติงาน ทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน
3. การได้รับมอบหมายนโยบายและภารกิจที่สำคัญจากส่วนกลางทำให้หน่วยงานได้รับการยอมรับในพื้นที่
4. มีช่องทางการสื่อสารข้อมูลที่หลากหลายทำให้การประสานงานการดำเนินงานต่างๆ สะดวกขึ้น
5. เป็นหน่วยงานในพื้นที่ปริมณฑลใกล้กับส่วนกลาง ทำให้การดำเนินการต่างๆ ได้รับการสนับสนุนอย่างรวดเร็วมากขึ้น

#### ข้อจำกัด (Threats)

1. ไม่สามารถของงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการต่างๆ ได้เอง เนื่องจากส่วนกลางเป็นผู้กำหนดโครงการ
2. การกำหนดกฎเกณฑ์ในการใช้จ่ายงบประมาณของส่วนกลางมีเงื่อนไขมาก ทำให้เกิดความล่าช้า
3. โครงสร้างของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการไม่มีความชัดเจน ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
4. หน่วยงานการศึกษาในระดับภาค จังหวัด และเขตพื้นที่ ขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน เนื่องจากอยู่ต่างสังกัด

## ค่านิยม TEAMWINS

**T = Teamwork** การทำงานเป็นทีม หมายถึง บุคลากรมีความสามัคคี ประสานงานกัน ทำงานเพื่อองค์กร มีการระดมความคิดในการแก้ปัญหาาร่วมกัน พัฒนางานร่วมกัน มีลักษณะเป็นหนึ่งเดียวในด้านการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และด้านกฎหมายที่มีทีมงานที่สามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้พัฒนาการทำงานขององค์กร ชักชวนให้คนในองค์กรช่วยกันขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติจริง เพื่อการทำงานที่นำไปสู่เป้าประสงค์ขององค์กร

**E = Equality of Work** ความเสมอภาคในการทำงาน หมายถึง ผู้บริหารให้ความสำคัญในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน โดยให้ความเสมอภาคและความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้กับผู้ปฏิบัติงาน

**A = Accountability** ความรับผิดชอบ หมายถึง บุคลากรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและงานที่ต้องมีส่วนร่วมต่าง ๆ ปฏิบัติด้วยความตั้งใจอย่างเต็มความสามารถ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตระหนักในความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะให้ตรวจสอบ สามารถอธิบายถึงพฤติกรรมกระทำของตนเองหรือหน่วยงานได้ รวมถึงความรับผิดชอบในผลการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้

**M = Morality and Integrity** การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์ หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องเพื่อนำพาองค์กรให้เป็นที่น่าเชื่อถือ และก้าวไปข้างหน้าอย่างภาคภูมิใจ

**W = Willful** ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มความรู้ เต็มความสามารถ และเต็มเวลา เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จขององค์กร

**I = Improvement** การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ หมายถึง บุคลากรมุ่งมั่นแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

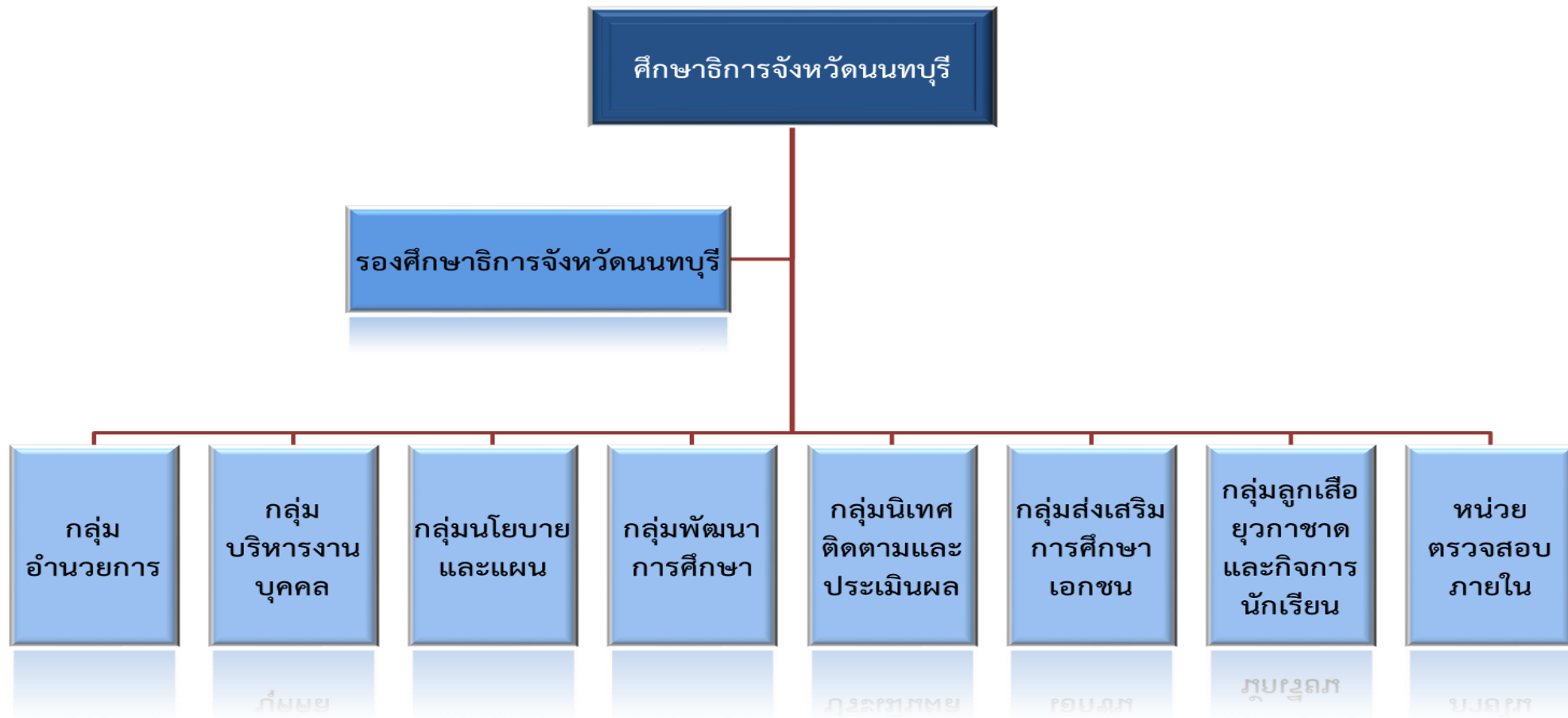
**N = Network and Communication** การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน หมายถึง บุคลากรยิ้มแย้มต่อกันและกัน กล่าวคำทักทายซึ่งกันและกันเมื่อพบหน้ากันทุกครั้ง มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ บุคลากรให้ความร่วมมือแก่คนในองค์กรที่มาติดต่อเป็นอย่างดี รวมทั้งการนำข่าวสารใหม่ๆ ดีๆ มาเผยแพร่ เล่าสู่กันฟัง มีการจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างบุคลากรในองค์กร ตลอดทั้งยิ้มแย้มแจ่มใสต่อผู้มาใช้บริการ

**S = Service Mind** การมีจิตมุ่งบริการ หมายถึง บุคลากรให้บริการแก่ทุกคนที่มาติดต่อด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส มีใจในการให้บริการด้วยกัลยาณมิตร มีการประสานสัมพันธ์กันภายในองค์กร พร้อมใจบริการ เพื่อความพึงพอใจผู้ใช้บริการ

## กรอบโครงสร้างและอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีกรอบอัตรากำลัง จำนวน ๗๒ อัตรากำลัง แต่ในปัจจุบันมีข้าราชการและจำนวนคนครองตำแหน่ง จำนวนทั้งสิ้น ๒๖ อัตรากำลัง ซึ่งต่ำกว่ากรอบอัตรากำลัง จึงมีความจำเป็นในการจัดจ้างตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวเพิ่ม จำนวน ๘ อัตรากำลัง และมีพนักงานราชการสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๔ อัตรากำลัง รวมบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีทั้งสิ้น จำนวน ๓๘ อัตรากำลัง เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนนทบุรีให้เป็นไปตามเป้าหมาย

# โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



กรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ตำแหน่ง	ระดับ	ผู้บริหาร	กลุ่ม								รวม
			อำนาจการ	บริหาร งานบุคคล	นโยบาย และแผน	พัฒนา การศึกษา	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	ส่งเสริม การศึกษา เอกชน	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	
๑. ศึกษาธิการจังหวัด	อำนาจการสูง	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
๒. รองศึกษาธิการจังหวัด	อำนาจการต้น	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
๓. ศึกษาานิเทศก์		-	-	-	-	๒๐	-	-	-	-	๒๐
๔. นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	๑	-	๒	๑	-	-	๔
	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	-	-	๔	-	๗	๒	-	-	๑๓
๕. นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการพิเศษ	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	๒
	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	-	๖	-	-	-	-	-	-	๖
๖. นักวิเคราะห์นโยบาย และแผน	ชำนาญการพิเศษ	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑
	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	-	๓	-	-	-	-	-	-	๓
๗. นักจัดการงานทั่วไป	ชำนาญการพิเศษ	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
๘. นักวิชาการเงิน และบัญชี	ชำนาญการพิเศษ	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
๙. นักวิชาการตรวจสอบ ภายใน	ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
๑๐. นักวิชาการพัสดุ	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
๑๑. นักประชาสัมพันธ์	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑



กรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (ต่อ)

ตำแหน่ง	ระดับ	ผู้บริหาร	กลุ่ม								รวม	
			อำนวยการ	บริหารงานบุคคล	นโยบายและแผน	พัฒนาการศึกษา	นิเทศติดตามและประเมินผล	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	หน่วยตรวจสอบภายใน		
๑๒. นิติกร	ชำนาญการพิเศษ	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	๒
๑๓. นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	๒
๑๔. เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	-	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	-	๘
รวม		๒	๗	๑๓	๗	๖	๒๑	๑๐	๔	๒	๗๒	

สรุปกรอบอัตรากำลัง/จำนวนคนครองตำแหน่ง

กรอบ/ จำนวนคน	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)																ศึกษานิเทศก์	รวม
	บริหาร		อำนวยการ		วิชาการ								ทั่วไป					
	สูง	ต้น	สูง	ต้น	ทว	ชช	ชพ	ชก/ชพ	ปก/ ชก/ ชพ	ชก	ปก/ ชก	ปก	ทพ	อว	ชง	ปง/ ชง		
กรอบอัตรากำลัง (ตำแหน่ง)	-	-	๑	๑	-	-	๑๑	-	-	-	๓๑	-	-	-	-	๘	๒๐	๗๒
จำนวนคนครอง ตำแหน่ง (คน)	-	-	๑	๑	-	-	๔	-	-	-	๑๗	-	-	-	-	-	๓	๒๖

## ๒. ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดนนทบุรี

จังหวัดนนทบุรี มีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕) มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการอื่น ร่วมกันจัดการศึกษา โดยสรุปจังหวัดนนทบุรี มีสถานศึกษาจำนวน ๒๙๑ แห่ง มีนักเรียน/นักศึกษา ๒๘๓,๘๔๗ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

### ๑. สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอบางกรวย มีสถานศึกษา จำนวน ๓๒ แห่ง มีนักเรียนจำนวน ๑๕,๘๖๔ คน มีห้องเรียนจำนวน ๕๗๙ ห้อง ครูผู้สอนจำนวน ๑,๑๓๕ คน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอไทรน้อย อำเภอบางบัวทอง อำเภอบางใหญ่ อำเภอปากเกร็ด มีสถานศึกษาจำนวน ๖๓ แห่ง มีนักเรียนจำนวน ๒๓,๓๐๒ คน มีห้องเรียนจำนวน ๙๑๐ ห้อง ครูผู้สอน จำนวน ๑,๔๖๕ คน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี รับผิดชอบการจัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑๘ แห่ง มีนักเรียน จำนวน ๓๙,๑๒๒ คน มีห้องเรียนจำนวน ๑,๐๕๙ ห้อง ครูผู้สอนจำนวน ๒,๑๐๒ คน

๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีสถานศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๙๓ แห่ง มีนักเรียนจำนวน ๖๓,๘๐๐ คน มีห้องเรียนจำนวน ๒,๒๐๘ ห้อง ครูผู้สอนจำนวน ๓,๔๓๘ คน

๑.๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสถานศึกษา จำนวน ๑๓ แห่ง จำนวน ๑๔,๘๐๕ คน มีห้องเรียน จำนวน ๔๕๘ ห้อง ครูผู้สอน จำนวน ๕๓๑ คน

- สถานศึกษาภาครัฐ จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี มีนักศึกษาจำนวน ๑,๑๙๐ คน มีห้องเรียนจำนวน ๖๗ ห้อง ครูผู้สอน จำนวน ๔๔ คน

- สถานศึกษาภาคเอกชน จำนวน ๑๒ แห่ง มีนักศึกษา จำนวน ๑๓,๖๑๕ คน มีห้องเรียน จำนวน ๓๙๑ ห้อง ครูผู้สอน จำนวน ๔๘๗ คน

๑.๔ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนนทบุรี (กศน.) มีสถานศึกษา จำนวน ๖ แห่ง มีนักศึกษา จำนวน ๗,๕๒๑ คน

๑.๕ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สังกัด สพฐ.) มีสถานศึกษา จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่

- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี มีนักเรียน จำนวน ๑๗๓ คน มีห้องเรียน จำนวน ๒๙ ห้อง ครูผู้สอน จำนวน ๔๑ คน

- โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย มีนักเรียน จำนวน ๓๕๕ คน มีห้องเรียน จำนวน ๑๕ ห้อง ครูผู้สอน จำนวน ๓๓ คน

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี มีนักเรียน จำนวน ๑๒๓ คน มีห้องเรียน จำนวน ๑๑ ห้อง ครู/ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒๐ คน

## ๒. สังกัดส่วนราชการอื่น

๒.๑ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เปิดสอนระดับปริญญาตรีถึงระดับปริญญาเอก จำนวน ๔ แห่ง

- สถานศึกษาภาครัฐ จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีนักศึกษา จำนวน ๖๕,๙๓๐ คน และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี มีนักศึกษา จำนวน ๒,๖๕๖ คน

- สถานศึกษาภาคเอกชน จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ มีนักศึกษา จำนวน ๒,๖๖๕ คน และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ มีนักศึกษาจำนวน ๑๗,๙๒๐ คน

๒.๒ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงมหาดไทย เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถานศึกษาสังกัด อบจ. เทศบาล และ อบต.) สถานศึกษา จำนวน ๕๗ แห่ง นักเรียน จำนวน ๒๘,๓๔๑ คน ห้องเรียน จำนวน ๙๕๕ ห้อง ครูผู้สอน จำนวน ๑,๔๒๓ คน

๒.๓ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (วิทยาลัยพยาบาล) เปิดสอนระดับ ปวส. ถึงระดับปริญญาตรี จำนวน ๒ แห่ง

- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี วิทยาเขตนนทบุรี มีนักศึกษา จำนวน ๗๒๗ คน ห้องเรียน จำนวน ๘ ห้อง ครูผู้สอน จำนวน ๖๗ คน

- วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก มีนักศึกษา จำนวน ๕๔๓ คน มีห้องเรียน จำนวน ๑๑ ห้อง มีครูผู้สอน จำนวน ๔๙ คน

# ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของจังหวัดนนทบุรี

ตารางแสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามสังกัด

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน
รวมทั้งสิ้น	๒๙๑	๒๘๓,๘๔๗	๗,๐๒๑	๑๐,๗๒๒
<b>กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)</b>	<b>๒๒๘</b>	<b>๑๖๕,๐๖๕</b>	<b>๕,๒๖๙</b>	<b>๘,๘๓๔</b>
๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๑๑๓	๗๘,๒๘๘	๒,๕๔๘	๔,๗๐๒
๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑	๓๒	๑๕,๘๖๔	๕๗๙	๑,๑๓๕
๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒	๖๓	๒๓,๓๐๒	๙๑๐	๑,๔๖๕
๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี	๑๘	๓๙,๑๒๒	๑,๐๕๙	๒,๑๐๒
๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๙๓	๖๓,๘๐๐	๒,๒๐๘	๓,๔๓๘
๑.๓ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	๓	๖๕๑	๕๕	๙๔
๑) โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย	๑	๓๕๕	๑๕	๓๓
๒) โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี	๑	๑๗๓	๒๙	๔๑
๓) ศูนย์การศึกษาพิเศษ	๑	๑๒๓	๑๑	๒๐
๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๑๓	๑๔,๘๐๕	๔๕๘	๕๓๑
๑) วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี (ภาครัฐบาล)	๑	๑,๑๙๐	๖๗	๔๔
๒) วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ภาคเอกชน)	๑๒	๑๓,๖๑๕	๓๙๑	๔๘๗
๑.๕ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนนทบุรี (กศน.)	๖	๗,๕๒๑	๐	๖๙
<b>ส่วนราชการอื่น</b>	<b>๖๓</b>	<b>๑๑๘,๗๘๒</b>	<b>๑,๗๕๒</b>	<b>๑,๘๘๘</b>
๒.๑ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	๔	๘๙,๑๗๑	๗๗๗	๓๔๙
๑) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	๑	๖๕,๙๓๐	-	๔๔๒
๒) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี	๑	๒,๖๕๖	๑๔๓	๒๒๗
๓) มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	๑	๒,๖๖๕	๑๑๒	๑๑๔
๔) สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	๑	๑๗,๙๒๐	๑๑๓	๓๙๖
๒.๒ กระทรวงมหาดไทย (มท.) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๕๗	๒๘,๓๔๑	๙๕๕	๑,๔๒๓
๑) อบจ.นนทบุรี	๓๔	๑๗,๖๒๒	๖๐๖	๘๖๑
๒) เทศบาลนครนนทบุรี	๖	๓,๓๙๐	๑๒๓	๒๑๖
๓) เทศบาลตำบลปลายบาง	๖	๒,๐๘๒	๗๗	๑๒๖
๔) เทศบาลนครปากเกร็ด	๓	๒,๑๘๑	๖๕	๗๓
๕) เทศบาลเมืองบางบัวทอง	๒	๑,๔๖๙	๕๒	๑๐๗
๖) เทศบาลตำบลบางพลับ	๑	๒๔๒	๙	๑๑
๗) อบต.บางบัวทอง	๒	๑,๐๐๐	๑๗	๒๑
๘) เทศบาลตำบลบางม่วง	๑	๑๙๓	๖	๘
๙) เทศบาลตำบลเสาธงหิน	๑	๑๐๑	๓	๕
๑๐) เทศบาลตำบลไทรมา	๑	๖๑	๔	๔
๒.๓ กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) : สถาบันพระบรมราชชนก	๒	๑,๒๗๐	๒๐	๑๑๖
๑) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี	๑	๗๒๗	๙	๖๗
๒) วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก	๑	๕๔๓	๑๑	๔๙

### ๓. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดนนทบุรี

#### สภาพทั่วไปของจังหวัดนนทบุรี

จังหวัดนนทบุรีเป็นพื้นที่ในเขตปริมณฑลของกรุงเทพมหานคร มีขนาดเนื้อที่ ๖๒๒.๓๘ ตารางกิโลเมตร ใหญ่เป็นอันดับที่ ๗๕ ของประเทศ มีประชากร ๑,๒๗๖,๗๔๕ คน แต่มีประชากรหนาแน่น ๑,๘๕๘ คน ต่อตารางกิโลเมตร เป็นอันดับ ๒ รองจากกรุงเทพฯ มีประชากรแฝงประมาณ ๗๐๐,๐๐๐ คน โดยพื้นที่ที่มีประชากรหนาแน่น ได้แก่ เทศบาลนครนนทบุรี และเทศบาลเมืองบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรีมีอัตราการเติบโตประชากรสูงมาก ประกอบด้วยหลายเชื้อสาย (ไทย มอญ จีน มาลายู) ประชากรมีรายได้เฉลี่ย ๑๖๒,๗๐๗ บาท/คน/ปี เป็นลำดับที่ ๑๔ ของประเทศ ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ๑๕๙.๑ พันล้านบาท

นิคมอุตสาหกรรม สาขาการผลิตสำคัญใน ๖ สาขา ได้แก่ ๑) ด้านอุตสาหกรรม ๒๕.๐๖% ๒) ด้านขายปลีกขายส่ง ๑๙.๒๙% ๓) ด้านอสังหาริมทรัพย์ ๑๐.๙๖% ๔) ด้านภาคการขนส่ง สถานที่เก็บสินค้า ๖.๘๒% ๕) ด้านเกษตรกรรมและประมง ๒.๗๖ % และ ๖) ด้านอื่นๆ ๓๕.๑๒% นนทบุรีเป็นจังหวัดที่มีการเปลี่ยนแปลงของเมืองอย่างรวดเร็ว อันเป็นผลมาจากการขยายตัวของกรุงเทพมหานครที่มีอัตราการเพิ่มขึ้นของประชากรสูง ประกอบกับความหนาแน่นและแออัดของกรุงเทพมหานคร จึงมีการย้ายที่ทำการของราชการส่วนกลางและองค์กรอิสระมาตั้งอยู่ เช่น กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงยุติธรรม สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) สำนักงานฉลากกินแบ่งรัฐบาล กระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น ทำให้มีผู้เลือกจังหวัดนนทบุรีเป็นที่พักอาศัยจำนวนมาก นอกจากนี้ นนทบุรี ยังเป็นที่ตั้งของศูนย์แสดงสินค้าระดับชาติ คือ อิมแพค อารีนา เมืองทองธานี และมีความพร้อมด้านโครงข่ายบริการขั้นพื้นฐาน (Infrastructure) และมีโครงข่ายการคมนาคมครบวงจรที่สามารถเชื่อมโยงปริมณฑลและภูมิภาค (รถไฟฟ้าสายสีม่วง บางซื่อ - บางใหญ่) ทำให้นนทบุรีเป็นแหล่งที่อยู่อาศัย เพื่อรองรับการขยายตัวของกรุงเทพมหานคร

#### สัญลักษณ์ประจำจังหวัด (ตราประจำจังหวัดนนทบุรี )

รูปหม้อน้ำลายวิจิตร หมายถึง ชาวจังหวัดนนทบุรีมีอาชีพทำเครื่องปั้นดินเผา ซึ่งยึดถือเป็นอาชีพ และมีชื่อเสียงมาช้านาน นิยมทำกันที่ เกาะเกร็ด



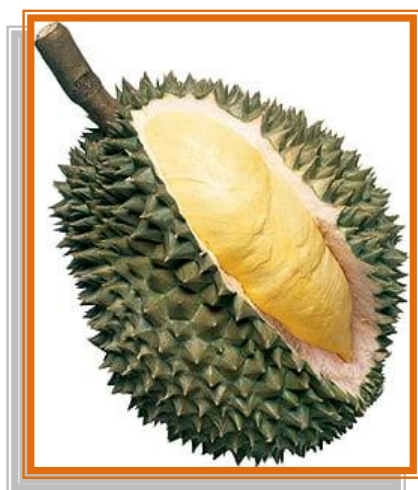
**ตัวอักษรย่อ**

จังหวัดนนทบุรีใช้อักษรย่อ “นบ”

**คำขวัญประจำจังหวัด**

พระตำหนักสง่างาม ลือนามสวนสมเด็จ เกาะเกร็ดแหล่งดินเผา  
วัดเก่านามระบือ เลื่องลือทุเรียนนนท์ งามน่ายลศูนย์ราชการ

ต้นไม้ประจำจังหวัด ต้นนนทรีบ้าน  
 ดอกไม้ประจำจังหวัด ดอกนนทรี  
 ผลไม้ประจำจังหวัด ทูเรียน



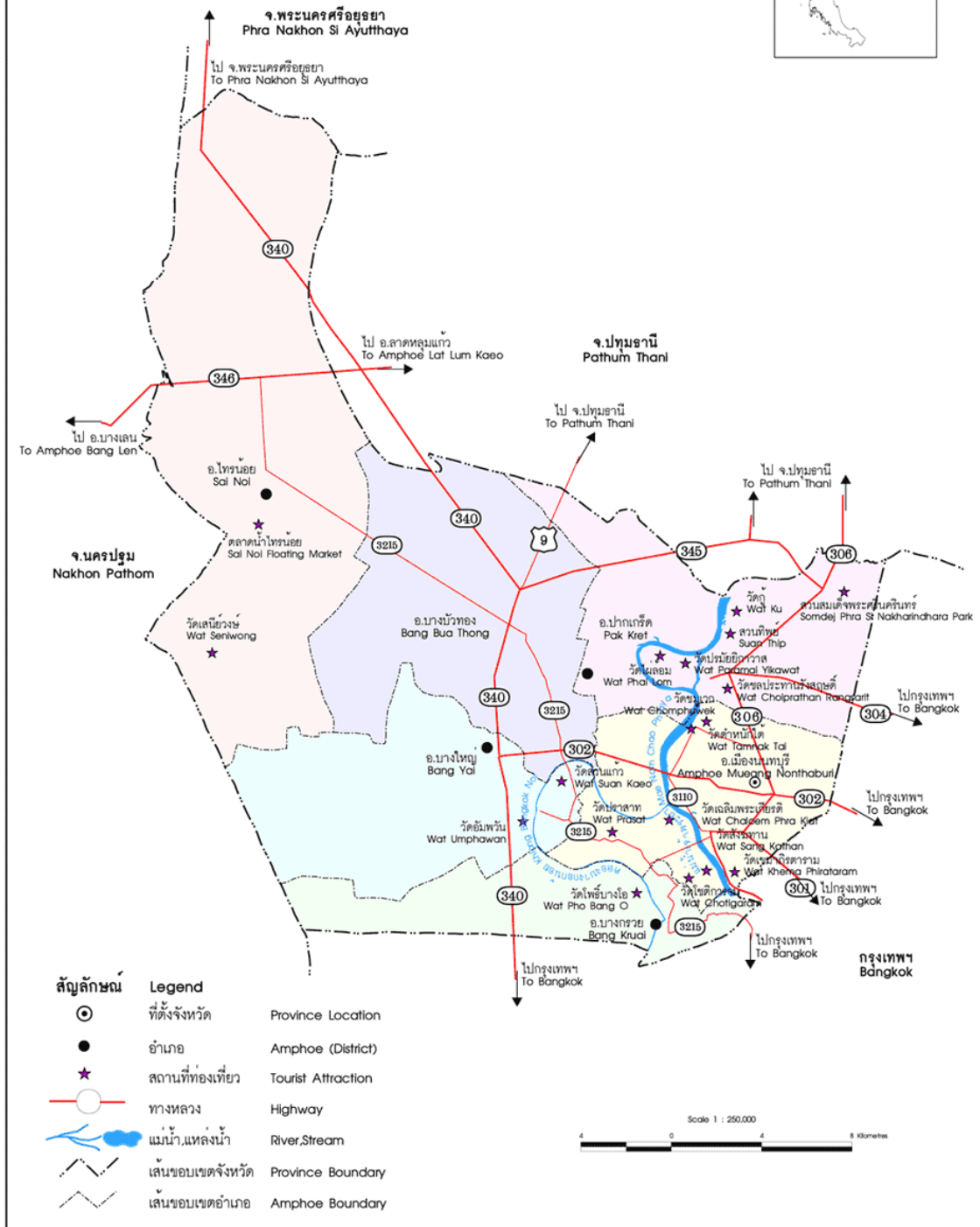
### ที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อ

จังหวัดนนทบุรีตั้งอยู่ในเขตที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาตอนล่าง ห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือค่อนทางเหนือ ๒๐ กิโลเมตร มีพื้นที่ปกครองทั้งหมด ๖๒๒.๓๐๓ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๓๘๘,๙๓๙.๓๗๕ ไร่ โดยมีพิกัดภูมิศาสตร์อยู่ละติจูดที่ ๑๓ องศา ๔๗ ลิปดาเหนือ ถึงละติจูดที่ ๑๔ องศา ๐๔ ลิปดาเหนือ และลองจิจูดที่ ๑๐๐ องศา ๑๕ ลิปดาตะวันออก ถึงลองจิจูดที่ ๑๐๐ องศา ๓๔ ลิปดาตะวันออกและมีอาณาเขตจรดอำเภอและจังหวัดข้างเคียงเรียงตามเข็มนาฬิกา ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อำเภอลาดหลุมแก้ว และอำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	เขตดอนเมือง เขตหลักสี่ เขตจตุจักร และเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร (ฝั่งพระนคร)
ทิศใต้	ติดต่อกับ	เขตบางพลัด เขตตลิ่งชัน และเขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร (ฝั่งธนบุรี)
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภูปทุมณฑลและอำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม



# แผนที่ท่องเที่ยวจังหวัดนนทบุรี NONTHABURI TOURIST MAP



## ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดนนทบุรีตั้งอยู่บนฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา โดยมีแม่น้ำเจ้าพระยาแบ่งพื้นที่ของจังหวัดออกเป็น ๒ ส่วน คือ ฝั่งตะวันออกและฝั่งตะวันตก พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีคูคลองทั้งตามธรรมชาติและที่ขุดขึ้นใหม่ เป็นจำนวนมากเชื่อมโยงติดต่อกันสามารถใช้สัญจรไปมาระหว่างหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ ย่านชุมชนหนาแน่น โดยทั่วไปพื้นที่ส่วนที่ห่างจากแม่น้ำและลำคลองจะเป็นสวนและไร่นาซึ่งมักจะมีน้ำท่วมเสมอ แต่ในปัจจุบันพื้นที่ของจังหวัดในบางอำเภอซึ่งเคยเป็นสวนผลไม้ต่างๆ และมีเขตติดต่อกับกรุงเทพฯ เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงเป็นที่อยู่อาศัยของประชาชนที่อพยพมาจากทุกภาคของประเทศ นอกจากนี้พื้นที่บางส่วนของบางอำเภอยังเป็นที่รองรับการขยายตัวในด้านอุตสาหกรรม โดยเฉพาะพื้นที่บางส่วนของอำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอปากเกร็ด อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางบัวทอง ซึ่งมีการจัดสรรที่ดินและก่อสร้างโรงงานอุตสาหกรรมเพิ่มมากขึ้น โดยอาจกล่าวได้ว่าพื้นที่ฝั่งตะวันออกซึ่งเป็นพื้นที่ติดต่อกับกรุงเทพฯ มีสภาพเหมือนกรุงเทพมหานคร

## ลักษณะภูมิอากาศ

นนทบุรีมีลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบร้อนชื้นอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ประกอบด้วย ฤดูฝน ฤดูหนาว และฤดูร้อน เนื่องจากลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มมีความแตกต่างของระดับพื้นดินเพียงเล็กน้อย สภาพภูมิอากาศจึงมีลักษณะค่อนข้างสม่ำเสมอตลอดพื้นที่ อุณหภูมิเฉลี่ยตามกิจกรรมอุตุนิยมวิทยารายงาน อุณหภูมิเฉลี่ยต่ำสุด ๒๕ °C และอุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุด ๓๓ °C

## เขตการปกครองและประชากร

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จังหวัดนนทบุรีแบ่งการปกครองส่วนภูมิภาคออกเป็น ๖ อำเภอ ๕๒ ตำบล (ตำบลที่มี กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน มี ๓๘ ตำบล นอกนั้น เป็นตำบลที่อยู่ในเขตเทศบาล) ๓๒๘ หมู่บ้าน โดยอำเภอทั้ง ๖ อำเภอของจังหวัดนนทบุรี มีรายชื่อและข้อมูลทั่วไปดังนี้






๑. อำเภอเมืองนนทบุรี (Amphoe Mueang Nonthaburi)
๒. อำเภอบางกรวย (Amphoe Bang Kruai)
๓. อำเภอบางใหญ่ (Amphoe Bang Yai)
๔. อำเภอบางบัวทอง (Amphoe Bang Bua Thong)
๕. อำเภอปากเกร็ด (Amphoe Pak Kret)
๖. อำเภอไทรน้อย (Amphoe Sai Noi)

## ข้อมูลประชากรรายอำเภอในจังหวัดนนทบุรี (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๓)

ลำดับที่	ชื่ออำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ห่างจากตัวจังหวัด (ก.ม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	ประชากร (คน)
๑	เมืองนนทบุรี	๗๗.๐๑๘	-	๑๐	๒๖	๓๖๕,๒๘๘
๒	บางกรวย	๕๗.๔๐๘	๑๖.๘๖	๙	๔๑	๑๔๔,๕๘๖
๓	บางใหญ่	๙๖.๓๙๘	๘.๑๑	๖	๖๙	๑๖๐,๒๗๐
๔	บางบัวทอง	๑๑๖.๔๓๙	๑๕.๙๖	๘	๗๓	๒๘๕,๖๙๘
๕	ไทรน้อย	๑๘๖.๐๑๗	๒๙.๐๑	๗	๖๘	๗๐,๘๐๖
๖	ปากเกร็ด	๘๙.๐๒๓	๗.๔๕	๑๒	๕๑	๒๕๐,๐๙๗
รวม				๕๒	๓๒๘	๑,๒๗๖,๗๔๕



การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย

-  องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง
-  เทศบาลนคร ๒ แห่ง
-  เทศบาลเมือง ๔ แห่ง
-  เทศบาลตำบล ๑๑ แห่ง
-  องค์การบริหารส่วนตำบล ๒๘ แห่ง

การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยแยกเป็นรายอำเภอ ดังนี้

เขตอำเภอ	เทศบาลนคร	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	องค์การบริหารส่วนตำบล
อ.เมืองนนทบุรี	๑. นครนนทบุรี	๑. บางศรีเมือง	๑. ไทรมา	๑. บางกร่าง ๒. บางรักน้อย ๓. บางไผ่
อ.บางใหญ่			๑. บางม่วง ๒. บางใหญ่ ๓. บ้านบางม่วง ๔. เสารงหิน ๕. บางเลน	๑. บางใหม่ ๒. บางแม่นาง ๓. บางใหญ่
อ.บางบัวทอง		๑. บางบัวทอง ๒. พิมลราช		๑. บางบัวทอง ๒. บางคูรัด ๓. ละหาร ๔. ลำโพ ๕. บางรักพัฒนา ๖. บางรักใหญ่
อ.ปากเกร็ด	๑. นครปากเกร็ด		๑. บางพลับ	๑. คลองข่อย ๒. เกาะเกร็ด ๓. ทำอิฐ ๔. คลองพระอุดม ๕. บางตะไนย์ ๖. อ้อมเกร็ด
อ.บางกรวย		๑. บางกรวย	๑. ปลายบาง ๒. ศาลากลาง ๓. บางสีทอง	๑. บางขุนทอง ๒. มหาสวัสดิ์ ๓. บางขุน
อ.ไทรน้อย			๑. ไทรน้อย	๑. ไทรน้อย ๒. คลองขวาง ๓. ชุนศรี ๔. ไทรใหญ่ ๕. หนองเพรางาย ๖. ราษฎร์นิยม ๗. ทวีวัฒนา

ประชากร

จังหวัดนนทบุรีมีประชากรตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ตามประกาศสำนักทะเบียนกลาง กรมการปกครอง รวมทั้งสิ้น ๑,๒๗๖,๗๔๕ คน เป็นชาย ๕๙๔,๓๐๘ คน เป็นหญิง ๖๘๒,๔๓๗ คน จำนวนประชากรชาย คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๕๕ และประชากรหญิง คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๔๕ ของประชากรทั้งหมด

ตารางที่ ๑ จำนวนประชากรตามทะเบียนราษฎรของจังหวัดนนทบุรี (ข้อมูลประชากร ปี ๒๕๖๓)

จังหวัดนนทบุรี	ชาย	หญิง	รวม
	๕๙๔,๓๐๘	๖๘๒,๔๓๗	๑,๒๗๖,๗๔๕
อำเภอเมืองนนทบุรี	๒๖,๖๙๕	๓๐,๘๒๐	๕๗,๕๑๕
เทศบาลตำบลไทรม้า	๑๐,๙๕๐	๑๒,๗๙๒	๒๓,๗๔๒
เทศบาลเมืองบางศรีเมือง	๑๕,๒๗๙	๑๗,๗๒๖	๓๓,๐๐๕
เทศบาลนครนนทบุรี	๑๑๗,๗๑๘	๑๓๓,๓๐๘	๒๕๑,๐๒๖
<b>รวมอำเภอเมืองนนทบุรี</b>	<b>๑๗๐,๖๔๒</b>	<b>๑๙๔,๖๔๖</b>	<b>๓๖๕,๒๘๘</b>
อำเภอบางกรวย	๑๕,๔๗๒	๑๘,๑๗๕	๓๓,๖๔๗
เทศบาลตำบลศาลากลาง	๙,๒๗๖	๑๐,๗๘๑	๒๐,๐๕๗
เทศบาลตำบลปลายบาง	๒๑,๓๓๘	๒๕,๐๑๗	๔๖,๓๕๕
เทศบาลตำบลบางสีทอง			
เทศบาลเมืองบางกรวย	๒๐,๔๗๓	๒๔,๐๕๔	๔๔,๕๒๗
<b>รวมอำเภอบางกรวย</b>	<b>๖๖,๕๕๙</b>	<b>๗๘,๐๒๗</b>	<b>๑๔๔,๕๘๖</b>
อำเภอบางใหญ่	๔๗,๔๙๕	๕๕,๐๑๗	๑๐๒,๕๑๒
เทศบาลตำบลบางใหญ่	๕,๘๒๔	๖,๒๕๙	๑๒,๐๘๓
เทศบาลตำบลบางม่วง	๒,๙๙๔	๓,๑๐๗	๖,๑๐๑
เทศบาลตำบลเสาธงหิน	๑๗,๙๘๘	๒๑,๕๘๖	๓๙,๕๗๔
เทศบาลตำบลบางเลน			
<b>รวมอำเภอบางใหญ่</b>	<b>๗๔,๓๐๑</b>	<b>๘๕,๙๖๙</b>	<b>๑๖๐,๒๗๐</b>
อำเภอบางบัวทอง	๘๗,๐๑๗	๙๙,๓๖๖	๑๘๖,๓๘๓
เทศบาลเมืองบางบัวทอง	๒๓,๖๖๓	๒๗,๗๗๘	๕๑,๔๔๑
เทศบาลเมืองพิมลราช	๒๒,๑๒๗	๒๕,๗๔๗	๔๗,๘๗๔
<b>รวมอำเภอบางบัวทอง</b>	<b>๑๓๒,๘๐๗</b>	<b>๑๕๒,๘๘๑</b>	<b>๒๘๕,๖๘๘</b>
อำเภอไทรน้อย	๓๒,๕๖๑	๓๕,๗๓๔	๖๘,๒๙๕
เทศบาลตำบลไทรน้อย	๑,๒๗๓	๑,๒๓๘	๒,๕๑๑
<b>รวมอำเภอไทรน้อย</b>	<b>๓๓,๘๓๔</b>	<b>๓๖,๙๗๒</b>	<b>๗๐,๘๐๖</b>
อำเภอปากเกร็ด	๒๓,๔๙๕	๒๖,๒๔๕	๔๙,๗๔๐
เทศบาลนครปากเกร็ด	๘๗,๖๐๒	๑๐๑,๘๕๖	๑๘๙,๔๕๘
เทศบาลตำบลบางพลับ	๕,๐๖๘	๕,๘๓๑	๑๐,๘๙๙
<b>รวมอำเภอปากเกร็ด</b>	<b>๑๑๖,๑๖๕</b>	<b>๑๓๓,๙๓๒</b>	<b>๒๕๐,๐๙๗</b>

ที่มา : ส่วนบริหารและพัฒนาเทคโนโลยีการทะเบียน สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง

## ส่วนที่ ๓ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้นำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาวิเคราะห์ และเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

### ๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบ การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่างๆ และได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่ กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ใน การลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหาร จัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

๑) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๒) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๖๑ ในการปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำ ข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

## ๒. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

### เป้าหมาย

**ความมั่นคง** หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศ

ไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒)ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากร

ธรรมชาติ

- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

**กรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)** ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจด้านการศึกษา ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลก บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

**๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๒.๑ “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

๒.๒ “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๒.๓ “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

**๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ ซึ่งส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมไปทั่วโลก และมีแนวโน้มที่จะส่งผลกระทบต่อเนื่องยาวนาน โดยเฉพาะระบบการจัดการศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงนี้ด้วยเช่นกัน เป็นการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการระบบการจัดการศึกษา การกำหนดแผนการพัฒนาระบบการศึกษา โดยพึ่งพาเทคโนโลยีดิจิทัลมากยิ่งขึ้น การศึกษาเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนเพื่อเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศ คณะกรรมการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงกำหนดมาตรการรองรับวิถีชีวิตใหม่ขึ้น ดังนี้

**๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

**๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม

เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

#### **๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของ รัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับ มาตรฐานสากล รวมทั้ง มีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้อง ร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการ ททุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความ ทันสมัย ความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวก ยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

#### **๓. แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-๑๙ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕)**

(๑) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ (Human Capital)

##### **(๑.๑) แนวทางการพัฒนา**

##### **(๑.๑.๑) การพัฒนาทักษะแรงงานและการเรียนรู้**

๑) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการยกระดับและควบคุม คุณภาพมาตรฐานของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน รวมถึงพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับบริบทของ ตลาดแรงงานและเงื่อนไขความต้องการของผู้เรียน

๒) ส่งเสริมการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน การ เรียนรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาทักษะอาชีพ และการแสวงหาโอกาสทางเศรษฐกิจ

๓) ปรับรูปแบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะให้มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อ ภาวะวิกฤตมากขึ้น อาทิ การเรียนรู้ทางไกล หลักสูตรระยะสั้น และการผสมผสานการเรียนรู้แบบออฟไลน์ และออนไลน์

๔) ผลักดันให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการ ปฏิรูประบบการผลิตกำลังคนทั้งการศึกษาและการพัฒนาทักษะแรงงานให้เชื่อมโยงกันและมีประสิทธิภาพ มากขึ้น โดยให้สอดคล้องกับแนวคิดทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ภาคการผลิตเป้าหมาย และทิศทางการ พัฒนาประเทศ

#### **๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

##### **(๑) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้**

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(๑.๑) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน  
ศตวรรษที่ ๒๑

- แนวทางการพัฒนา : (๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑  
(๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุก  
ระดับทุกประเภท (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทาง  
วิชาการระดับนานาชาติ

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน  
มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด  
ชีวิตดีขึ้น

(๑.๒) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- แนวทางการพัฒนา : (๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา และ (๒) สร้างเส้นทาง  
อาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูล เพื่อการส่งเสริมการพัฒนา  
ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(๒) ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน  
ร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้  
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒.๑) แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- แนวทางการพัฒนา : (๓) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ  
และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอน และปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย  
ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่างๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้าน  
ความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมิน  
ตนเองควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้จริยธรรม  
และความเป็นมืออาชีพ

- เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึง  
บริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๒.๒) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา : (๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษ  
ที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิด  
สร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น (๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการ  
ใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ (๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการ  
วางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน (๔) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพ  
ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่  
รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และ (๕) ส่งเสริมและ



สนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน หรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวนปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่างๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

- เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(๓) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง

- เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ ๒ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(๓.๑) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- แนวทางการพัฒนา : (๑) เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและความมั่นคงของมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการปลูกจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองในด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย รู้สิทธิ และหน้าที่ รักชาติ มีงาน มีอาชีพ มีรายได้และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาความมั่นคง รวมทั้งมีการปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสมที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน (๒) ปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้ง การให้ความรู้เรื่องของศาสนพิธีแก่พุทธศาสนิกชนทั่วไปได้รับรู้เรื่องงานพิธีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกัพุทธศาสนา (๓) ปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย และ (๔) สร้างความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ โดยส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้ และสิทธิหน้าที่ของประชาชน ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสริมสร้างจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้ง ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและศีลธรรมของคนในสังคม

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

(๔) ประเด็นที่ ๓ การเกษตร

เป้าหมาย ผลผลิตการผลิตของภาคเกษตรเพิ่มขึ้น

(๔.๑) แผนย่อยเกษตรอัจฉริยะ

- แนวทางการพัฒนา : (๑) ส่งเสริมการพัฒนาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ปัจจัยการผลิต เครื่องจักรและอุปกรณ์การเกษตร เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรแห่งอนาคต (๒) พัฒนาศักยภาพเกษตรกรในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร การจัดการการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงองค์ความรู้ด้านการผลิตและการตลาด การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี อวกาศและภูมิสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูลสารสนเทศทางการเกษตร พัฒนาเกษตรกรให้เป็นเกษตรกรอัจฉริยะที่มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และ (๓) ถ่ายทอดและสนับสนุนให้เข้าถึงองค์ความรู้และเทคโนโลยีแก่เกษตรกรในราคาที่สามารถเข้าถึงได้

- เป้าหมายของแผนย่อย ผลผลิตต่อหน่วยของฟาร์มหรือแปลงที่มีการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่/อัจฉริยะเพิ่มขึ้น

(๕) ประเด็นที่ ๔ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

- เป้าหมาย ผลผลิตการผลิตของภาคอุตสาหกรรมและบริการเพิ่มขึ้น

(๕.๑) แผนย่อยการพัฒนาระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

- แนวทางการพัฒนา : วางแนวทางการผลิตและพัฒนาบุคลากรภาคอุตสาหกรรมและบริการ โดยเชื่อมโยงภาคการศึกษาทั้งภาคอุตสาหกรรมและบริการให้ตอบสนองความต้องการของแต่ละอุตสาหกรรมและบริการ จัดให้มีแผนพัฒนากำลังแรงงานทั้งประเทศในทุกระดับ

- เป้าหมายของแผนย่อย แรงงานไทยมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

(๖) ประเด็นที่ ๖ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

(๖.๑) แผนย่อยการพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน

- แนวทางการพัฒนา : ให้ความรู้ ประสาน และบูรณาการทุกภาคส่วนในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียว

- เป้าหมายของแผนย่อย ความยั่งยืนทางภูมินิเวศ ภูมิสังคม และภูมิวัฒนธรรม

(๗) ประเด็นที่ ๗ โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

เป้าหมาย ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น

(๗.๑) แผนย่อยโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล

- แนวทางการพัฒนา : สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบนิเวศ (บุคลากรดิจิทัล)

- เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตมากขึ้น

(๘) ประเด็นที่ ๘ ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

เป้าหมาย ผู้ประกอบการในทุกระดับเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

(๘.๑) แผนย่อยการสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ

- แนวทางการพัฒนา : (๑) พัฒนทักษะความเป็นผู้ประกอบการ โดยวางรากฐานการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะ และจิตวิญญาณในการประกอบธุรกิจ พัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น และความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล ธุรกิจรูปแบบใหม่ในอนาคต และ (๒) สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการในทุกระดับ ให้จิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการขับเคลื่อนธุรกิจด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาผู้ประกอบการ ให้มีทักษะการวิเคราะห์และมองค้ความรู้ด้านการจัดการฐานข้อมูล

- เป้าหมายของแผนย่อย ความสามารถในการแข่งขันด้านการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลดีขึ้น

(๙) ประเด็นที่ ๙ เขตเศรษฐกิจพิเศษ

เป้าหมาย การเจริญเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมดเพิ่มขึ้น

(๙.๑) แผนย่อยการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

- แนวทางการพัฒนา : พัฒนาโครงสร้างด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สำหรับการวิจัยต่อยอดเพื่อขยายผลงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และศูนย์บริการ จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนและฝึกอบรม

- เป้าหมายของแผนย่อย การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

(๑๐) ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๑๐.๑) แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม

และสุขภาพ

- แนวทางการพัฒนา : สร้างหลักประกันสวัสดิการสำหรับแรงงาน : การพัฒนาทักษะให้สามารถประกอบอาชีพและมีรายได้ตามศักยภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๑๑) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑๑.๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางการพัฒนา : (๑) ปลุกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ (๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่สื่อไปในทางทุจริต และ (๓) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ นำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต

- เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต

(๑๒) ประเด็นที่ ๒๒ กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

เป้าหมาย กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

(๑๒.๑) แผนย่อยการพัฒนากฎหมาย

- แนวทางการพัฒนา : (๑) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบท และเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (๒) มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม (๓) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย และ (๔) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย

- เป้าหมายของแผนย่อย กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชน ในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

(๑๓) ประเด็นที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม

เป้าหมาย ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

(๑๓.๑) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

- แนวทางการพัฒนา : ๑) พัฒนางค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน ๒) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ ๓) พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้ นวัตกรรม

- เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง ๔ ด้าน ทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

## ๕. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

### ๕.๑ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๑) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

#### ๑.๑) เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

(๒) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

(๓) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนรู้อื่นๆ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

#### ๑.๒) ตัวชี้วัด

(๑) มีหลักสูตรการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนรายบุคคล

(๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านการพัฒนาการคิดขั้นสูงเชิงระบบ

(๓) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ และเจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันแบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา

(๔) ระบบการประเมินผลผู้เรียนมีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา ตลอดจนส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติ มาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครูและผู้บริหารสถาบันการศึกษา

(๕) มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

#### ๑.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๑) ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ ที่เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบที่นำไปสู่สมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ปฏิรูปการเรียนรู้ระดับห้องเรียนด้วยการปรับวิธีสอนจาก Passive Learning ที่เน้นป้อนข้อมูลโดยการท่องจำเนื้อหา มาเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ ด้วยการให้ผู้เรียนรวบรวมข้อมูลเป็นวิเคราะห์สังเคราะห์ออกแบบ ตัดสินใจบนพื้นฐานคุณธรรมและค่านิยมเพื่อสังคม ประเทศชาติและนำความรู้ไปสู่การลงมือปฏิบัติอย่างมีแบบแผน ตรวจสอบเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาจนเกิดผลผลิตที่ดีกว่า มีคุณค่าต่อสังคมมากกว่าเดิมและกำกับกับการเรียนรู้ของตนเองในการตรวจสอบกลไกเชิงระบบของงานที่ทำเพื่อเพิ่มคุณค่า

คุณธรรม ค่านิยม และขยายประโยชน์สู่สังคมที่กว้างขึ้น ด้วยการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษา การศึกษาตามอัธยาศัย และระดับอุดมศึกษาตลอดแนว โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้ สามารถจัด และอำนวยความสะดวก การเรียนรู้อื่นๆ การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนา ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถกำกับดูแล ช่วยเหลือแนะนำ การโค้ชครูรวมถึงการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

(๓) ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล ให้มุ่งเน้นที่การประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง โดยพัฒนาวิธีการที่หลากหลายในการประเมินผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทและศักยภาพของผู้เรียน

(๔) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ในการเสริมสร้างการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทรัพยากร และองค์ความรู้ด้านวิชาการ ทักษะ และการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี

(๕) คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ และร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ประเมินผลการดำเนินงานและขยายผลต่อไป

๒) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๔ การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

๒.๑) เป้าหมาย

ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีทักษะที่ตรงตามความคาดหวังของสถานประกอบการและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

๒.๒) ตัวชี้วัด

(๑) หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Curriculum) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่จัดทำร่วมกับเจ้าของอาชีพ เพื่อลดช่องว่างทักษะระหว่างการเรียนการสอนในสถานศึกษาและการทำงานในสถานประกอบการ

(๒) ผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีมีสมรรถนะด้านอาชีพ มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพสามารถผ่านเกณฑ์การรับรองมาตรฐานอาชีพ

(๓) สถานประกอบการที่มีคุณภาพร่วมจัดอาชีวศึกษาทวิภาคีเพิ่มขึ้น

(๔) ครูอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการเพิ่มขึ้น และครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาทักษะการถ่ายทอดหรือสอนงาน การวัดและประเมินผล และระบบการดูแลผู้เรียน เพื่อให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ ระหว่างการฝึกงานหรือฝึกอาชีพเพิ่มขึ้น

(๕) มีแผนบูรณาการการศึกษาการวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพเชื่อมโยง ระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา

๒.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๑) จัดทำมาตรการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาสนใจเรียนสายวิชาชีพ สร้างการรับรู้ ความรู้ ความเข้าใจกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับการเรียนอาชีวศึกษาและความสำคัญของการเรียนระบบทวิภาคี พัฒนาระบบเชื่อมต่อการศึกษาระหว่างการศึกษาระดับพื้นฐาน อาชีวศึกษา อุดมศึกษา พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และระบบอำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนระหว่างการฝึกงานหรือฝึกอาชีพอยู่ในสถานประกอบการต่างพื้นที่ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียนและผู้ปกครองส่งเสริมการมี

รายได้ระหว่างเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษาทวิภาคีเพื่อให้ผู้เรียนได้รับค่าตอบแทนระหว่างฝึกงานหรือฝึกอาชีพ และมีความพร้อมเข้าสู่งานเมื่อสิ้นสุดโครงการ กำหนดมาตรการจูงใจผู้ประกอบการร่วมจัดการอาชีวศึกษาและการรับผู้เรียนเข้าฝึกงานหรือฝึกอาชีพ รวมทั้งมีข้อตกลงร่วมในการจ้างงานหลังสำเร็จการศึกษา

(๒) พัฒนาระบบความร่วมมือ ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีเชิงพื้นที่และการคัดกรองสถานประกอบการที่มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อเข้าร่วมเป็นภาคีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีควบคู่กับการพัฒนาอุปกรณ์ เครื่องมือพื้นฐานในการฝึกทักษะในสถานศึกษา รวมถึงการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ หรือองค์กรธุรกิจต่าง ๆ

(๓) สร้างความร่วมมือกับผู้ประกอบการและสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพเฉพาะด้านและเน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเข้มข้น ร่วมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีความเชื่อมโยงกับการรับรองมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงานสอดคล้องกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ในสาขาที่สถาบันมีความโดดเด่น หรือตอบสนองกับทิศทางการพัฒนาและการลงทุนของประเทศ รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถให้กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในการพัฒนาและยกระดับกำลังคนด้านสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาภาคอุตสาหกรรม เกษตร และบริการปัจจุบันในรูปแบบยกระดับหรือปรับความรู้และทักษะ (Up Skill) อบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะใหม่ (Re Skill) หรือฝึกอบรมทักษะอาชีพใหม่ (New Skill)

(๔) คณะกรรมการปฏิรูปฯ ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ

### ๓) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับ

#### ปฐมวัย

##### ๓.๑) เป้าหมาย

(๑) เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (๓ - ๕ ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด

(๒) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าศึกษาต่ออย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

(๓) ประชากรวัยแรงงานมีทักษะด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ (Literacy & Numeracy Competency) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน

(๔) เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน

##### ๓.๒) ตัวชี้วัด

(๑) อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrollment Ratio) ระดับก่อนวัยเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ในปี ๒๕๖๕

(๒) สัดส่วนประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับระดับประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ ๖-๑๔ ปี) ไม่เกินร้อยละ ๕ ในปี ๒๕๖๕

(๓) มีระบบการบูรณาการ การจัดการข้อมูลสารสนเทศขนาดใหญ่ (Big Data) ของเด็กเยาวชนด้วยเลขบัตรประชาชน ๑๓ หลัก งบประมาณ ตัวชี้วัด และนโยบายตั้งแต่ระดับปฐมวัยระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชนเพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส

(๔) มีการพัฒนาเครื่องมือสำรวจความพร้อมของเด็กปฐมวัยในการเข้าสู่การศึกษา ระดับประถมศึกษา และเครื่องมือการประเมินศักยภาพด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน รวมทั้งมีการจัดเก็บและรายงานข้อมูลต่อสาธารณะทุก ๓ ปี

#### ๓.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๑) การพัฒนาเครื่องมือ และระบบบูรณาการการทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการปฏิรูป

(๑.๑) กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาและเป้าหมายร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาดังกล่าวในปี ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

(๑.๒) พัฒนาระบบการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัย และติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าศึกษาต่อหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงาน รับผิดชอบหลักในการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่)

(๑.๓) พัฒนาเครื่องมือสำรวจความพร้อมของเด็กปฐมวัยในการเข้าสู่การศึกษา ระดับประถมศึกษา (School Readiness Survey) เป็นรายจังหวัดพร้อมทั้งรายงานข้อมูลต่อสาธารณะทุก ๓ ปี

(๑.๔) พัฒนาเครื่องมือการประเมินศักยภาพด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน (Workforce Readiness Survey) และเตรียมการจัดเก็บและรายงานข้อมูลต่อสาธารณะทุก ๓ ปี

(๒) การสนับสนุนนวัตกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข(Correction) ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒.๑) สนับสนุนทุนการศึกษาและเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไขเพื่อส่งเสริมโอกาสเข้าถึงการศึกษาแก่เด็กที่มีฐานะครอบครัวยากจนในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จนถึงระดับการศึกษาภาคบังคับ ทั้งในสถานศึกษาและศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดให้สามารถพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

(๒.๒) พัฒนาระบบคัดกรองเด็กเยาวชนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา

(๒.๓) สนับสนุนการพัฒนากระบวนการข้อมูล งานวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมเชิงสหวิทยาการ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกจากระบบการศึกษาของเด็กและเยาวชนไทยอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

(๒.๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Social Innovator) ทั้งจากภาครัฐ และภาคเอกชนเพื่อร่วมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหการออกจากระบบการศึกษาของเด็กและเยาวชนไทย

(๓) การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด

(๓.๑) สนับสนุนการพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สนับสนุนองค์ความรู้ และพัฒนาทักษะให้แก่ครูปฐมวัย ครูผู้ช่วยและ

อาสาสมัครผู้ดูแลเด็กเล็กทุกสังกัด รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพให้เด็กและเยาวชน  
นอกระบบการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจ

(๓.๒) สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและศูนย์  
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีข้อมูล องค์ความรู้ และเครื่องมือที่จำเป็นในดำเนินการ  
ป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

(๓.๓) สนับสนุนการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในสถานศึกษา  
ขนาดเล็กอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ด้วยกระบวนการทางวิชาการแบบมีส่วนร่วม โดย  
คำนึงถึงความแตกต่างของสถานศึกษาขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร (Protected and Isolated  
Schools) และสถานศึกษาขนาดเล็กประเภทอื่น ๆ

(๓.๔) พัฒนาและสร้างสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน  
ให้เด็กมีความรู้สึกลดน้อยลง มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียน

(๔) การติดตามความคืบหน้า และการระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

(๔.๑) คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เชิญหน่วยงานที่รับผิดชอบ  
หลักและหน่วยงานรับผิดชอบรองมาติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ พร้อมทั้งสนับสนุนการแก้ไข  
ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามภารกิจของคณะกรรมการปฏิรูปฯ

(๔.๒) คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา รายงานสถานการณ์ความ  
เหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ รวมทั้งผลการติดตามความคืบหน้าให้แก่สาธารณะ และดำเนินการ  
ร่วมกับองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมการมีส่วนร่วม  
สนับสนุนการดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่อง

๔) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๔.๑) เป้าหมาย

- กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสาย  
อาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

(๑) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา  
ที่เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู  
เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะครู  
และบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

(๒) มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง  
อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development)  
และให้ความสำคัญกับการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

(๓) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมิน  
สมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

๔.๒) ตัวชี้วัด

(๑) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาที่  
เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู  
เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะครู  
และบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น



(๒) มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) และให้ความสำคัญกับมีการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

(๓) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครูโดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

#### ๔.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๑) การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

(๓) การศึกษาและพัฒนาระบบ/รูปแบบการนิเทศ การติดตามช่วยเหลือครูและการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามความต้องการจำเป็น

(๔) การส่งเสริม สนับสนุนระบบกลไกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการติดตามช่วยเหลือครูใหม่ ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา ครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีคุณลักษณะไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครูและสถานศึกษาในท้องถิ่นยากจนห่างไกลและทุรกันดาร อาทิการร่วมมือกับชุมชน (PLC&CPD: (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) การศึกษาอบรม และแพลตฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้ การบริหารการศึกษาและการนิเทศการศึกษา

(๕) การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู

(๖) การพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่และการคงวิทยฐานะของครูโดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

### ๕.๒ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

๑) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การส่งเสริมความรู้ทางการเมืองในระดับประชาชนปีโดยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๑) เป้าหมาย

ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒) ตัวชี้วัด -

๑.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๑) ชูความรู้และข้อมูลทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเนื้อหาร่วมสมัย มีความใกล้ชิดตัว สามารถเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน อาทิ บทความ วิดีทัศน์ หลักสูตรการอบรม และหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา

(๒) บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเผยแพร่ชุดความรู้และข้อมูลทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้ครอบคลุมและกระจายไปยังทุกกลุ่ม อาทิ ภาคีรัฐ เอกชน และภาคประชาชน โดยให้ข้อมูลมีความเคลื่อนไหวและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับสารอย่างต่อเนื่อง

## ๒) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การสร้างความสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ

### ๒.๑) เป้าหมาย

ประชาชนมีความปรองดองสมานฉันท์และความขัดแย้งทางการเมืองในสังคมไทยลดลง

### ๒.๒) ตัวชี้วัด -

### ๒.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเผยแพร่ชุดความรู้และข้อมูลทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้ครอบคลุมและกระจายไปยังทุกกลุ่ม อาทิ ภาคีรัฐ เอกชน และภาคประชาชน โดยให้ข้อมูลมีความเคลื่อนไหวและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับสารอย่างต่อเนื่อง

## **๕.๓ แผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ**

### ๑) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

#### ๑.๑) เป้าหมาย

สร้างและพัฒนากำลังคนที่มีทักษะและความพร้อมเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

#### ๑.๒) ตัวชี้วัด

คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ ในปี ๒๕๖๕

#### ๑.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๑) ทหารี้อร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนา ศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจตามที่ได้ตั้งไว้

(๒) ผลักดันให้มีคณะกรรมการ/อนุกรรมการ หรือคณะทำงานร่วมระหว่าง คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการพัฒนา ศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

(๓) คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ประชุมร่วมกับหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบผลักดันการขับเคลื่อนและติดตามความก้าวหน้า

## **๕.๔ แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

### ๑) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด

#### ๑.๑) เป้าหมาย

การสร้างการรับรู้ การสร้างองค์ความรู้ และการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องเขตทางทะเลของประเทศไทย ตลอดจนการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมเศรษฐกิจ

#### ๑.๒) ตัวชี้วัด

หลักสูตรการศึกษาที่บรรจุเรื่องเขตทางทะเลและชายฝั่ง

#### ๑.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

การบรรจุเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในหลักสูตร การศึกษาทุกระดับ และการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ของภาคประชาชน

(๑) ทหารี้อร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพิจารณาจัดทำสาระสำคัญและเนื้อหาที่จะบรรจุเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในหลักสูตรการศึกษา

(๒) ติดตามการดำเนินการบรรจุหลักสูตรของหน่วยงานที่รับผิดชอบ

## ๕.๕ แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๑) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การยกระดับการรู้เท่าทันสื่อ

#### ๑.๑) เป้าหมาย

หลักสูตรด้านสื่อศึกษาได้รับการบรรจุในการศึกษาภาคบังคับ (ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา) และระดับอุดมศึกษา ภายในปี ๒๕๖๕

#### ๑.๒) ตัวชี้วัด

หลักสูตรด้านสื่อศึกษาได้รับการบรรจุในการศึกษาภาคบังคับ (ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา) และระดับอุดมศึกษา ภายในปี ๒๕๖๕

#### ๑.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปลูกฝังให้เกิดการรู้เท่าทันสื่อ การจัดทำหลักสูตรการรู้เท่าทันสื่อและบรรจุให้มีการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า และระดับอุดมศึกษา ให้มีเนื้อหาครอบคลุมถึงความฉลาดรู้เรื่องสื่อ ความรอบรู้เรื่องสื่อ การตระหนักรู้ในบทบาทหน้าที่และอิทธิพลของสื่อต่อสาธารณะ สามารถเข้าถึง เข้าใจ วิเคราะห์ ตีความ และประเมินเรื่องสาระของสื่อ ตลอดจนสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

- หาหรือและประสานความร่วมมือจากสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีประสบการณ์หรือเคยได้มีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรและมีการเรียนการสอนเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อเพื่อนำไปต่อยอดในการใช้เป็นต้นแบบหลักสูตรและขยายผลในโรงเรียนนาร่อง อาทิ โรงเรียนในสังกัด กทม. และ สพฐ. รวมถึงให้มีเนื้อหาครอบคลุมถึงค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม เพื่อให้เยาวชนซึมซับวัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีด้วยตัวเองเกิดความภูมิใจในความเป็นไทย

- นำประเด็นการยกระดับการรู้เท่าทันสื่อหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้อง สนับสนุนการดำเนินงานและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการหารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานกองทุนสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ เป็นต้น ในประเด็นการสร้างค่านิยมที่ดีให้แก่ประชาชนตั้งแต่ระดับเยาวชน รวมทั้งแนวทางการจัดกิจกรรม Social Campaign ที่เป็นการรณรงค์และส่งเสริมการยกระดับการรู้เท่าทันสื่อ

- ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีการเรียนรู้และจัดทำเนื้อหาของสื่อสำหรับเผยแพร่เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และเข้าใจถึงกระบวนการในการทำข่าว ทำสื่อ เกิดความตระหนักในการนำเสนอและเสพข่าวในทุกมิติ

## ๕.๖ แผนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

### ๑) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการเรียนรู้และเศรษฐกิจชุมชนบนฐานวัฒนธรรมแบบบูรณาการ

#### ๑.๑) เป้าหมาย

พัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมต้นแบบทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคอย่างทั่วถึง เพื่อให้มีสถานที่เผยแพร่องค์ความรู้ ดั้งต้นแบบของ Musuem Siam และ TK Park

#### ๑.๒) ตัวชี้วัด -

#### ๑.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

สร้างความตระหนักและสนใจให้เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญ และสืบสานรักษาและต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่ของคนแต่ละพื้นที่อื่น ๆ ของประเทศ โดย

(๑) ส่งเสริมเรื่องศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ผ่านการจัดการเรียนการสอนทั้งใน

และนอกห้องเรียน ด้านศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์/ประเพณีท้องถิ่น ตั้งแต่ระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน รวมถึงจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีความสนุกสนานและน่าสนใจให้กับเด็ก เพื่อให้เกิดความผูกพันกับรากเหง้าท้องถิ่นของตน ทั้งนี้ ตั้งเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๑๐๐ แห่งต่อปีโดย

- ให้งานที่เกี่ยวกับการศึกษา สอดแทรกศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์/ประเพณีท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงให้เกิดความเข้าใจและความภูมิใจในรากเหง้าท้องถิ่นของตน ตัวอย่างเช่น โครงการนักร้องประจำหมู่บ้าน เพื่อพัฒนามัคคุเทศก์น้อยที่ศึกษาและถ่ายทอดประวัติศาสตร์บ้านเกิดของตนเอง โดยถือเป็นหนึ่งในอาชีพที่เด็กสามารถทำได้

๒) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬาและการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และการสร้างโอกาสทางการกีฬาและการพัฒนานักกีฬาอาชีพ

๒.๑) เป้าหมาย

ประชาชนออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ บนฐานการมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพของตนให้แข็งแรง และเป็นฐานในการพัฒนานักกีฬาของชาติ

๒.๒) ตัวชี้วัด -

๒.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

การสร้างโอกาสทางการกีฬาและพัฒนานักกีฬา โดย

(๑) จัดให้มีห้องเรียนกีฬาในโรงเรียนในทุกอำเภอ เพื่อเป็นแหล่งปัมเพาะนักกีฬา เพื่อความเป็นเลิศ โดยวิเคราะห์คุณภาพมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการพัฒนานักกีฬาในแต่ละอำเภอ จัดทำหลักสูตร/มาตรฐานของการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมกีฬา เสริมคุณภาพ โดยให้นักส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเข้ามาร่วมสอน และบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนกีฬาในสังกัด อปท. ร่วมกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ทั้งนี้ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ๓๐๐ โรงเรียนก่อนเป็นลำดับแรก

๓) เรื่อง/กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การบริหารจัดการศักยภาพบุคลากรของประเทศ

๓.๑) เป้าหมาย

เด็กวัยเรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับการเตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๒ ด้วยจิตวิญญาณของความเป็นไทย

๓.๒) ตัวชี้วัด

จำนวนโรงเรียนต้นแบบที่มีมาตรฐานระดับโลกแบบไทย ๑๘ แห่ง ตามพื้นที่กำกับและติดตามการปฏิบัติราชการในภูมิภาคพัฒนาให้เกิดคณะกรรมการอิสระเพื่อระบบการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะ กำลังคนของประเทศไทย (Thailand Workforce Agency: TWA) ในลักษณะองค์กรเสมือนจริง (Virtual organization)

๓.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๑) พัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital literacy: DL) ให้กับคนทุกช่วงวัยอย่างเหมาะสม ทั้งในมิติความสามารถในการคิด (Thinking ability) ความรู้เชิงเทคนิคเฉพาะ (Technical competency) และกรอบความคิด (Mindset) ในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพใน ๔ กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (๑) กลุ่มนักเรียนและนักศึกษา (๒) กลุ่มวัยทำงานประกอบด้วย กลุ่มข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัท (๓) ประชาชนทั่วไป ในเขตเมืองและชุมชนตามจังหวัดต่าง ๆ และ (๔) กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางในสังคม โดยในแต่ละกลุ่มเป้าหมายมีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

(๑.๑) กลุ่มนักเรียน/นักศึกษา โดยพัฒนาหลักสูตรและสื่อการสอนทักษะดิจิทัลในระดับประถม/มัธยม โดยใช้หลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนแบบผสมผสาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

(๒) พัฒนาโรงเรียนต้นแบบที่มีคุณภาพระดับโลกและเหนือระดับสากลที่มีลักษณะพิเศษตามบริบทของพื้นที่ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบ

(๒.๑) โรงเรียนต้นแบบซึ่งพัฒนาจากโรงเรียนวัด ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงพระภิกษุเป็นวิทยากรช่วยสอน มีการสอนภาษาบาลี สันสกฤต เช่นเดียวกับโรงเรียนนานาชาติ หรือโรงเรียนสองภาษา (Bilingual School)

(๒.๒) พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การมีทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๒ (โดยอย่างน้อยต้องพัฒนาทักษะจำเป็นพื้นฐาน อาทิ Coding /การฝึกคิดเป็นขั้นตอน (Computational Thinking) ทักษะคิดวิเคราะห์ (Critical) ทักษะคิดสร้างสรรค์ (Creative) ทักษะการทำงานร่วมกัน (Collaboration) ทักษะการสื่อสาร (Communication) ภาษาอังกฤษ และจิตวิญญาณของความเป็นไทย) โดย (๑) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำข้อเสนอในการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบในระดับชั้นต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงบูรณาการกับการจัดหลักสูตรกับประเด็นปฏิรูปด้านอื่นๆ อาทิ ด้านวัฒนธรรม ด้านกีฬา ด้านทักษะดิจิทัล (๒) นำร่องกับโรงเรียนที่เหมาะสมในรูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และ (๓) ประเมินผลการดำเนินการในพื้นที่นำร่อง ทั้งนี้ ในเบื้องต้นตั้งเป้าหมายให้มีโรงเรียนต้นแบบ ๑๘ แห่ง ตามพื้นที่กำกับและติดตามการปฏิบัติราชการในภูมิภาค

## ๖. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีหลักการที่สำคัญ คือ

๑) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๔) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

๕) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

๖) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๓. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๔. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๕. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๖. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๗. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำ และสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

**เป้าหมายรวม** เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ประกอบด้วย

๑. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดี ของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๒. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๓. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการ

ฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

๔. ทิศทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ** ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๙ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์** ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม** ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือ ที่เชื่อมโยงการเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ ๔๐ รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรีและผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็กลงขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน** เน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขา มีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถหารายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นก้าวหน้าที่เข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของกำลังคน และความคิดสร้างสรรค์ในการขยายฐานเศรษฐกิจ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่และการพัฒนาตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ การผสมผสานภาคบริการเข้ากับการค้าและการเตรียมความพร้อมของภาคบริการ ให้สามารถรองรับการแข่งขันที่เสรีขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน** ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ

คุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน** ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่ออย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย** เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้ อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี ๒๕๗๙

**ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์** มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภคการพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม** ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการเพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมาย

**ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ** ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมืองจะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่และมีศักยภาพในการรองรับการก้าวสู่การก้าวสู่การก้าวสู่การก้าวสู่การก้าวสู่การพัฒนาเมืองให้มีความก้าวหน้าและมีความสามารถในการแข่งขันในระดับภูมิภาค รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของการพัฒนาในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้ การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย



## ๗. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

#### แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน - ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

#### เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

#### แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

#### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

#### แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา**

##### **เป้าหมาย**

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็น

ปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

##### **แนวทางการพัฒนา**

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

##### **เป้าหมาย**

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตาม

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น

มิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### **แนวทางการพัฒนา**

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำ

แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้

ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น

มิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา**

##### **เป้าหมาย**

๑. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน

และสามารถตรวจสอบได้

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและ

มาตรฐานการศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของ

ประชาชนและพื้นที่

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ

ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็น

ธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

## แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## ๘. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ) เป็นวาระการพัฒนาภายหลังปี ๒๐๑๕ ระยะ ๑๕ ปี ( ค.ศ. ๒๐๑๖-๒๐๓๐) ที่ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ จำนวน ๑๙๓ ประเทศ ได้ร่วมกันลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The ๒๐๓๐ Agenda for Sustainable Development” เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก ๑๕ ปี ข้างหน้า เพื่อยืนยันเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนในทุกมิติและทุกรูปแบบ โดยมีเป้าหมายหลัก ๑๗ ข้อ ครอบคลุม ๓ เสาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นการสานต่อภารกิจที่ยังไม่บรรลุผลสำเร็จภายใต้เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) (ค.ศ. ๒๐๐๐-๒๐๑๕)

การดำเนินการในส่วนของประเทศไทยนั้น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกับส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน โดยมีปลัดกระทรวงผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่างๆ เป็นกรรมการ และมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ๓ คณะภายใต้ กพย. ได้แก่

- ๑) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๒) คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีการแต่งตั้ง คณะทำงานต่างๆ ภายใต้คณะอนุกรรมการทั้ง ๓ คณะ ทั้งนี้ กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงต่างๆ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในแต่ละเป้าหมาย ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในเป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งประกอบด้วย ๑๐ เป้าประสงค์ โดยมี ๒ เป้าประสงค์ที่ถูกจัดลำดับให้อยู่ในเป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืนที่มีความสำคัญ ๓๐ ลำดับแรก ได้แก่

เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี ๒๕๗๓

เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

## ๙. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศของรัฐบาล คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ ๒๑” โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

## นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญยิ่งต่อประเทศ และประชาชนชาวไทย รัฐบาลถือเป็นหน้าที่สำคัญที่จะเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ ด้วยความจงรักภักดี

๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รัฐบาลให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดี รวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมไทย และการยอมรับ ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีที่มีความหลากหลาย เพื่อสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คุณธรรม และอยู่ร่วมกัน ได้อย่างมีความสุข

๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก ในโอกาสที่ประเทศไทยดำรงตำแหน่งประธานอาเซียนในปี ๒๕๖๒ รัฐบาล จะใช้โอกาสนี้ในการสร้างบทบาทของประเทศไทยในเวทีโลก เพื่อให้ประเทศไทย มีบทบาทนำในการพัฒนาและสร้างความร่วมมือของประเทศต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค การใช้ประโยชน์จาก ศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ที่จะช่วยกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคและสร้างโอกาสการพัฒนา ทั้งด้าน เศรษฐกิจและสังคม ลดความเหลื่อมล้ำของการพัฒนา ลดการกระจุกตัวของพัฒนาและประชากรของ เมืองใหญ่ในปัจจุบัน โดยการสร้างสังคมชนบทเป็นสังคมเมืองที่สงบสุข เพียงพอ และแก้ปัญหาค่าครองชีพ

๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก รัฐบาลให้ความสำคัญกับชุมชนในการ นำความรู้และทรัพยากรในพื้นที่ มาผลิตเป็นสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มศักยภาพของเศรษฐกิจฐานราก ให้สามารถสร้างรายได้ กระจายรายได้สู่ชุมชน สนับสนุนสินค้าชุมชนและยกระดับวิสาหกิจชุมชนให้มีความ เข้มแข็ง พัฒนาช่องทางการตลาดเชื่อมโยงกับระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และสร้างพลังสังคม พลังชุมชน รวมทั้งสร้างการเรียนรู้ ฝึกอาชีพกลุ่มอิสระในการร่วมขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ

๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม มุ่งเน้นการจัดบริการ สาธารณสุขและระบบความคุ้มครองทางสังคมที่ครอบคลุมประชากรทุกกลุ่มอย่างเหมาะสมนำไปสู่ความ เสมอภาค

๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสามารถ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การปฏิรูประบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการให้บริการของภาครัฐ และการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่างๆ นอกจากนี้ กระบวนการยุติธรรมจะต้องเป็นที่พึ่งของประชาชนได้อย่างแท้จริง กฎหมายจะต้องได้รับการ ปรับปรุงให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และเกิดประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวม

๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

## นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

๑. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน โดยลดข้อจำกัดในการประกอบอาชีพ ของคนไทย การจัดการระบบการขนส่งสาธารณะผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทบพวน รูปแบบและมาตรฐาน หาบเร่แผงลอยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อยังคงเอกลักษณ์ของเมืองหลวงแห่งร้านอาหาร ริมนน ทำให้บ้านเมืองเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม แก้ไขปัญหานี้สินและลดภาระหนี้สินของ ประชาชนในกองทุนหมู่บ้าน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หนี้สินนอกระบบ การฉ้อโกงหลอกลวง ประชาชน โดยครอบคลุมไปถึงการฉ้อโกงหลอกลวง ผ่านระบบออนไลน์ ปรับปรุงระบบภาษีและการให้

สินเชื่อที่เอื้อให้ประชาชนสามารถมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองได้ตามความพร้อม ปรับปรุงระบบที่ดินทำกิน ให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงได้ จัดทำแนวทางการกำหนดสิทธิและการจัดการสิทธิในที่ดินของเกษตรกรที่เหมาะสม ลดอุปสรรคในธุรกิจ ประมงพาณิชย์และประมงชายฝั่ง รวมทั้งช่วยเหลือดูแลประมงพื้นบ้าน โดยยังต้องสอดคล้องกับมาตรฐานด้านการประมงขององค์ระหว่างประเทศ

๒. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยปรับปรุงระบบบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและเบี้ยยังชีพของประชาชน อาทิ ผู้สูงอายุและคนพิการ ที่มีรายได้น้อย ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส และพิจารณาขยายความครอบคลุมไปยังกลุ่มมารดาตั้งครรภ์ เด็กแรกเกิด และเด็กวัยเรียนที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ และเร่งรัดการพัฒนาาระบบบริการ สุขภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ ลดภาระการเดินทางไปสถานพยาบาลของประชาชน และลดความแออัดในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ พัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระบบการแพทย์ทางไกล และภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย เพื่อให้ประชาชนที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึงหน่วยบริการ สาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และได้รับการบริการอย่างมีคุณภาพ

๓. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก โดยเร่งกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้มีเม็ดเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจโดยเร็ว จัดเตรียมมาตรการรองรับการกีดกันทางการค้าและมาตรการสนับสนุน เพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออก ให้ผู้ส่งออกที่ได้รับผลกระทบจากมาตรการกีดกันทางการค้า ปรับปรุงทิศทางการส่งออกไปยังตลาดอื่นโดยเร็ว ขยายความร่วมมือทางการค้าและเศรษฐกิจกับประเทศที่มีศักยภาพ และส่งเสริม การท่องเที่ยวภายในประเทศ ทั้งในส่วนในเมืองหลัก เมืองรอง และการท่องเที่ยวชุมชน เพื่อกระจายรายได้ในรูปแบบเศรษฐกิจแบ่งปัน เพื่อสร้างรายได้และกระตุ้นเศรษฐกิจภายในประเทศ ในช่วงที่มีข้อจำกัดด้านการส่งออก และส่งเสริมผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดย่อม

๔. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม โดยจัดพื้นที่การเกษตรให้สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการน้ำและคุณภาพของดินตาม Agri-Map กำหนดเป้าหมายรายได้เกษตรกร ให้สามารถมีรายได้จากผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพในสินค้าเกษตรสำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพด ด้วยการผลิต การประกันรายได้ ส่งเสริมระบบประกันภัยสินค้าเกษตร หรือเครื่องมือทางการเงินสมัยใหม่ที่ไม่ก่อให้เกิด ผลกระทบทางวินัยการเงินการคลังของภาครัฐในระยะยาว ส่งเสริมเกษตรพันธสัญญา และศึกษารูปแบบระบบแบ่งปันผลกำไรสินค้าเกษตรที่เป็นธรรมให้แก่เกษตรกร แก้ไขปัญหาข้าวครบวงจร ส่งเสริมการใช้ยางพาราในภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ส่งเสริม การใช้ผลผลิตทางการเกษตรในอุตสาหกรรมพลังงาน สร้างนวัตกรรมและเครื่องมือทางการเกษตร ในราคาที่เข้าถึงได้เพื่อลดต้นทุนการผลิต ควบคุมมาตรฐานการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมีในการเกษตรเพื่อนำไปสู่การลด ละ เลิกการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมี โดยจัดหาสิ่งทดแทนที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของเกษตรกร ต่อยอดภูมิปัญญาและความรู้ของปราชญ์ชาวบ้าน ในการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป รวมทั้งเร่งศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการใช้ กัญชา กัญชง และพืชสมุนไพรในทางการแพทย์ อุตสาหกรรมทางการแพทย์ และผลิตภัณฑ์อื่นๆ เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและการสร้างรายได้ของประชาชน โดยกำหนดกลไกการดำเนินงานที่รัดกุม เพื่อมิให้เกิดผลกระทบต่อทางสังคมตามที่กฎหมายบัญญัติไว้อย่างเคร่งครัด

๕. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน โดยยกระดับรายได้ค่าแรงแรกเข้า และกลไกการปรับอัตราค่าจ้างที่สอดคล้องกับสมรรถนะแรงงานควบคู่กับการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน ผ่านกลไกคณะกรรมการไตรภาคี เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน ควบคู่ไปกับการกำกับดูแลราคาสินค้าไม่ให้กระทบกับค่าครองชีพของประชาชน และสามารถจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะ

และเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน อุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

๖. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต โดยต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดิจิทัล การลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เขตเศรษฐกิจพิเศษ เมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้ง วางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ ๕G ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชน ในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลก ผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ ในการให้บริการสาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสามัคคีและความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

๘. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ โดยเร่งรัดการดำเนินการมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมาย เมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง และเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย เมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุด พร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวัง การทุจริตประพฤติมิชอบ

๙. การแก้ไขปัญหาเสียดุลและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหาเสียดุล โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศ ทุกภูมิภาค ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายใน พื้นที่ดูแลรักษาผู้เสพยาเสพติดผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ผ่านการฟื้นฟู และเร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้อง กับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ รวมทั้ง จัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็นการแก้ไขปัญหาภายในของประเทศด้วยกฎหมายไทยและหลักการสากล

๑๐. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติ และอนุญาตของ

ทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัล ทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็น ลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหา อุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการดำรงชีวิตของประชาชน แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

๑๑. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย ตั้งแต่การป้องกันก่อนเกิดภัย การให้ความช่วยเหลือระหว่างเกิดภัย และการแก้ไขปัญหามาระยะยาว โดยจัดระบบติดตามสถานการณ์อย่างต่อเนื่องและกำหนดมาตรการที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนให้ได้มากที่สุดและทันทั่วถึง รวมทั้งพัฒนาการปฏิบัติการฝนหลวงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๒. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการ เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะในส่วนที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

## ๑๐. นโยบายการจัดการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

### ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือ การจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

๑.๒ เร่งพัฒนาบรรจุตัวชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

๑.๓ เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่าง ชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

### ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับ ฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการ เรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

๒.๓ พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการ เรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๔ มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความ ทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๕ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณา การการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา



ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่างๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

๒.๖ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการทำงาน

๒.๗ ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ให้เหมาะสม

### ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

๓.๔ ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่นๆ

๓.๕ ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

### ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-Skill , Up-Skill , New Skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๔ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วประเทศ โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน ๑๐๐ ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

## ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## ๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

๖.๒ ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าตั้ง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

## ๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

## ๑๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### วิสัยทัศน์

การบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

### เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

๒. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ ๒๑

## ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## ตัวชี้วัดรวม

๑. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)
๒. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แคนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้น
๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ การศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน เพิ่มขึ้น
๕. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้น
๖. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
๗. จำนวนระบบการเทียบเคียง/เทียบโอน คุณวุฒิทางการศึกษา (ระบบ Credit Bank System)
๘. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงานและ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

## ส่วนที่ ๔

# แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

### วิสัยทัศน์

บูรณาการการศึกษาระดับจังหวัดอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและบูรณาการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและนำเทคโนโลยีมาใช้ อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทให้สอดคล้องกับ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่

๔. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

### เป้าประสงค์ (Goal)

๑. มีการบริหารและบูรณาการการจัดการศึกษาตามระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยี มาใช้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการและการแข่งขันของประเทศ

๓. ผู้เรียนเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ มีการศึกษาที่มีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะ และสมรรถนะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

### ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

๑. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้

๓. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

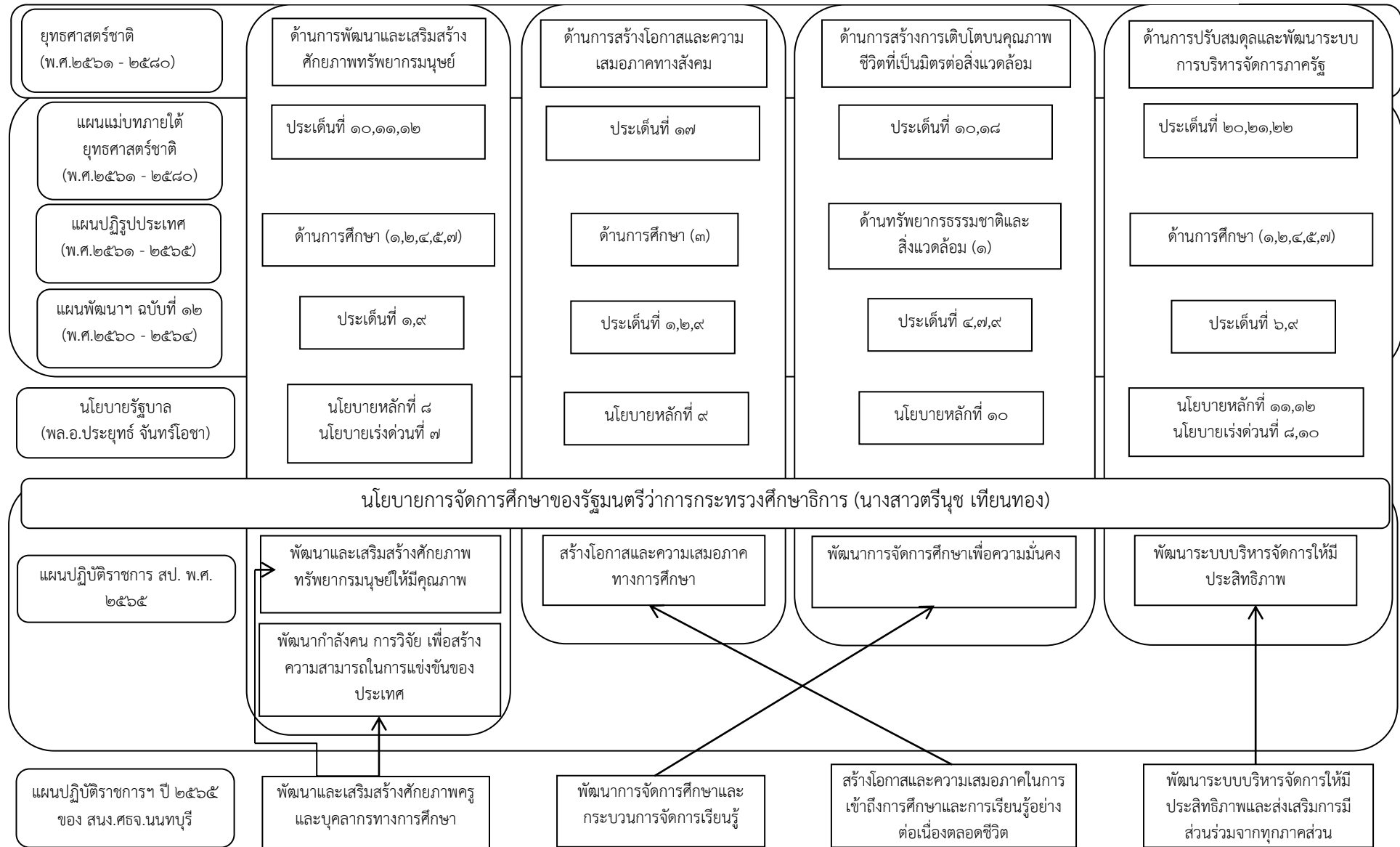
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/กลยุทธ์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา</b>  <b>ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย :</b> ๑) ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน / ร้อย ๘๕                      ๒) ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์การประเมิน / ร้อย ๘๕</p>	
<p>๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการและการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>๑) ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้และการสร้างองค์ความรู้                      ๒) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาให้มีคุณภาพ                      ๓) สร้างขวัญกำลังใจให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา                      ๔) ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้</b>  <b>ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย :</b> ๑) ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) / ๔๑.๓๓                      ๒) ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ / ร้อยละ ๘๐</p>	
<p>๑. ผู้เรียนเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ มีการศึกษาที่มีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันหลักของชาติและปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง                      ๒) ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                      ๓) ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning                      ๔) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกระดับ                      ๕) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</b>  <b>ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย :</b> ๑) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย / ร้อยละ ๑๐๐                      ๒) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ : ประถมศึกษา / ๑๐๐ มัธยมศึกษาตอนต้น / ๑๐๐ มัธยมศึกษาตอนปลาย / ๘๐                      ๓) สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ๔๕ : ๕๕</p>	

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/กลยุทธ์ (ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
<p>๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค</p>	<p>๑) สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</b>  <b>ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย :</b> ๑) ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) / ระดับ A (๘๕ คะแนน)                  ๒) ร้อยละความสำเร็จในการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก / ร้อยละ ๘๐                  ๓) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ / ร้อยละ ๘๕</p>	
<p>๑. มีการบริหารและบูรณาการการจัดการศึกษาตามระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑) พัฒนาระบบนิเทศติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล                  ๒) ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและการบริการประชาชน                  ๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน                  ๔) พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต</p>

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ แผนและนโยบาย มาสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



## ๒. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๕ แผนงาน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓,๕๘๕,๓๖๓.- บาท จำแนกตามกลุ่มงบประมาณ ดังนี้

- ๑) แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน ๒๙๕,๙๐๐.- บาท
  - ๒) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๗๖๐,๖๖๓.- บาท
  - ๓) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๒,๔๓๕,๘๐๐.- บาท
  - ๔) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน ๗๒,๐๐๐.- บาท
  - ๕) แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดตามเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ๒๑,๐๐๐.- บาท
- โดยมีรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ดังนี้



**๒.๑ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี**

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๕๘๕,๓๖๓.- บาท				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่าย อื่น	รวม
<b>๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน ๒๙๕,๙๐๐ บาท</b>					
กิจกรรม บุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ๑.๑ รายการค่าเช่าบ้าน	๒๙๕,๙๐๐	-	-	-	๒๙๕,๙๐๐
<b>๒. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๗๖๐,๖๖๓ บาท</b>					
๒.๑ ผลผลิตมาตรฐานการบริหาร งานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม กศจ./ อ.กศจ. (ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ , ค่าเบี้ยเลี้ยง , ค่าที่พัก , ค่าพาหนะ , ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม)	๔๐๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐๐,๐๐๐
๒.๒ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ๒.๒.๑ โครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย	-	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๒.๒.๒ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุว กาชาดในสถานศึกษา	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒.๒.๓ กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในสวนภูมิภาค	-	-	-	๒๓,๕๐๐	๒๓,๕๐๐
๒.๒.๔ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริม ศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤติ นักเรียน และนักศึกษา	-	-	-	๑๖,๘๘๓	๑๖,๘๘๓
๒.๓ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนา เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.๓.๑ ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	๑๕๔,๐๘๐	-	-	-	๑๕๔,๐๘๐
๒.๔ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา ๒.๔.๑ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี	-	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ				
	ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
<p>๒.๕ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน</p> <p>๒.๕.๑ โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ</p>	๑๐๙,๒๐๐	-	-	-	๑๐๙,๒๐๐
<b>๓. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๒,๔๓๕,๘๐๐ บาท</b>					
<p>๓.๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค</p> <p>๓.๑.๑ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</p> <p>- โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)</p> <p>- โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี</p> <p>- โครงการจัดพิมพ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี</p> <p>- โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>- โครงการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ปี ๒๕๖๕</p> <p>- โครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ปี ๒๕๖๕</p> <p>- โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>- โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูผู้สอนและนักเรียนของจังหวัดนนทบุรี</p>	<p>๑,๒๒๒,๐๐๐</p> <p>๓๐,๐๐๐</p> <p>๖,๖๗๐</p> <p>๒๐,๐๐๐</p> <p>๕๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๑๐๖,๓๔๐</p> <p>๕๐,๐๐๐</p> <p>๑๕,๐๐๐</p>	-	-	-	<p>๑,๒๒๒,๐๐๐</p> <p>๓๐,๐๐๐</p> <p>๖,๖๗๐</p> <p>๒๐,๐๐๐</p> <p>๕๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๑๐๖,๓๔๐</p> <p>๕๐,๐๐๐</p> <p>๑๕,๐๐๐</p>

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ					
	ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
- โครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และคณะอนุกรรมการทั้ง ๓ คณะ	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐
๓.๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๓๙๒,๐๐๐	-	-	-	-	๓๙๒,๐๐๐
๓.๑.๓ ค่าเช่ารถยนต์	๒๘๕,๖๐๐	-	-	-	-	๒๘๕,๖๐๐
๓.๑.๔ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	-	-	-	๓๐,๓๐๐	-	๓๐,๓๐๐
๓.๑.๕ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	-	-	-	๙๐,๙๐๐	-	๙๐,๙๐๐
๓.๑.๖ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-	-	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
๓.๑.๗ โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์	-	-	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
๓.๒ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน						
กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา						
๓.๒.๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	-	-	-	๔๘,๐๐๐	-	๔๘,๐๐๐
๓.๒.๒ โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) วิจัยนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัด	-	-	-	๑๐๗,๐๐๐	-	๑๐๗,๐๐๐
๓.๒.๓ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	-	-	๑๖๐,๐๐๐	-	๑๖๐,๐๐๐
<b>๔. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</b>	<b>จำนวน ๗๒,๐๐๐.- บาท</b>					
โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา						
กิจกรรม ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา						
- โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	-	-	-	๗๒,๐๐๐	-	๗๒,๐๐๐

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
<b>๕. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด จำนวน ๒๑,๐๐๐ บาท</b>					
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ติดในสถานศึกษา - โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	-	-	-	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒,๘๕๘,๗๘๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๗๑๖,๕๘๓</b>	<b>๓,๕๘๕,๓๖๓</b>

#### เงินนอกงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับการจัดสรรเงินนอกงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น ๖๖๙,๒๐๐.- บาท ซึ่งเป็นงบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงาน ดังนี้

๑. เงินนอกงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๔๕๒,๒๐๐ บาท

๒. เงินนอกงบประมาณจากองค์การเอกชนและหน่วยงานท้องถิ่น จำนวน ๒๑๗,๐๐๐ บาท

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ
	เงินนอกงบประมาณ
โครงการวิจัยและประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น	- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๔๕๒,๒๐๐ บาท - องค์การเอกชนและหน่วยงานท้องถิ่น จำนวน ๒๑๗,๐๐๐ บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๖๖๙,๒๐๐</b>

๒.๒ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา						
๑	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการให้เกิดการบูรณาการและสร้างความร่วมมือภายในองค์กร ๒. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมาย โดยการส่งเสริมให้มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันภายในองค์กรเพื่อสร้างความผูกพันในการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ๓. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้ปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓๔ คน	ธ.ค. ๖๔	๑๔๖,๓๔๐ - งบรายจ่ายอื่น ๔๐,๐๐๐ - งบดำเนินงาน ๑๐๖,๓๔๐	กลุ่มอำนวยการ
๒	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด	๑. ผู้นำยุวกาชาดโรงเรียนไทรน้อย มีจำนวนสมาชิกยุวกาชาด ๖๓๐ คน ๒. ผู้นำยุวกาชาด	ก.พ. – ส.ค. ๖๕	๑๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		<p>ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา</p> <p>๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาด</p>	<p>โรงเรียนบางบัวทอง มีจำนวนสมาชิกยุวกาชาด ๕๐๐ คน</p> <p>๓. ผู้นำยุวกาชาด โรงเรียนปากเกร็ด มีจำนวนสมาชิกยุวกาชาด ๔๐๐ คน</p>			
๓	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียน และนักศึกษา	<p>๑. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหา ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากหน่วยงานในสังกัด พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไข ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา</p> <p>๓. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่</p>	พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดนนทบุรี	ม.ค. – ก.ย. ๖๕	๑๖,๘๘๓	กลุ่มลูกเสือฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
๔	โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานโครงการปลูกพลังบวกฯ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย ๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตเป็นภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ ส อ น ระดับปฐมวัย ทุกสังกัดในจังหวัดนนทบุรี ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน	๗ - ๙ ธ.ค. ๖๕	๕๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียนของจังหวัดนนทบุรี	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียนโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑, เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑, เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	พ.ย. ๖๕ - ก.ย. ๖๕	๑๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		๒. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนจังหวัดนนทบุรีมีกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย	และสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน			
๖	เปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวภาคีดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๕	๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวภาคี สมาชิกยุวภาคี และผู้ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวภาคีมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมยุวภาคีทั้งหลายได้เห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมยุวภาคีมากยิ่งขึ้น ๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวภาคีให้เป็นที่รู้จักแพร่	๑. ผู้บริหารสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวภาคีในจังหวัดนนทบุรี ๒. ครูผู้สอนยุวภาคีในสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวภาคีในจังหวัดนนทบุรี ๓. ผู้ให้การสนับสนุนยุวภาคี ๔. สมาชิกยุวภาคี	มี.ค. - ส.ค. ๖๕	๒,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		หลายยิ่งขึ้น	ในสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมลูกเสือ กาชาดในจังหวัด			
๗	ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ๓. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน ๒. ครูผู้สอน จำนวน ๑ คน ๓. ผู้ให้การสนับสนุนพัฒนากิจกรรมลูกเสือ จำนวน ๑ คน	มี.ค. – ก.ย. ๖๕	๖,๖๑๐	กลุ่มลูกเสือฯ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้</b>						
๑	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาแบบบูรณาการ ประจำปี ๒๕๖๕	๑. เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเสพติดให้เป็นปัจจุบัน ในระบบ Nispa และ Catas ๒. เพื่อรับทราบนโยบายและทำความเข้าใจให้ตรงกัน สามารถนำมาขยาย	สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๖๖ แห่ง	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	๒๑,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		<p>ผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่ นำไปดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ติดให้กับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา</p> <p>๓. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในโทษภัยของยาเสพติดให้แก่นักเรียน</p> <p>๔. เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการตามกระบวนการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>๕. เพื่อประเมินผลงานของสถานศึกษา ที่ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติเสมอมา ป.ป.ส.</p> <p>๖. เพื่อประสาน ติดตาม ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน บูรณาการ</p>				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ดำเนิน งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ และหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในฐานะผู้แทน ศธ.				
๒	ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย)	๑. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ๒. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ได้ทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวม ทำเจลล้างมือ เพื่อแจกจ่ายให้ประชาชนในชุมชน รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น	ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐๐ คน	ม.ค. – ส.ค. ๖๕	๓๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ
๓	โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหาร ข้าราชการ และบุคลากร	ธ.ค. ๖๔	๑๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคมและเป็นการ ชัดเกล้าทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ของกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดนนทบุรี รวมทั้งสิ้นประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ คน			
๔	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศ์จักรี ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นที่ชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและ ภูมิใจในท้องถิ่น	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จากสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ ครู และนักเรียน =	ม.ค. - ส.ค. ๖๕	๑๖๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		และชุมชนของตนเอง	๑๒๐ คน วิทยากร = ๕๐ คน คณะทำงาน = ๓๐ คน			
๕	โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	๑. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการวิจัย กระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด ๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๓. เพื่อวิเคราะห์/วิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด ๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้เรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	พ.ย. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	๑๐๗,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๖	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น	๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางในการ	ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้เรียน		๗๒,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	จัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ๒. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ความต้องการศึกษาต่อของนักเรียน ด้านอาชีพ และความต้องการของ สถานประกอบการในจังหวัด นนทบุรี ๓. เพื่อจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ ในการขับเคลื่อนหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงเป็นสถาบันคู่พัฒนาหลักสูตร	ในสถานศึกษา หน่วยงาน/สถาน ศึกษาในจังหวัด นนทบุรี ได้แก่ - สพป.นนทบุรี เขต ๑ ๓๒ โรงเรียน - สพป.นนทบุรี เขต ๒ ๖๓ โรงเรียน - สพม.นนทบุรี ๑๘ โรงเรียน - อบจ.นนทบุรี ๓๔ โรงเรียน - เทศบาลนคร นนทบุรี ๖ โรงเรียน - เทศบาลนครปาก เกร็ด ๓ โรงเรียน - อาชีวศึกษา ๑๒ แห่ง - กศน. ๗ ศูนย์ - สำนักงานศึกษา ธิการจังหวัด (สข.) ๔๙ โรงเรียน	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๗	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้ความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้ว กับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่ ๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น	๑. โรงเรียนสังกัด สพม.นนทบุรี จำนวน ๒ แห่ง ๒. โรงเรียนสังกัด สพฐ.นนทบุรี เขต ๑ จำนวน ๒ แห่ง ๓. โรงเรียนสังกัด สพฐ.นนทบุรี เขต ๒ จำนวน ๒ แห่ง ๔. โรงเรียนสังกัด สำนักงานการศึกษา เอกชน จำนวน ๒ แห่ง	ม.ค. - พ.ค. ๖๕	๗,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ
๘	โครงการยุกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกัน COVID - ๑๙ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี ๒๕๖๕	๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒. เพื่อให้สมาชิกยุกาชาดได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันโรคติดต่อไวรัสโคโรนา COVID - ๑๙ ได้ทำ ความสะอาดสถานที่ส่วนรวม เย็บ	- สถานศึกษาที่เปิด การเรียนการสอน กิจกรรมยุกาชาดทั้ง รัฐและเอกชน จำนวน ๑๒ โรงเรียน - สมาชิกยุกาชาด ผู้บังคับบัญชายุกาชาดจากสถานศึกษา	ก.ค. - ส.ค. ๖๕	๑๓๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		หน้ากากอนามัย ทำเจลล้างมือ เพื่อแจกจ่ายให้กับในชุมชน คุณค่าของ	ทั้งรัฐและเอกชน จำนวน ๑,๐๐๐ คน			
๙	ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๕	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติ และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ที่ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีมาตรฐาน</p> <p>๓. เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น</p>	<p>- ผู้กำกับ จำนวน ๑ คน</p> <p>- รองผู้กำกับ จำนวน ๑ คน</p> <p>- ลูกเสือ/เนตรนารี ถือป้าย จำนวน ๑ คน</p> <p>- ลูกเสือ/เนตรนารี ถือธง จำนวน ๑ คน</p> <p>- ลูกเสือ/เนตรนารี ในกอง จำนวน ๓๒ คน (จำนวน ๔ หมู่ๆ ละ ๘ คน) รวมทั้งสิ้น (๑ กอง) จำนวน ๓๖ คน</p>	ก.ค. - ส.ค. ๖๕	๕๓,๗๘๐	กลุ่มลูกเสือฯ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต						
๑	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๓. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ๔. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรี	๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ๓. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๒๒๔ แห่ง	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	๔๘,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๒	โครงการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ปี ๒๕๖๕	๑. เพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนเด็กและเยาวชนในจังหวัดนนทบุรี	กลุ่มทั่วไปครอบคลุมกลุ่มนักเรียน	ม.ค. - ก.ย. ๖๕	๑๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		<p>ที่ฐานะยากจนแต่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้มีโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องไปจนถึงระดับปริญญาตรี ตามความสามารถของตน หรือจบการศึกษาขั้นสูงสุด</p> <p>๓. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ตีงาม ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ ปมเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้</p> <p>๔. เพื่อให้เยาวชนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชน สามารถเติบโตเป็นคนดีมีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน</p>	<p>นักศึกษา ระดับชั้น พื้นฐาน อาชีว ปริญญาตรี ที่มีผล การเรียนดี ประพฤติ ดี มีความสามารถ และมีฐานะยากจน มีความมุ่งมั่นจะเรียน ต่อเนื่องจนจบ การศึกษาขั้นสูงสุด</p>			การศึกษา
๓	โครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ปี ๒๕๖๕	<p>๑. เพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนเด็กและเยาวชนในจังหวัดนนทบุรี ที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้มี</p>	<p>กลุ่มทั่วไปครอบคลุม กลุ่มนักเรียนที่จบชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา</p>	ม.ค. – ก.ย. ๖๕	๑๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		<p>โอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องไปจนถึงระดับปริญญาตรี ตามความสามารถของตน หรือจบการศึกษาชั้นสูงสุด</p> <p>๓. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพ ความสามารถในการเรียนรู้</p> <p>๔. เพื่อให้เยาวชนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชน สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน</p>	๒๕๖๔ มีมีผลการเรียนดี ประพฤติดี มีความสามารถและมุ่งมั่นจะเรียนต่อเนื่องและมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาฝึกและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้			
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</b>						
๑	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	เจ้าหน้าที่หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	<b>๖๐,๓๐๐</b> - งบดำเนินงาน ๓๐,๐๐๐ - งบรายจ่ายอื่น ๓๐,๓๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			และผู้ที่เกี่ยวข้องใน จังหวัดนนทบุรี			
๒	โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑. เพื่อรายงานผลการตรวจราชการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานในจังหวัดนนทบุรี ๒. เพื่อนิเทศติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี ๓. เพื่อประสาน ติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะ แก่สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดนนทบุรี	ม.ค. – ก.ย. ๖๕	๖๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๓	โครงการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	๑. เพื่อประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามและประเมินผลสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ๒. เพื่อติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรัก	โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑, เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ก.พ. - ก.ย. ๖๕	๙๐,๙๐๐	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		<p>การอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน</p> <p>๓. เพื่อรายงานสภาพการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ในรูปแบบที่หลากหลายทางอินเทอร์เน็ต เครื่องมือสืบค้นต่างๆ อ่านหนังสือทางออนไลน์ และ พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี</p>	<p>มัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักงานส่งเสริมการศึกษา ที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ</p>			
๔	<p>โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี</p>	<p>๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี</p> <p>๒. เพื่อสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี</p> <p>๓. เพื่อกำหนดกรอบและแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๓๖ คน</p> <p>๒. หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง (สพป.นบ. ๑ , สพป.นบ. ๒ และ สพม.นบ.) จำนวน ๖ คน</p>	<p>ธ.ค. ๖๔</p>	<p>๖,๖๗๐</p>	<p>กลุ่มนโยบายและแผน</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕	โครงการจัดพิมพ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๑. เพื่อจัดพิมพ์เล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒. เพื่อจัดพิมพ์เล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และผู้มารับบริการจากหน่วยงานภายนอก	ม.ค. - มี.ค. ๖๕	๒๐,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๖	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ให้ดูสะอาด สวยงาม เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้มาติดต่อราชการ ทำให้สามารถติดต่อราชการได้อย่างสะดวก	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และผู้มารับบริการจากหน่วยงานภายนอก	ธ.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	๕๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๗	โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ	๑. เพื่อตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบให้เป็นไปตามที่ระเบียบและกฎหมายกำหนด ๒. เพื่อประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน	๑. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุน ๒. เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	มิ.ย. - ก.ย. ๖๕	๑๐๘,๒๐๐	การศึกษาเอกชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๘	โครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และคณะอนุกรรมการทั้ง ๓ คณะ	๑. เพื่อประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และคณะอนุกรรมการทั้ง ๓ คณะในการกำหนด ยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท	๑. คณะ กศจ. นนทบุรี และ คณะอนุกรรมการทั้ง ๓ คณะ ๒. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มบุคคล กลุ่มอำนวยการ นโยบายและ แผน พัฒนาการศึกษา กลุ่มนิเทศน์
๙	โครงการวิจัยและประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น	เพื่อศึกษาวิจัยและประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาการศึกษา พัฒนา ท้องถิ่น และพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืนใน ศตวรรษที่ ๒๑	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ระดับประเทศและ ระดับท้องถิ่น ได้แก่ ส่วนราชการ กลุ่ม ชุมชน ประกอบด้วย กลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งสัมพันธ์กับบุคลากรด้านการศึกษา ได้แก่ ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา และ ผู้ปกครอง กลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มประชาชนทั่วไป กลุ่มสถานศึกษา ประกอบด้วย	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	<b>เงินนอก งบประมาณ</b> ๖๖๙,๒๐๐	กลุ่มพัฒนา การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			ส่วนราชการ หน่วย งานทางการศึกษา สถานศึกษา และ บุคลากรในสถาน ศึกษา รวมถึงบุคลา กรทางการศึกษา อื่นๆ และกลุ่มองค์ การที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาอื่นๆ เช่น องค์การเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาน ประกอบการ สถาบันศาสนา			
๑๐	ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของ คณะกรรมการฯ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๑. เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การ ปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาใน พื้นที่เสี่ยง เผื่อระวังสถานการณ์	พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประ พฤตินักเรียนและ นักศึกษา เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษา ธิการจังหวัดและ	พ.ค. – ส.ค. ๖๕	๓๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		<p>ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานกับสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา</p> <p>๓. เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีแผนการปฏิบัติงาน ในการออกปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐ และเอกชน</p>	บุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐๒ คน			
๑๑	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญในระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	<p>๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรีให้มีความอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ</p>	สถานศึกษาเอกชน ในระบบประเภท สามัญศึกษาจังหวัด นนทบุรี จำนวน ๘๘ แห่ง	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	๕๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภท สามัญศึกษา ๓. เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน บริหารและจัดการศึกษาของ สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภท สามัญศึกษาจังหวัดนนทบุรี ให้เป็นไป ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑				

## ส่วนที่ ๕

### การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการใน ๒ ลักษณะ คือ

**๑. การติดตามและรายงาน** เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๓ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.๓๐๑, ๓๐๒ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นการรายงานผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยให้มีการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส ตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔

รายงานภายในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕

รายงานภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๕

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๕

รายงานภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕

รายงานภายในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

๑.๓ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

#### **๒. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ**

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการ ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น หรือจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของผู้ปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละไตรมาส และสิ้นสุด้ปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๒.๓ การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

## การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

### กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี กำหนดแนวทางเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด ซึ่งมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและจังหวัดนนทบุรี

### เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๓. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๔. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อให้การนำกลยุทธ์และตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้ารายเดือน รายไตรมาส ระยะเวลาครึ่งปีและการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดงบประมาณ

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม ๒๕๖๔	แจ้งนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้น
มกราคม ๒๕๖๕	แจ้งแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕	สรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณ ให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและบูรณาการการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการทำงานต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

## ภาคผนวก

## ๑. ชื่อโครงการ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ( พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย  
นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒ (การผลิตและพัฒนาครู)
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- \*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี
- \*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่
- \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่
- \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่
- \*\*\*\*ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ข้อ ๒ (การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา)

## ๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ ๕ ธันวาคม วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้กำหนดว่าวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีเป็นวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน กระทรวงศึกษาธิการซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียนนักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้องเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๙ ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่ เผื่อแผ่ ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่น เป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามานชาติขึ้นรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติ บ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป ” ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองมีชีวิตมีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น น้ำใจเสียสละ มีเมตตา ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีรักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ในศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ๓.๒.๒ พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานเด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งใน ๒) สนับสนุนให้ และนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ เป็นการปลูกฝังนิสัยของเด็ก และเยาวชน ให้เป็นคนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคมค่านึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กับการศึกษา เพื่อความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไป

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็น ความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคในพื้นที่ทุกจังหวัดทั่วประเทศ ทั้งนี้ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม ซึ่งความสำคัญของการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อสังคมเป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดี และมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคี ภายในองค์กรและเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๓.๒ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคมและเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๓.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### ๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดนนทบุรี รวมทั้งสิ้นประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดนนทบุรี มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

### ๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี รวมทั้งสิ้นประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

### ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๖.๒ **ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)** ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

**๗. วิธีดำเนินการ (Activity)/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

- ๗.๑ ขออนุมัติโครงการ
- ๗.๒ ประสานหน่วยงานแจ้งหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัด
- ๗.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๗.๔ จัดงานโดยให้ไปร่วมพิธีเปิดกิจกรรม - และจัดกิจกรรมอาสาบำเพ็ญประโยชน์
- ๗.๕ ประเมินผล สรุปรายงานผลการฝึกอบรม

**๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม (สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น) .....**

**๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔**

กิจกรรมที่ ๑ จัดพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ระหว่างวันที่ ๗-๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

**๑๐. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ**

กิจกรรมที่ ๑ จัดพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการ ณ สถานที่ที่สำนักงานศึกษาธิการกำหนด คือ โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ณ สถานที่ที่สถานศึกษา หน่วยงานต่างๆ กำหนด

**๑๑. งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)**

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม	-	-	-	๑๐,๐๐๐	วันที่ ๗ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์	-	-	๑,๘๐๐			
๓	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๖,๐๐๐	-			
๔	ค่าป้ายไวเนล	-	-	๑,๒๐๐			
๕	ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	-			
๖	ค่าน้ำดื่ม	-	-	-			
๗	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการจัดงาน - ค่าสถานที่	-	๑,๐๐๐	-			
<b>หมายเหตุ:</b> ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ							
<b>รวม</b>			๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		

**๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ความเสี่ยง :**

- ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจเดินทางมาถึงสถานที่ที่จัดกิจกรรมพิธีเปิดไม่ทันตามเวลา
- ๒. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙



### การบริหารความเสี่ยง :

๑. ประสานผู้รับผิดชอบเพื่อกำชับให้มาตรงตามเวลาที่นัดหมาย
๒. ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดอย่างเคร่งครัด

๑๓. ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

### ๑๔. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
๒. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนและใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๒. ชื่อโครงการ ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย  
(๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย)

\*ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

แผนงานพื้นฐาน

แผนงานยุทธศาสตร์

\*แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย  
นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี
- \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ.๑๙๑๙ (พ.ศ. ๒๔๖๒) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็กเพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภากาชาดไทยได้ฝากกิจการยุวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่าเป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ในความดูแลของ ๒ หน่วยงาน คือ สภากาชาดไทย โดยสำนักงานยุวกาชาดรับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง ๑๕ - ๒๕ ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง ๗ - ๑๘ ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด โดยทั้ง ๒ หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง ๗ - ๒๕ ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๔๖๕ โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกราชสภากาชาดสยามในขณะนั้น กิจการยุวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน

เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย) ขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
- ๓.๒ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ได้ทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวม ทำเจลล้างมือเพื่อแจกจ่ายให้ประชาชนในชุมชน รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

### ๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ  
ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐๐ คน
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ  
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ได้ทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวม ทำเจลล้างมือ เพื่อแจกจ่ายให้ประชาชนในชุมชน รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

### ๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐๐ คน

### ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

#### ๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐๐ คน

#### ๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ได้ทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวม ทำเจลล้างมือ เพื่อแจกจ่ายให้ประชาชนในชุมชน รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

### ๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

#### ๗.๑ วิธีดำเนินการ(Activity)

๗.๑.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ ประชุมมอบหมายภารกิจ กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้องและหนังสือขอใช้สถานที่

๗.๑.๒ ประสานสถานที่จัดเตรียมป้ายโครงการฯ เวที วัสดุ อุปกรณ์ พิธีกร กำหนดการ คำกล่าว

๗.๑.๓ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ ลงทะเบียนรายงานตัว

๗.๑.๔ ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประธานในพิธี เดินทางมาถึงทำพิธีเปิด

๗.๑.๕ วิทยากรบรรยายเรื่องการตระหนักรู้ในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค โดยการให้ความรู้ถึงภัยอันตรายของเชื้อโรคติดต่อนานาชนิดและความสำคัญของการป้องกัน

๗.๑.๖ วิทยากรบรรยายและสาธิตการทำเจลล้างมือ

๗.๑.๗ สมาชิกยุวกาชาดแบ่งกลุ่มทำเจลล้างมือตามขั้นตอนพร้อมบรรจุในขวดหัวปั๊ม

๗.๑.๘ วิทยากรและสมาชิกยุวกาชาดสรุปการเรียนรู้ร่วมกัน

๗.๑.๙ สมาชิกยุวกาชาดนำขวดเจลไปแจกจ่ายประชาชน

๗.๔.๑๐ สมาชิกยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาด ณ บริเวณโรงเรียนของตัวเอง

**\*๗.๒ กิจกรรม**

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
๗.๒.๑ กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โครงการ และประชุมชี้แจง	แจ้งโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ, ประชุมชี้แจง, กำหนดวัน เวลาและสถานที่จัดกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ความรู้เรื่องการป้องกัน การแพร่ระบาดของเชื้อ โรค ภัยอันตรายของ เชื้อ โรค รู้ป้องกัน และ ได้ทำ เจลล้างมือ	ผู้ร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญ ที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาด ขึ้นในประเทศไทย มีความรู้ เรื่องการป้องกันการแพร่ ระบาดของเชื้อโรค ภัย อันตรายของ เชื้อโรค รู้ ป้องกัน และ ได้ทำเจลล้างมือ สูตรว่านหางจระเข้ และนำไป แจกจ่ายให้ประชาชน ใน ชุมชน
๗.๒.๒ กิจกรรมงานวัน คล้ายวันสถาปนายุวกาชาด ไทย (๑๐๐ ปี ยุวกาชาด ไทย)			
๗.๒.๓ กิจกรรมประเมินผล โครงการฯ สรุปรายงาน ผู้เกี่ยวข้อง			

**\*๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม** แบบประเมินผลโครงการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ/**\*พื้นที่ดำเนินการ** ณ โรงเรียนที่สำนักงานศึกษาธิการกำหนด ในจังหวัดนนทบุรี

๑๑. งบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
กิจกรรมที่ ๑. ประชาสัมพันธ์/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการฯ ระยะเวลา ๑ วัน	
๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน*๒ มื้อ*๕๐ บาท)	๒,๕๐๐
๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน	๐
๑.๓ ค่าวัสดุและอื่น ๆ	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย)	
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน *๓ ชม.*๖๐๐ บาท)	๑,๘๐๐
๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน*๒ มื้อ*๕๐ บาท)	๑๐,๐๐๐
๑.๓ ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน*๑ มื้อ*๑๒๐ บาท)	๑๒,๐๐๐
๑.๔ ค่าสถานที่	๒,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>

#### หมายเหตุ ขออนุมัติถวายทุกรายการ

#### ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจเดินทางมาถึงสถานที่ที่จัดกิจกรรมพิธีเปิดไม่ทันตามเวลา

การบริหารความเสี่ยง : โทรศัพท์ประสานผู้รับผิดชอบเพื่อกำชับให้มาตรงตามเวลาที่นัดหมาย

#### ๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

๑๓.๑ หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

\*๑๓.๒ หน่วยงาน (ร่วม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓

#### ๑๔. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๔.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาด

๑๔.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ได้ทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวม ทำเจลล้างมือเพื่อแจกจ่ายให้ประชาชนในชุมชน รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๑๔.๓ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

๓. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑ ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ ๓.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ ด้านการศึกษา (๑) การยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ( พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักข้อที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ (๑.๓) สร้างการตระหนักรู้ เผยแพร่และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริง เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี
- \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้าน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติ ตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (๒) ยึดมั่นในศาสนา (๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประกอบด้วย (๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ /ชั่ว-ดี (๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม (๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี และ (๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ-มีอาชีพ ประกอบด้วย (๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ (๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (๓) การเป็น

พลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว บังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชนัดดาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่น และชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

### ๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

#### ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู, นักเรียน อายุระหว่าง ๑๑ - ๑๘ ปี, วิทยากร และคณะทำงาน จำนวน ๒๐๐ คน

#### ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

### ๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จากสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ครู และนักเรียน	=	๑๒๐ คน
วิทยากร	=	๕๐ คน
คณะทำงาน	=	๓๐ คน

### ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

#### ๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ครู, นักเรียน อายุระหว่าง ๑๑ - ๑๘ ปี, วิทยากร และคณะทำงาน จำนวน ๒๐๐ คน

#### ๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรัก และภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ ๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ,เตรียมสถานที่,แต่งตั้งวิทยากร ๑.๓ แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	เมษายน	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเตรียมวิทยากร/วัสดุอุปกรณ์ ๒.๑ แต่งตั้งคณะวิทยากร มอบหมายงาน ๒.๒ จัดสถานที่,วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการจัดกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรมค่ายเรียนรู้ ได้ร่วมพระบรมจักรีวงศ์ ๓.๑ ฝึกอบรม โดยวิธีการบรรยาย ๓.๒ อภิปราย สาธิตและปฏิบัติจริง ๓.๓ ประสานอำนวยความสะดวกวิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	
๔.	กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง ๔.๑ แจกแบบสอบถามผู้เข้ารับการอบรม ๔.๒ สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	มิถุนายน ๒๕๖๕	

๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม แบบทดสอบหลังการอบรม และแบบประเมินผลโครงการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างมกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ/\*พื้นที่ดำเนินการ

๑๐.๑ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๐.๒ ห้องประชุม โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ และหรือโรงแรมในจังหวัดนนทบุรี

๑๑. งบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน ๑๙๑,๑๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมชี้แจง/เตรียมวิทยากร/จัดสถานที่				
๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ)		๘,๐๐๐.-		๘,๐๐๐.-
๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)		๙,๖๐๐.-		๙,๖๐๐.-
๑.๒ ค่าพาหนะคณะกรรมการ (๔๐ คน x ๓๐๐ บาท)	๑๒,๐๐๐.-			๑๒,๐๐๐
๑.๓ ค่าถ่ายเอกสารการประชุม		๑,๐๐๐.-		๑,๐๐๐.-
๑.๔ ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (OT)		๓,๐๐๐.-		๓,๐๐๐.-
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ				
๒.๑ กิจกรรม (เช้า) ๙๐๔ คณะวิทยากร (๑๕ คน x ๖๐๐ บาท)	๙,๐๐๐.-			๙,๐๐๐.-
๒.๒ กิจกรรม (บ่าย) ๔ ฐาน คณะวิทยากร ๓๕ คน				
๒.๓ คณะทำงานตามประกาศ ๓๐ คน				
๒.๔ ครูและนักเรียน ๑๒๐ คน				
๒.๕ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ)		๒๐,๐๐๐.-		๒๐,๐๐๐.-
๒.๖ ค่าอาหารกลางวัน (๒๐๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)		๒๔,๐๐๐.-		๒๔,๐๐๐.-
๒.๗ ค่าตอบแทนวิทยากรฐานกิจกรรม (บ่าย) (๑,๒๐๐x๑x๓๕)	๔๒,๐๐๐.-			๔๒,๐๐๐.-
๒.๘ ค่าสถานที่และจัดสถานที่ (๑๐,๐๐๐x๑x๑)		๑๐,๐๐๐.-		๑๐,๐๐๐.-
๒.๙ ค่าถ่ายเอกสาร (๑,๐๐๐x๑x๑)			๑,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-
๒.๑๐ ค่าจัดพิมพ์เกียรติบัตร (๓๐x๑x๒๐๐)			๖,๐๐๐.-	๖,๐๐๐.-
๒.๑๑ ป้ายไว้นิลชื่อฐาน ขนาด ๑๐๐ x ๑๕๐ ซม.			๑,๕๐๐.-	๑,๕๐๐.-
๒.๑๒ ป้ายกิจกรรมออนบอร์ดในฐาน			๔,๐๐๐.-	๔,๐๐๐.-
๒.๑๓ จัดทำอุปกรณ์ประจำฐาน ๔ ฐาน (๔๐,๐๐๐x๑x๑)			๔๐,๐๐๐.-	๔๐,๐๐๐.-
<b>รวม (หนึ่งแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)</b>	<b>๖๓,๐๐๐.-</b>	<b>๓๕,๖๐๐.-</b>	<b>๕๒,๕๐๐.-</b>	<b>๑๙๑,๑๐๐.-</b>

หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ความเสี่ยง :

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจเปลี่ยนแปลงผู้เข้าร่วมโครงการ หรือปริมาณของผู้เข้าอบรมอาจมีจำนวนน้อยกว่าที่โครงการกำหนด

๒. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙

### การบริหารความเสี่ยง :

๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการฯ ให้ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทราบรายละเอียดการจัดกิจกรรม ประสานงานล่วงหน้า จัดเก็บข้อมูลหมายเลขโทรศัพท์ของผู้รับผิดชอบในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อโทรติดต่อประสานงาน ให้แจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการล่วงหน้า

๒. ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของทางราชการอย่างเคร่งครัด

## ๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

๑๓.๑ หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

\*๑๓.๒ หน่วยงาน (ร่วม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี

## ๑๔. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๔.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี

๑๔.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคตเพื่อให้มีงานทำ

๑๔.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

#### ๔. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย  
นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี
- \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดนนทบุรี ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน

#### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

ยูวกาชาดไทยคือ บรรดาเยาวชนที่ดำเนินกิจกรรมในการอุทิศตนและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในด้านต่างๆ โดยเด็กและเยาวชนที่มีอายุตั้งแต่ ๘-๒๕ ปี ทั้งชายและหญิง และเพื่อพัฒนาสมาชิกยูวกาชาดให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในการปฏิบัติการด้านมนุษยธรรมเพื่อพลโลก ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดจึงเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สมาชิกยูวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม ประเทศชาติ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมบุคลากร ในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมบุคลากรให้เป็นไปตาม อุดมการณ์ของกาชาด

๓.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมบุคลากร ในสถานศึกษา

๓.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บังคับบัญชาบุคลากร และเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการ ส่งเสริมพัฒนาการกิจกรรมบุคลากร

### ๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในจังหวัดนนทบุรี รวมจำนวน ๒๕ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจการจัด กิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมบุคลากรให้ เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนาการกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการกิจกรรมบุคลากร

### ๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๕.๑ ผู้นำบุคลากรโรงเรียนไทรน้อย มีจำนวนสมาชิกบุคลากร ๖๓๐ คน

๕.๒ ผู้นำบุคลากรโรงเรียนบางบัวทอง มีจำนวนสมาชิกบุคลากร ๕๐๐ คน

๕.๓ ผู้นำบุคลากรโรงเรียนปากเกร็ด มีจำนวนสมาชิกบุคลากร ๔๐๐ คน

### ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในจังหวัดนนทบุรี รวมจำนวน ๒๕ คน

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้บังคับบัญชาบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจการจัด กิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมบุคลากร ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนาการกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการกิจกรรมบุคลากร

### ๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

๗.๑ วิธีดำเนินการ(Activity)

๗.๑.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ กำหนดวัน เวลา สถานที่และจัดทำหนังสือเชิญ ผู้บังคับบัญชาบุคลากรเข้ารับการนิเทศ โดยให้นำข้อมูลปัญหา อุปสรรค ในการจัดกิจกรรมบุคลากร

๗.๑.๒ ประสานวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถด้านบุคลากรเป็นวิทยากร, ทำหนังสือเชิญ

๗.๑.๓ จัดการนิเทศ ณ โรงเรียนที่กำหนด ประธานเปิด ผู้เข้ารับการนิเทศนำเสนอปัญหา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบุคลากรในสถานศึกษา วิทยากรบรรยายพิเศษเรื่องการแต่งกาย, การทำ ความเคารพการขอต้มหูบุคลากรและพิธีเข้าประจำหมู่บุคลากร, ผู้รับผิดชอบโครงการมอบซีดีข้อมูลการ บริหารงานบุคลากรในสถานศึกษาและแจกเอกสารตัวอย่างการขอต้มหูบุคลากร, พิธีปิด

**\*๗.๒ กิจกรรม**

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
๗.๒.๑ กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โครงการ  ๗.๒.๒ กิจกรรม นิเทศให้ความรู้  ๗.๒.๓ กิจกรรมประเมินผล โครงการฯสรุปรายงาน ผู้เกี่ยวข้อง	คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วม โครงการ,แจ้งกำหนดวัน เวลาและสถานที่รับนิเทศ	ให้ความรู้การบริหารงาน ยุคกาชาดในสถานศึกษา	ผู้รับการนิเทศ ๒๕ คน มีความรู้ความเข้าใจ การบริหารงานยุคกาชาด ในสถานศึกษา สามารถ นำความรู้ไปขยายผลได้

๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม แบบประเมินผลโครงการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ – สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ/\*พื้นที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุม โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๑. งบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
<b>งบดำเนินงาน :</b>	
<b>กิจกรรมที่ ๑. ประชาสัมพันธ์โครงการ/เชิญประชุม</b>	
๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน*๑ มื้อ*๕๐ บาท)	๑,๒๕๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๑,๒๕๐</b>
<b>กิจกรรมที่ ๒ จัดการอบรมตามหลักสูตร</b>	
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน *๓ ชม.*๖๐๐ บาท)	๓,๖๐๐
๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน*๑ มื้อ*๕๐ บาท)	๑,๒๕๐
๑.๓ ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน*๑ มื้อ*๑๒๐ บาท)	๓,๐๐๐
๑.๔ ค่าพาหนะเหมาจ่าย (๒ คน)	๙๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๘,๗๕๐</b>
<b>กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>

**หมายเหตุ** ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

**๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ความเสี่ยง :** เนื่องจากเป็นช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรค COVID - ๑๙ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจไม่สะดวกที่จะเดินทางเพื่อมาเข้าร่วมโครงการ และหรือมาถึงสถานที่ที่จัดกิจกรรม

**การบริหารความเสี่ยง :** หน่วยงานต้นสังกัด สป. ต้องเตรียมการเพื่อลดหรือชะลอการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เนื่องจากเป็นงานที่ต้องใช้จำนวนมากมาเข้าร่วมโครงการ โทรศัพท์ประสานผู้รับผิดชอบเพื่อขอความชัดเจน

### ๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

๑๓.๑ หน่วยงาน (หลัก)... สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

\*๑๓.๒ หน่วยงาน (ร่วม)... โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ จำนวน ๓ โรงเรียน ที่มีจำนวนสมาชิกยูวกาชาดจำนวนมากในระดับต้นๆ

### ๑๔. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๔.๑ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยูวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

๑๔.๒ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดร้อยละ ๑๐๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา

๑๔.๓ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีขวัญกำลังใจ และเกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยูวกาชาด

## ๕. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี  
ด้านที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้  
ประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ  
ด้านการศึกษา ประเด็น ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)  
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์  
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ  
นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ  
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ  
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาภาคกลาง (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

## ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่น ที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดแผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (Vo๔) และประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อย การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (Vo๕) และตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มีอบหมาย โดยการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเป็นอำนาจหน้าที่หนึ่งที่ถูกกำหนดไว้ ตามข้อ ๑๑ (๒)

เพื่อให้มีนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง (Vo๔) ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ และบรรลุผลตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไป อำนาจหน้าที่ซึ่งได้กำหนดไว้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ (๒) ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี จึงได้กำหนดให้มีการดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้เป็น กรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและวางแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ เพื่อให้บังเกิดผลกับผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี

### ๓. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

### ๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

#### ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จำนวน ๑ ฉบับ

#### ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติ เป็นแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง (Vo๔) เหมาะสมกับบริบทในพื้นที่ และเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี

### ๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

เจ้าหน้าที่หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และผู้ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนนทบุรี

### ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

#### ๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จำนวน ๑ ฉบับ

#### ๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

หน่วยงานการศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรีนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและวางแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ

### ๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

๗.๑ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และบริบทที่เกี่ยวข้อง

๗.๒ ประชุมหารือเพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาภาคกลาง และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

๗.๓ จัดทำกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๗.๔ ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำร่างสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



๗.๕ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๗.๖ จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๗.๗ รับฟังความเห็นต่อแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๗.๘ ปรับปรุงและจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๙ เสนอขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับ

๗.๑๐ ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๗.๑๑ เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

๑๐. งบประมาณ ๘๒,๔๐๐ บาท (แปดหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน จำนวน ๕๒,๑๐๐ บาท และงบรายอื่น จำนวน ๓๐,๓๐๐ บาท ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ดังนี้

หมวดงบประมาณ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>งบดำเนินงาน :</b>	
<b>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมหารือเพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)</b>	<b>๕,๕๐๐</b>
๑) ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๑๒๐ บาท)	๓,๐๐๐
๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๕๐ บาท)	๑,๒๕๐
๓) ค่าถ่ายเอกสาร	๑,๒๕๐
<b>กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำร่างสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)</b>	<b>๖,๖๐๐</b>
๑) ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑๒๐ บาท)	๓,๖๐๐
๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๕๐ บาท)	๑,๕๐๐
๓) ค่าถ่ายเอกสาร	๑,๕๐๐
<b>งบรายจ่ายอื่น :</b>	
<b>กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)</b>	<b>๓๐,๓๐๐</b>
๑) ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๗ ชม.)	๘,๔๐๐

๒) ค่าอาหารกลางวัน (๗๐ คน x ๑๒๐ บาท)	๘,๔๐๐
๓) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ)	๗,๐๐๐
๔) ค่าถ่ายเอกสาร	๓,๕๐๐
๕) ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐
<b>งบดำเนินงาน :</b>	
กิจกรรมที่ ๔ จัดพิมพ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (๒๐๐ เล่ม x ๒๐๐ บาท)	๔๐,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๘๒,๔๐๐</b>

#### ๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

**ความเสี่ยง :** หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีจำนวนหลายหน่วยงาน อาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ ทุกหน่วยงานตามที่กำหนดไว้ เนื่องจากแต่ละหน่วยงานมีภารกิจจำนวนมาก

**การบริหารความเสี่ยง :** มอบหมายผู้ประสานงาน ดำเนินการแจ้งรายละเอียดการดำเนินโครงการ ล่วงหน้า และประสานส่งข้อมูลก่อนการดำเนินโครงการ เพื่อรวบรวมข้อมูลข้อเสนอแนะและประเด็นสำคัญ ต่างๆ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### ๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

#### ๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. จังหวัดนนทบุรีมีแผนพัฒนาการศึกษา ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เหมาะสมกับ บริบทในพื้นที่ และเป็นแผนฯ ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี

๒. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและวางแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ เพื่อให้ บังเกิดผลกับผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับ จังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

## ๖. ชื่อโครงการ **ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

### แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ  
ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ  
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
ข้อ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างคนแห่งการเรียนรู้  
ข้อ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
ข้อ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นทุนมนุษย์ที่มีศักยภาพ โดยเฉพาะการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงที่สมองได้รับการพัฒนาสูงสุด และการเรียนรู้เป็นไปอย่างรวดเร็ว การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยรอบด้านอย่างเหมาะสมจะเป็นรากฐานที่สำคัญต่อคุณภาพไปจนตลอดชีวิต ดังนั้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยจึงเป็นการลงทุนที่คุ้มค่า ความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยจึงจัดอยู่ในลำดับต้นของวาระแห่งชาติ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนในประเทศได้รับการดูแล พัฒนาและจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จึงได้มีพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีการประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาอย่างเป็นทางการ เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเป็นกฎหมายว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะเป็นหลักประกันให้เด็กปฐมวัยที่อยู่ในช่วงวัยสำคัญให้ได้รับการเลี้ยงดูพัฒนาการที่ีรอบด้าน ได้รับการปกป้องคุ้มครองเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ทั่วถึงและเสมอภาค ส่งเสริมการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัยในช่วงรอยต่อตั้งแต่อนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษาอย่างเหมาะสม

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ และปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานใน ๔ เรื่องหลัก โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยได้แล้วเสร็จ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดแล้วเสร็จ และการคัดเลือก รวบรวมและขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ

และแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการประสานงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐภายใต้ ๔ กระทรวงหลัก อันได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงสาธารณสุข ร่วมรับผิดชอบและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรี เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อน การส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนในพื้นที่จังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมายในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อน ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนพื้นที่ระดับจังหวัด เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรีอย่างยั่งยืน

### ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
๔. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรี

### ๔. เป้าหมายของโครงการ

#### ๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษา ให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑
๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

#### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

### ๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)
๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๓. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๒๒๔ แห่ง จำแนกเป็น

๓.๑ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

๓.๑.๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑ จำนวน ๓๒ แห่ง

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒ จำนวน ๖๓ แห่ง

๓) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑ แห่ง

๓.๑.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๗๘ แห่ง

๓.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก สังกัดสำนักงานส่งเสริมปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๕๐ แห่ง

## ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

### ๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีความเหมาะสมในทุกด้าน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย

### ๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมศึกษา มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน อยู่ในระดับดี

## ๗. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

๑. กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและกรอบระยะเวลาการดำเนินงาน

๒. ประสานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัยในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

๓. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย

๔. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับจังหวัด จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สถิติทางการศึกษา หรือดัชนีการศึกษาระดับปฐมวัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

กิจกรรมที่ ๒ คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑. ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบแนวทาง หรือแผนการดำเนินงาน และกรอบ

ระยะเวลาดำเนินงาน ในการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางดำเนินงานและเกณฑ์ในการคัดเลือกผลงานรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ของผู้บริหาร และครู

๓. ดำเนินการคัดเลือกผลงานรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของผู้บริหาร (ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย) และครู (ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย)

๔. สรุปผลการดำเนินงาน ผลงานรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของผู้บริหารการศึกษาและครูผู้สอน นำเสนอผู้บริหารหน่วยงานทราบและจัดส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค

**กิจกรรมที่ ๓** จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย และนำเสนอผลงานแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

๑. กำหนดกรอบแนวทาง และกรอบระยะเวลาดำเนินการสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและกลุ่มเป้าหมายของการดำเนินการ สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๓. ประสานแจ้งหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อเชิญกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม

๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแล ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน นำเสนอผลงานแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๕. สรุปผลการดำเนินงานสร้างการรับรู้ฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและเอกสารข้อมูลผลการดำเนินงาน นำเสนอผู้บริหารหน่วยงานทราบ

## ๘. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

กิจกรรม	ต.ค. ๖๔	พ.ย ๖๔	ธ.ค ๖๔	ม.ค ๖๕	ก.พ ๖๕	มี.ค ๖๕	เม.ย ๖๕	พ.ค ๖๕	มิ.ย ๖๕	ก.ค ๖๕	ส.ค ๖๕	ก.ย ๖๕	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน/
กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัย													กลุ่มนิเทศ สนง.ศธจ. นนทบุรี
กิจกรรมที่ ๒ คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด													
กิจกรรมที่ ๓ สร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัยและนำเสนอผลงานแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ร่วมกับ ศธจ.ภาค ๒													

๙. งบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมวดงบรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาปฐมวัย				
- ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน (๑๐ คน x ๑๒๐ บ. x ๑ มื้อ)	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๕๐ บ. x ๒ มื้อ)	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
- ค่าวัสดุ	๓,๒๐๐			๓,๒๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๕,๔๐๐</b>		<b>๒,๒๐๐</b>	<b>๓,๒๐๐</b>
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด				
- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ (๑๐ คน x ๑๒๐ บ. x ๒ มื้อ)	๒,๔๐๐		๒,๔๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๕๐ บ. x ๔ มื้อ)	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
- ค่าพาหนะคณะกรรมการคัดเลือก ผลงาน (๑๐ คน x ๕๐๐ บาท)	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
- เงินรางวัลผลงานที่ได้รับคัดเลือก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		
- ค่าจัดทำเกียรติบัตร	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๔๑,๔๐๐</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>	<b>๑๑,๔๐๐</b>	
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> สร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย และนำเสนอ ผลงานแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ร่วมกับ ศธจ.ภาค ๒				
การนำเสนอผลงานคัดเลือก Best Practices ณ ศธจ. ภาค ๒				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง(๑๕คนๆ ละ๒๔๐ บาท)	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐		
- ค่าพาหนะ (๑๕ คนๆ ละ ๖๐๐)	๙,๐๐๐		๙,๐๐๐	
อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจมาตรฐาน สถานศึกษาปฐมวัยระบบออนไลน์๑ วัน				
- ค่าตอบแทนวิทยากร	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐		
- ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน (๑๐ คน x ๑๒๐ บ. x ๑ มื้อ)	๒,๔๐๐		๒,๔๐๐	
- ค่าอาหารว่างคณะทำงาน (๑๐ คนๆละ ๕๐ บาท ๒ มื้อ)	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
<b>รวมกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๒๓,๒๐๐</b>	<b>๑๐,๘๐๐</b>	<b>๑๒,๔๐๐</b>	
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑-๓</b>	<b>๗๐,๐๐๐</b>	<b>๔๐,๘๐๐</b>	<b>๒๖,๐๐๐</b>	<b>๓,๒๐๐</b>

## **หมายเหตุ** ถ้าว้ายทุกรายการ

### **๑๐. ผลผลิต**

๑๐.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคม และสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา

๑๐.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง

๑๐.๓ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีเกิดการบูรณาการ การทำงานร่วมกันในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

### **๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๑.๑ มีข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑

๑๑.๒ ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแลพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

๑๑.๓ มีรูปแบบ/แนวปฏิบัติการที่เป็นเลิศ ( Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ของผู้บริหาร (ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย) และครู (ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย) ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกและมอบเกียรติบัตร

### **๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

๑๒.๑ ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๒.๒ เวลาและสถานการณ์ในการดำเนินงานตามกิจกรรม

๑๒.๓ จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาครอบคลุมทุกพื้นที่จากทุกสังกัด

### **๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี**



๗. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา  
ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ  
ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท  
ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูป การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่  
ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ( พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)  
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่.....  
นโยบายเร่งด่วนที่.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการ  
เรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่  
ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา  
ศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่  
ตัวชี้วัดที่ ๑๗, ๑๘, ๑๙

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศ  
ด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
โดยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงพหุปัญญา  
ของมนุษย์ ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะที่  
จำเป็นของโลก อนาคตหรือทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ  
ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็น  
พลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ  
ดังกล่าว ครูผู้สอน โรงเรียน และ ผู้เกี่ยวข้องต้องปรับเปลี่ยนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม ทันสมัย  
และเป็น Active Learning กล่าวคือ มุ่งเน้นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน  
กระบวนการเรียนรู้สูงสุด ผู้เรียนจะเป็นผู้จัดระบบ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้เรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน  
มีวินัยในการทำงาน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ประสบการณ์  
การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนจะเป็นผู้อำนวย ความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้  
ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง รวมถึงโรงเรียนต้องจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในลักษณะ  
ดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีพลวัตในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในทุก  
มิติอย่างต่อเนื่อง

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผน  
แม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่าปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ คะแนน และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทย สาเหตุหลักส่วนหนึ่งเกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่าการเรียนรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพบริบท และความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จากเหตุผล และความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์ การพัฒนารูปแบบ และแนวทางในการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากโครงการ “TFE (Teams For Education)” และโครงการ “Coaching Team เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ และโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มาสรุปหลอมรวม และใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วน มาร่วมกันสร้างนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ยั่งยืนต่อไปในอนาคต

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด

๓.๒ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓.๓ เพื่อวิเคราะห์/วิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

๓.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

## ๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

### ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และมีการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๔.๑.๒ จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๔.๑.๓ จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษานวัตกรรมนิเทศ

### ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการวิจัยในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๒ จังหวัดสามารถรูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่

๔.๒.๓ จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา/นวัตกรรมนิเทศ ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่

๔.๒.๔ สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาผ่านกว่าเกณฑ์เพิ่มขึ้น

## ๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกเขต

## ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

### ๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๖.๑.๑ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และมีการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๖.๑.๒ มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้

๖.๑.๓ มีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษานวัตกรรมนิเทศ สอดคล้องกับสภาพ บริบท และความต้องการของแต่ละจังหวัด ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๒.๑ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษามีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๒ มีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ / นวัตกรรมนิเทศ ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท และความต้องการของแต่ละจังหวัด ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๓ ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ที่การเรียนสูงขึ้น

## ๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

### ๗.๑ วิธีดำเนินการ(Activity)

๗.๑.๑ ขออนุมัติโครงการ และแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการ

๗.๑.๒ ประชุมศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

๗.๑.๓ อบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จังหวัด

๗.๑.๔ ประชุมคัดเลือกแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาที่เป็น Best Practice

๗.๑.๕ คณะกรรมการ คัดเลือกแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา

๗.๑.๖ จัดทำเอกสารสรุปโครงการ Innovation For Thai Education

๗.๑.๗ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และขยายผลรูปแบบ และแนวทางในระดับภาค

## ๗.๒ กิจกรรม

๗.๒.๑ ประชุมศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

๗.๒.๒ อบรมพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๗.๒.๓ การประชุมประกวด/แข่งขันและคัดเลือก ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา ในระดับจังหวัด ที่เป็น Best Practice นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา

๗.๒.๔ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษา ในระดับจังหวัด

๗.๒.๕ การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสู่ชั้นเรียน โดย Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

## ๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม (สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น)

### ๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี/หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี

### ๑๑. งบประมาณ ....๒๘๔,๐๐๐..... บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา กิจกรรมที่ ๑ การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ๗ หน่วยงาน งบ.....	
• ค่าตอบแทน	
- ค่าสมนาคุณวิทยากร	๑๐,๐๐๐
• ค่าใช้สอย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	๑๐,๐๐๐
- ค่าอาหาร/ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๒๐๐๐๐

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
• ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๔๓,๐๐๐</b>
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> อบรมพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการสร้าง/ พัฒนานวัตกรรมการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และการวิจัย กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาใน ระดับจังหวัด งบ.....	
• ค่าตอบแทน	
- ค่าสมนาคุณวิทยากร	๑๓,๕๐๐
• ค่าใช้สอย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	๑๕,๐๐๐
- ค่าอาหาร/ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๔๐,๐๐๐
• ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๗๒,๕๐๐</b>
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> การประชุมประกวด/แข่งขันและคัดเลือก ตาม โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระดับจังหวัด ที่เป็น Best Practice นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา งบ.....	
• ค่าตอบแทน	
- ค่าสมนาคุณวิทยากร	๑๓,๕๐๐
• ค่าใช้สอย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	๒๐,๐๐๐
- ค่าอาหาร/ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๓๕,๐๐๐
• ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๗๒,๕๐๐</b>
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนนวัตกรรมการ การศึกษา ในระดับจังหวัด	
• ค่าตอบแทน	
- ค่าสมนาคุณวิทยากร	๑๓,๕๐๐
• ค่าใช้สอย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	๒๐,๐๐๐
- ค่าอาหาร/ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๒๔,๕๐๐
• ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๖๓,๐๐๐</b>
<b>กิจกรรมที่ ๕</b> การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือในการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาสู่ชั้นเรียน โดย Supervisor Teams เพื่อ	

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
พัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด	
• ค่าตอบแทน	
- ค่าสมนาคุณวิทยากร	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	๒๐๐๐๐
- ค่าอาหาร/ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑๐๐๐๐
• ค่าวัสดุ	๓๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๓๓,๐๐๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๘๔,๐๐๐</b>

#### ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การดำเนินงานมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ ภาวะปัจจุบันที่คาดการณ์ไม่ได้

การบริหารความเสี่ยง : ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ และขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### ๑๓. ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

#### ๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

## ๘. ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕

ตัวชี้วัดที่ ๑๗, ๑๘, ๑๙

### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาคทั้งในส่วนของโครงการ องค์กร การบริหารจัดการ และกระตุนบุคลากร ให้เกิดการขับเคลื่อนในรูปแบบความร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่น ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ ในการกระจายอำนาจและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา โดยสาระสำคัญของคำสั่งฯ ดังกล่าว คือการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ ภาค และการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แห่ง โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาค และจังหวัด โดยอำนวยการ ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ส่วนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด จากคำสั่งดังกล่าว จะเห็นได้ว่าอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค มีหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่ ส่วนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบาย ปฏิบัติภารกิจ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา และการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเกิดการบูรณาการระดับพื้นที่ สนองตอบนโยบาย และยุทธศาสตร์ของประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ และพื้นที่ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการตรวจสอบติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานในจังหวัดนนทบุรี

๓.๒ เพื่อนิเทศติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี

๓.๓ เพื่อประสาน ติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะ แก่สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี

## ๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

### ๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ มีรายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี การตรวจ รอบที่ ๑ และการตรวจ รอบที่ ๒

๔.๑.๒ มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๆ ละ ๑๐ แห่ง

๔.๑.๓ มีการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา นิเทศ ติดตาม ประสานการทำงาน ติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และเสนอแนะในการจัดการศึกษาร่วมกับเขตพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สถาบัน หรือหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี มีความพร้อมในการรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ

๔.๒.๒ ข้อมูลการตรวจติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีความถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วนทุกหน่วยงาน ครอบคลุมนโยบาย/ประเด็นการตรวจของทุกสังกัด

๔.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สามารถรายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ครบถ้วนตามนโยบายและจุดเน้น และแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

๔.๒.๔ สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย จุดเน้น แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

## ๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target Group)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

## ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b> ๖.๑.๑ มีรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๒ ครั้ง ๖.๑.๒ มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๆ ละ ๑๐ แห่ง รวม ๒๐ แห่ง	อย่างน้อย ๒ รอบการตรวจ  อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๆ ละ ๑๐ แห่ง รวม ๒๐ แห่ง
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สามารถรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุมทุกหน่วยงาน เป็นไปตามนโยบาย/ประเด็นการตรวจ และแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	เอกสารรายงานการตรวจ จำนวน ๑ เล่ม/ครั้ง



๗. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑	ประชุมสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจ รอบที่ ๑	
๒	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล รอบที่ ๑	
๓	ประชุมวิเคราะห์ผล และสรุปรายงาน รอบที่ ๑	
๔	ประชุมสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจ รอบที่ ๒	
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล รอบที่ ๒	
๖	ประชุมวิเคราะห์ผล และสรุปรายงาน รอบที่ ๒	

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี/หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี

๑๐. งบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับจัดสรรงบประมาณ

จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเงิน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

โดยขออนุมัติด้วยรายการ จ้างนักเป็น

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน (บาท)
๑	ประชุมสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจ รอบที่ ๑	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑ มื้อ × ๕๐ บาท × ๒๐ คน) = ๑,๐๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ × ๑๒๐ บาท × ๒๐ คน) = ๒,๔๐๐ บาท	๓,๔๐๐
๒	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล รอบที่ ๑	๑) ค่าพาหนะ (๕ คน × ๔๐๐ บาท × ๑๐ โรงเรียน) = ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐
๓	ประชุมวิเคราะห์ผล และสรุปรายงาน รอบที่ ๑	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑ มื้อ × ๕๐ บาท × ๒๐ คน) = ๑,๐๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ × ๑๒๐ บาท × ๒๐ คน) = ๒,๔๐๐ บาท	๓,๔๐๐
๔	ประชุมสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจ รอบที่ ๒	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑ มื้อ × ๕๐ บาท × ๒๐ คน) = ๑,๐๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ × ๑๒๐ บาท × ๒๐ คน) = ๒,๔๐๐ บาท	๓,๔๐๐
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล รอบที่ ๒	๑) ค่าพาหนะ (๕ คน × ๔๐๐ บาท × ๑๐ โรงเรียน) = ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐

๖	ประชุมวิเคราะห์ผล และสรุปรายงาน รอบที่ ๒	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑ มื้อ × ๕๐ บาท × ๒๐ คน) = ๑,๐๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ × ๑๒๐ บาท × ๒๐ คน) = ๒,๔๐๐ บาท	๓,๔๐๐
๗	การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา นิเทศ ติดตาม ประสาน การทำงานร่วมกับสำนักงาน ศึกษาธิการภาค กระทรวงศึกษาธิการ สถาบัน หรือ หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ของบุคลากรในกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	ค่าพาหนะ/ที่พัก และค่าเบี้ยเลี้ยง ในการเข้าร่วม ประชุม อบรม สัมมนา ของเจ้าหน้าที่ในการไป ปฏิบัติราชการ	๒๖,๔๐๐
<b>รวมเป็นเงิน</b>			<b>๘๐,๐๐๐</b>

### ๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ๑๑.๑ ความเสี่ยง : การดำเนินงานอาจเกิดความล่าช้า เนื่องจากมีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่น้อย  
๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง : จัดประชุมชี้แจง และขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๑๒. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

### ๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ ได้เอกสาร เครื่องมือ ข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
๑๓.๒ ได้รายงานผลการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์  
๑๓.๓ ได้กรอบ แนวทางการพัฒนาระบบการตรวจราชการ ในระดับกระทรวง ระดับภาค และจังหวัด  
เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และนโยบายสำคัญด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
๑๓.๔ ได้แนวทางการแก้ปัญหาค่าการศึกษาของพื้นที่ และสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

๙. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร  
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๒. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๕

สถานะโครงการ  โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ๒๕๖๕  โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับ  
หน่วยงานอื่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๓. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

➤ ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

➤ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

➤ แผนแม่บทเฉพาะกิจ

๓.๔ แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

➤ แผนการปฏิรูปประเทศ

ด้านการศึกษา ประเด็นการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึก  
ปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

➤ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

➤ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ -๒๕๖๕)

-

➤ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย

ทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๗ การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

➤ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด  
การศึกษา

➤ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
  - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- **ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น)**

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

**ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น)**

- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
- โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
- โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

**๔. หลักการและเหตุผล**

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการผลิตผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้น เพื่อรองรับการจ้างงาน ทั้งภาคธุรกิจ บริการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กลุ่มอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานที่กำลังขยายตัวในทุกภาคส่วน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ผลิตกำลังคน จำเป็นอย่างยิ่งต้องเร่งประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจให้นักเรียนหันมาสนใจเรียนทางด้านอาชีพซึ่งมีตลาดรองรับอย่างแน่นหนาให้มากขึ้น แต่เนื่องจากสภาพปัจจุบันค่านิยมของผู้เรียน และผู้ปกครองที่มุ่งจะสนับสนุนให้มีการเรียนสายสามัญเพื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษาเป็นส่วนใหญ่ ส่งผลให้ขาดกำลังคนในภาคแรงงานเป็นอย่างมาก และสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่ต้องการผลิตกำลังคนระดับฝีมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานให้มีปริมาณเพียงพอ และตามความต้องการของตลาดแรงงาน จึงเป็นความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกันผลิตผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จึงเกิดหลักสูตรเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา) ขึ้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ซึ่งได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาขึ้น เพื่อให้ได้แนวทางการดำเนินงาน มีหลักสูตรต้นแบบที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการของจังหวัด รองรับการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ นักเรียนสามารถพัฒนาไปเป็นอาชีพได้ในอนาคต หรือศึกษาต่อ (ต่อยอด) ในสถาบันอุดมศึกษา ส่งผลให้ได้บุคลากรที่มีความชำนาญทางด้านวิชาชีพเฉพาะ ในการดำเนินการดังกล่าว จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วม เพื่อให้ได้มาซึ่งหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดนนทบุรีต่อไป

## ๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๕.๒ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนด้านอาชีพ และความต้องการ ของสถานประกอบการในจังหวัดนนทบุรี

๕.๓ เพื่อจัดทำข้อตกลงความร่วมมือในการขับเคลื่อนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงเป็นสถาบัน คู่พัฒนา หลักสูตร

## ๖. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้เรียนในสถานศึกษา หน่วยงาน/สถานศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี ได้แก่

สพป.นนทบุรี เขต ๑	๓๒ โรงเรียน
สพป.นนทบุรี เขต ๒	๖๓ โรงเรียน
สพม.นนทบุรี	๑๘ โรงเรียน
อบจ.นนทบุรี	๓๔ โรงเรียน
เทศบาลนครนนทบุรี	๖ โรงเรียน
เทศบาลนครปากเกร็ด	๓ โรงเรียน
อาชีวศึกษา	๑๒ แห่ง
กศน.	๗ ศูนย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สช.)	๔๙ โรงเรียน

## ๗. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>๕.๑ เติบโตปริมาณ</b> ๕.๑.๑ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ของจังหวัดนนทบุรี ๕.๑.๒ มีข้อมูลสารสนเทศ Big Data ความต้องการศึกษาต่อของ นักเรียนด้านอาชีพ และความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัด นนทบุรี	อย่างน้อย ๑ หลักสูตร  อย่างน้อย ๔ หน่วยงาน อย่างน้อย ร้อยละ ๖๐
<b>๕.๒ เติบโตคุณภาพ</b> หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง เชื่อมโยง มีกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	กรอบแนวทางการพัฒนา

## ๘. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๘.๑.๑ มีสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมสร้างการรับรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๘.๑.๒ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาต่อของนักเรียนด้านอาชีพไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยงาน และมีข้อมูลสารสนเทศความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัดนนทบุรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๘.๑.๓ มีสถานศึกษาจัดทำข้อตกลงความร่วมมือการขับเคลื่อนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง ไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตร

## ๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง มีข้อมูลสารสนเทศ และกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

## ๙. วิธีดำเนินการ

**กิจกรรมที่ ๑** จัดประชุมสร้างการรับรู้พัฒนารูปแบบ/แนวทางการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๑. กำหนดกรอบแนวทาง และกรอบระยะเวลาดำเนินการสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและ กลุ่มเป้าหมายของการดำเนินการ

๓. แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อเชิญกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม

๔. ดำเนินการจัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ

**กิจกรรมที่ ๒** จัดทำข้อมูลสารสนเทศ Big Data ความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนด้านอาชีพ และ ความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัดนนทบุรี

๑. กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและกรอบระยะเวลาการดำเนินงาน

๒. ประสานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนด้านอาชีพ และ ความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัดนนทบุรี

๓. จัดทำเครื่องมือ แบบสอบถาม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๔. วิเคราะห์ข้อมูลจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สถิติทางการศึกษา

**กิจกรรมที่ ๓** ศึกษาดูงานตัวอย่างสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบของการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง

๑. ประสานสถานศึกษาที่เป็นตัวอย่างสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบของการจัดทำหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง

๒. กำหนดกรอบในการศึกษาดูงาน กำหนดวัน เวลา

๓. ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง และเดินทางไปศึกษาดูงาน

๔. สรุปรายงานผลที่ได้รับจากการไปศึกษาดูงาน

**กิจกรรมที่ ๔** จัดประชุมพัฒนาหลักสูตร และจับคู่สถาบัน คู่พัฒนาหลักสูตร

๑. ประชุมแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง

๒. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาอาชีวฯ ได้จับคู่พัฒนา กับสถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษา และ ประถมศึกษา (ขยายโอกาส) โดยเป็นไปตามความสมัครใจ

๓. สอบถามความสมัครใจของสถานศึกษาที่สมัครจะจับคู่สถาบันคู่พัฒนาหลักสูตร

๔. จัดประชุมการจัดทำ MOU ร่วมกัน

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนนทบุรี

๑๒. งบประมาณ (จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน (บาท)
๑	จัดประชุมสร้างการรับรู้พัฒนา รูปแบบ/แนวทางในการจัดทำ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒ มื้อ × ๕๐ บาท × ๘๐ คน) = ๘,๐๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ × ๑๒๐ บาท × ๘๐ คน) = ๙,๖๐๐ บาท ๓) ค่าวิทยากร (๖ ชั่วโมง × ๑,๒๐๐ บาท) = ๗,๒๐๐ บาท (๖ ชั่วโมง × ๖๐๐ บาท × ๓ คน) = ๑๐,๘๐๐ บาท ๔) ค่าวัสดุ = ๑,๘๐๐ บาท ๕) ค่าถ่ายเอกสาร = ๑,๕๐๐ บาท	๓๘,๙๐๐
๒	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ Big Dataความต้องการศึกษาต่อของ นักเรียนด้านอาชีพ และความ ต้องการของสถานประกอบการ ในจังหวัดนนทบุรี	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน × ๕๐ บาท × ๒ มื้อ) = ๑,๐๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน × ๑๒๐ บาท × ๑ มื้อ) = ๑,๒๐๐ บาท ๓) ค่าใช้จ่ายของคณะทำงาน ค่าพาหนะ (๑๐ คน × ๖๐๐ บาท) = ๖,๐๐๐ บาท ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๐ คน × ๒๔๐ บาท) = ๒,๔๐๐ บาท	๑๐,๖๐๐
๓	ศึกษาดูงานตัวอย่างสถานศึกษา ที่เป็นต้นแบบของการจัดทำ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน × ๕๐ บาท × ๒ มื้อ) = ๒,๐๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน × ๑๒๐ บาท × ๑ มื้อ) = ๒,๔๐๐ บาท ๓) ค่าพาหนะ (๒๐ คน × ๖๐๐ บาท) = ๑๒,๐๐๐ บาท	๑๖,๔๐๐
๔	จัดประชุมพัฒนาหลักสูตร และ จับคู่สถาบัน คู่พัฒนาหลักสูตร	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน × ๕๐ บาท × ๒ มื้อ) = ๒,๐๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน × ๑๒๐ บาท × ๑ มื้อ) = ๒,๔๐๐ บาท ๓) ค่าวัสดุ = ๑,๗๐๐ บาท	๖,๑๐๐
รวมเป็นเงิน			๗๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

### ๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ชื่อ นางสาวพร นามสกุล มณีอ่อน

โทรศัพท์มือถือ ๐๘-๖ ๙๗๙๙ ๐๗๗ โทรศัพท์ ๐-๒๐๐๓-๘๘๕๓

E-mail : rojsiponpam@gmail.com

### ๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เกิดการบูรณาการทำงานร่วมกัน มียุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการหลักสูตร รองรับประเทศไทย ๔.๐ ที่ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

๑๔.๒ จังหวัดนนทบุรี มีแนวทางการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เป็นตัวอย่าง และต้นแบบให้กับหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัด

๑๔.๓ หน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในจังหวัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๑๔.๔ เป็นการจุดประกาย และสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน ให้รักและสนใจในการเลือกศึกษาในสายอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของจังหวัด



## ๑๐. ชื่อโครงการ : การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ข้อ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาให้จัดการศึกษาทุกรูปแบบอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การอ่านเป็นวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ของประชากรทุกคน ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้ประชากรได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และแนวคิดใหม่ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและให้การส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังมีหน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมกันจัดกิจกรรม และรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน ซึ่งเป็นที่ทราบกันดีว่า จากการที่นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออกเขียนไม่ได้ ย่อมส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอนในวิชาอื่นๆ ด้วย เพราะการอ่านเป็นเครื่องมือสำหรับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ก็เท่ากับการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และในการนี้รัฐบาลได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ มาตรฐาน และความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งแก้ปัญหาเรื่องคุณภาพ โอกาส และประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยให้มีความเชื่อมโยงและส่งผลดีต่อการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง (ที่มา: นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา : ๒๕๕๙) และยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นเร่งด่วนของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเริ่มต้นที่นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่อง ดังนั้นจึงผลักดันให้เกิดการขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตที่สอดคล้องกับนโยบาย จึงได้กำหนดกรอบแนวทางการประเมินเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้แก่สถานศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ และนำไปสู่การร่วมมือร่วมพลังในการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนนทบุรีให้สูงขึ้น และนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดต่อไป

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

๓.๑ เพื่อติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

๓.๓ เพื่อรายงานสภาพการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ทางอินเทอร์เน็ตเครื่องมือสื่อบันเทิงต่าง ๆ อ่านหนังสือทางออนไลน์ และพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี

## ๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

### ๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน รวม ๕ หน่วยงาน จำนวน ๒๗๕ คน (ประมาณ ๑๘๐ แห่ง )

๔.๑.๒ ประเมินสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน สำหรับสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ ในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต ๑ สพป.นนทบุรี เขต ๒ สพม.๓ อปท. และ สช. รวม ๑๘๐ แห่ง

๔.๑.๓ รายงานข้อมูลสภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี

### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ครูผู้สอน ผู้บริหาร ครูบรรณารักษ์ และครูที่รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุด และบูรณาการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิต ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๔.๒.๓ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ครูผู้สอน และครูบรรณารักษ์เกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ และร่วมมือร่วมพลังในการพัฒนาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

## ๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target Group)

โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑, เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน **ที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ**

## ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b> ๖.๑.๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนใน <b>ระดับดีขึ้น</b> ๖.๑.๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งใน <b>ระดับภาพรวมและระดับรายด้าน</b>	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐  ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๑๐๐
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๖.๒.๑ สถานศึกษาสามารถส่งเสริม พัฒนานิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต สื่อการอ่าน กิจกรรม วิจัย และนวัตกรรมการอ่าน ตลอดจนพัฒนาคุณภาพครูบรรณารักษ์ ครู หรือบุคลากรที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์	

๗. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หน่วยงาน
๑	จัดทำโครงการ และเสนอขอความเห็นชอบจาก กศจ.	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	กลุ่มนิเทศฯ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๕	กลุ่มนิเทศฯ
๓	จัดประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๕	กลุ่มนิเทศฯ
๔	คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	กรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
๕	รายงานสภาพการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี	กันยายน ๒๕๖๕	กลุ่มนิเทศฯ และกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๕

กิจกรรม	ก.พ.๖๕	เม.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	สถานที่ดำเนินการ
๑. จัดทำโครงการ และเสนอขอความเห็นชอบจาก กศจ.	↔				สนง.ศจช .นนทบุรี
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน		↔			สนง.ศจช .นนทบุรี
๓. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน		↔			ห้องประชุม สนง.ศจช .นนทบุรี
๔. คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน			↔		สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
๕. รายงานสภาพการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนของสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี				↔	สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

#### ๙. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต ๑, เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาเอกชน ที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ

#### ๑๐. งบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับจัดสรรงบประมาณ

จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเงิน จำนวน ๙๐,๙๐๐ บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน) โดยขออนุมัติจัดจ่ายทุกรายการ จำแนกเป็น

ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑.	จัดประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ตัวแทน (สพป./สพม./ท้องถิ่น./สช.) ๕ หน่วยงาน กรรมการประเมิน และตัวแทนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (วันละ ๑ มื้อ x ๕๐ บาท x ๒๗๕ คน) = ๑๓,๗๕๐ บาท	๑๓,๗๕๐
๒	จัดประชุมคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนตาม <u>ที่สถานศึกษาสมัครใจเข้ารับการคัดเลือก</u>	๑) ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ( ๔ มื้อ x ๕๐ บาท x ๖๕ คน) = ๑๓,๐๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน ( ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท x ๖๕ คน) = ๑๕,๖๐๐ บาท ๔) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และค่าถ่ายเอกสาร = ๑,๑๕๐ บาท	๒๙,๗๕๐
๓	คณะกรรมการคัดเลือกการประเมินผลสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน <u>โดยทำการประเมินเชิงประจักษ์ ณ สถานศึกษา</u>	๑) ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน (๔๕ คน X ๓๐๐ บาท X ๒ วัน) = ๒๗,๐๐๐ บาท ๒) ค่าโล่ (๑๕ อัน x ๑,๐๐๐ บาท) = ๑๕,๐๐๐ บาท ๓) ค่าเกียรติบัตร = ๕,๔๐๐ บาท	๔๗,๔๐๐
		รวม	๙๐,๙๐๐

## ๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง : การดำเนินงานอาจเกิดความไม่ต่อเนื่องและล่าช้า ผลการประเมินอาจไม่เป็นเอกภาพ เพราะมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลายฝ่าย หลายหน่วยงาน

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง : จัดประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน และจัดทำแนวทางการประเมินให้กับคณะกรรมการ

## ๑๒. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

## ๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ สถานศึกษาเห็นความสำคัญของการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตได้อย่างยั่งยืนสามารถเป็นแบบอย่างได้

๑๓.๒ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูบรรณารักษ์ เป็นแบบอย่างในการรักการอ่าน และสามารถพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในโรงเรียน

๑๓.๓ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

## ๑๑. ชื่อโครงการ “โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕”

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ( พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)
- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาองค์การให้มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ระยะ ๒๐ ปี ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕

### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การพัฒนาบุคลากรภาครัฐเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้องค์กรภาครัฐสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศภายใต้บริบทความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงแบบพลิกผันได้ ประกอบกับบริบทผันผวนที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ส่งผลให้ต้องมีการทบทวนหลักการ แนวทาง รูปแบบการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการพัฒนาที่ต้องเน้นให้บุคลากรภาครัฐเรียนรู้และพัฒนาตนเอง การสร้างระบบนิเวศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาที่ยืดหยุ่น ต่อเนื่อง พร้อมปรับให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง รวมถึง การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้และพัฒนา เพื่อเร่งการเสริมสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรภาครัฐการทำงานของบุคลากรภาครัฐ (สำนักงาน ก.พ.ร., ๒๕๖๓)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภายใต้การปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนและประสานงานนโยบายด้านการศึกษาให้สำเร็จตามเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป้าประสงค์ได้แก่ บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมองค์กร มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน และยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ เป้าประสงค์ได้แก่ บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการปลอดจากการทุจริต คอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแปลงยุทธศาสตร์ฯ สู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งมุ่งพัฒนาให้ “ข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสมรรถนะ เรียนรู้ตลอดชีวิต ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง”

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีให้สามารถขับเคลื่อนและพัฒนากิจการปฏิบัติงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีภายใต้การเปลี่ยนแปลงแบบพลิกผันสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ ของสำนักงาน ก.พ.ร. กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเพื่อมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ควบคู่ไปกับการสร้างคุณธรรมจริยธรรม และสร้างความผูกพันระหว่างบุคลากรและองค์กรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

### ๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการให้เกิดการบูรณาการและสร้างความร่วมมือภายในองค์กร
- ๓.๒ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมาย โดยการส่งเสริมให้มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันภายในองค์กรเพื่อสร้างความผูกพันในการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- ๓.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้ปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ  
บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวนร้อยละ ๘๐
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ  
บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีความพึงพอใจต่อโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### ๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานจ้างเหมาบริการสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓๔ คน (ประธานในพิธี ๑ คน บุคลากร ๓๑ คน และ วิทยากร ๒ คน)

### ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)  
ระดับความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)
  - ระดับความสำเร็จของการนำระบบบริหารสำนักงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
  - ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

### ๗. วิธีดำเนินการ-กิจกรรม

#### ๗.๑ วิธีการดำเนินงาน(Activity)

- ๑) ศึกษา ค้นคว้า และวิเคราะห์ข้อมูล
- ๒) เขียนโครงการ
- ๓) เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๔) จัดกิจกรรม
- ๕) ประเมินผล

## ๗.๒ กิจกรรม

จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายในไตรมาสที่ ๓ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างความผูกพัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ สร้างความร่วมมือในองค์กร กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์มาให้ความรู้

## ๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ – มิถุนายน ๒๕๖๕

## ๙. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

สถานที่ของเอกชน เพื่อรองรับต่อกิจกรรม โดยจัดกิจกรรมที่โรงแรมเอส เค บุติค จังหวัดนนทบุรี

## ๑๐. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๔๖,๓๔๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นหกพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน) จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ดังนี้

๑๐.๑ งบรายจ่ายอื่น จากโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๑๐.๒ งบดำเนินงาน จำนวน ๑๐๖,๓๔๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นหกพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

รายละเอียด ดังนี้

๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน ๓๔ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ)	๖,๘๐๐ บาท
๒) ค่าอาหารเช้า (จำนวน ๓๔ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ)	๓,๔๐๐ บาท
๓) อาหารกลางวัน (จำนวน ๓๔ คน x ๓๐๐ บาท x ๒ มื้อ)	๒๐,๔๐๐ บาท
๔) อาหารเย็น (จำนวน ๓๔ คน x ๓๐๐ บาท x ๒ มื้อ)	๒๐,๔๐๐ บาท
๕) ค่าเช่าที่พัก (จำนวน ๑๖ ห้อง x ๑,๒๐๐ บาท x ๒ คืน และจำนวน ๑ ห้อง x ๑,๕๐๐ บาท x ๑ คืน)	๓๙,๙๐๐ บาท
๖) ค่าจ้างเหมารถ (จำนวน ๑ คัน x ๔ วัน)	๓๖,๐๐๐ บาท
๗) ค่าเบี้ยเลี้ยง (จำนวน ๓๑ คน x ๑ วัน x ๒๔๐ บาท)	๗,๔๔๐ บาท
๘) ค่าเช่าสถานที่ห้องประชุม	๕,๐๐๐ บาท
๙) ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๐๐๐ บาท
๑๐) ค่าเครื่องบินโดยสารสำหรับประธานในพิธี	๒,๐๐๐ บาท
๑๑) ค่าของที่ระลึก (๑,๕๐๐ บาท x ๒ แห่ง)	๓,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	<u>๑๔๖,๓๔๐ บาท</u>

หมายเหตุ: ทุกรายการถัวจ่ายกันได้ตามที่จ่ายจริง

## ๑๑. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



## ๑๒. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## ๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานและมีความผูกพันภายในองค์กร เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการประสานงานและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานต่อไป

๑๓.๒ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน

๑๓.๓ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้รับความรู้และได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างสำหรับการปฏิบัติงานให้ปลอดจากคอร์รัปชันและทุจริตประพฤติมิชอบ

## ๑๔. การประเมินผลโครงการ

ใช้แบบประเมินเพื่อวัดความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารจัดการโครงการ และการประเมินปฏิบัติการ โดยการสังเกตพฤติกรรม การให้ความร่วมมือของผู้เข้าร่วมโครงการ เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การร่วมอภิปราย และนำเสนอความคิดเห็น

## ๑๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาแบบบูรณาการ ประจำปี ๒๕๖๕

- ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่
- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง
  - ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง
- ประเด็นหลัก การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง ส่วน การรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรและการพัฒนาประเทศ
- ๑) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
  - ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๔ การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
  - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

## ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศ ได้ประกาศแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.๒๕๖๓ โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติด ลดระดับความรุนแรงของปัญหาตามยุทธศาสตร์ชาติและนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” ซึ่งประกอบด้วย ๕ มาตรการ คือ ความร่วมมือระหว่างประเทศ การปราบปรามและบังคับใช้กฎหมาย การป้องกันยาเสพติด การบำบัดรักษายาเสพติด และการบริหารจัดการอย่างบูรณาการ ทั้งนี้ มาตรการการป้องกันยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการมีส่วนร่วมสำคัญ และเป็นภารกิจหลัก ในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในประชากรกลุ่มเสี่ยงสูง ที่มีช่วงอายุตั้งแต่ ๑๕ – ๒๔ ปี อย่างเร่งด่วน เพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน ๕ มาตรการ ได้แก่ ๑. มาตรการสร้างการรับรู้และการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดใน ๒. มาตรการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ๓. มาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา และ ๔. มาตรการอำนวยการ โดยมาตรการอำนวยการ ให้บรรจุงานยาเสพติดไว้ในการตรวจติดตามหรือการนิเทศงานในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง การกำกับ ติดตามการรายงานผลของสถานศึกษา ในระบบ NISPA และ CATAS รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินโครงการสำคัญ

ที่บรรจุในแผนงานยาเสพติด ตลอดจนการพัฒนากลไกการให้คำปรึกษา การค้นหา/คัดกรอง/ดูแลช่วยเหลือ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย การประชุมชี้แจงหน่วยงาน การประชุมคณะทำงาน เป็นต้น

จากนโยบายดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทนันทบุรี จึงได้ดำเนินงานตามมาตรการสร้างการรับรู้ และการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยจัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นมาตรการในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและปลูกจิตสำนึกโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และให้สถานศึกษาดำเนินการสร้างความตระหนัก การรับรู้ในโทษภัยของยาเสพติด การดำเนินการตามกระบวนการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน โดยใช้มาตรการอำนวยการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและมาตรการเสริมแรง

### ๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศยาเสพติดให้เป็นปัจจุบัน ในระบบ Nispa และ Catas
- ๓.๒ เพื่อรับทราบนโยบายและทำความเข้าใจให้ตรงกัน สามารถนำมาขยายผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในพื้นที่ นำไปดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา
- ๓.๓ เพื่อสร้างความตระหนัก การรับรู้ในโทษภัยของยาเสพติดให้แก่นักเรียน
- ๓.๔ เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการตามกระบวนการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๕ เพื่อประเมินผลงานของสถานศึกษาที่ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติ เสมอ ป.ป.ส.
- ๓.๖ เพื่อประสาน ติดตาม ประชุม สรุปผลการดำเนินงาน บูรณาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ และหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ

### ๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ  
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๖๖ แห่ง
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ  
สถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติดทุกกรณี

### ๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาคีเครือข่าย เช่น ศอ.ปส.จ. สำนักงาน ป.ป.ส. ตำรวจภูธรจังหวัด สำนักงานสาธารณสุข อปท.

## ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

### ๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๖.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑๖๖ แห่ง มีการดำเนินงานตามกระบวนการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๖.๑.๒ สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการและส่งผลงานขอรับการประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข อย่างน้อยหน่วยงานละ ๑ แห่ง ทุกปีการศึกษา

### ๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษากระบวนการจัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติดทุกกรณี

## ๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

### ๗.๑ วิธีดำเนินการ (Activity)

๗.๑.๑ จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศยาเสพติด การกรอกข้อมูลในระบบ NISPA และ CATAS โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบระบบของสถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาในสังกัด

๗.๑.๒ การดำเนินงานโครงการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยหน่วยงานต้นสังกัดประเมินผลสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดส่งเอกสารการประเมินระดับเขต รวบรวมผลงานฯ ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งระดับกระทรวงต่อไป และจัดพิธีมอบรางวัล เสมอ ป.ป.ส ในพื้นที่

### ๗.๒ กิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.- ก.ย.)
๗.๒.๑ กิจกรรมประชุมชี้แจงการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ/การประชุมกับส่วนกลาง /เข้าร่วมประชุม ประสานบูรณาการงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านยาเสพติด ประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง - ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะ ค่าที่พัก - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ประชุม ๒ ครั้ง	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๗.๒.๒ การประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้กับ ผู้ปฏิบัติงานยาเสพติดดีเด่นของหน่วยงานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และการประชุม คอ.ปส.ศจ.นบ. ๑) ค่าเครื่องดื่มฯประชุมกรรมการฯ ๑๒ คน ๆ ละ ๕๐ บาท ๒) ค่าพาหนะ			๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐	

## ๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม

๘.๑ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศยาเสพติดที่เป็นปัจจุบัน

๘.๒ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้รับการประเมินและผ่านการประเมินระดับดีเด่น อย่างน้อย ๑ แห่ง

๘.๓ การรายงานผลในระบบ NISPA และ CATAS เป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๘.๔ เข้าร่วมประชุมสร้างความเข้าใจและรับทราบนโยบายร่วมกับส่วนกลางและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบูรณาการดำเนินงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และขยายผลให้หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

## ๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

## ๑๐. สถานที่ดำเนินการ / พื้นที่ดำเนินการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี

๑๑. งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณ ๒๑,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (ถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ด้านการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษามีภาระงานมาก อาจไม่ได้ทำตามขั้นตอนการดำเนินงานและขาดการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระบบ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการมีภาระงานมาก ทำให้ดำเนินการไม่เป็นไปตามขั้นตอนและไม่ครบถ้วน

การบริหารความเสี่ยง :

๑. แต่ละหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานฯ เพื่อดำเนินการนิเทศติดตาม สถานศึกษาให้ทำตามขั้นตอนการดำเนินงานและมีการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระบบ

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดหาผู้ปฏิบัติงานเพิ่มเติมให้เพียงพอกับภาระงาน

## ๑๓. กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

## ๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๔.๑ สถานศึกษาดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประกอบด้วยด้านการสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวังและด้านการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔.๒ เกิดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาที่เป็นระบบครบวงจรในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระยะยาว

### ๑๓. ชื่อโครงการ โครงการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ข้อ ๘ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์การศึกษา ระยะ ๒๐ ปี ด้านการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙) ข้อ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย  
นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ข้อ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี
- \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน

### ๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบประจำปี ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่เป็นหมู่ยุวกาชาด ซึ่งมีผลการคัดกิจกรรมยุวกาชาดโดดเด่น และเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีขวัญ กำลังใจในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดไป กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังให้เยาวชนรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง รักและช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ทั่วไปและมีศรัทธา เสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม เพื่อแสดงความจงรักภักดี โดยการประกอบกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของชุมชนส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานยุวกาชาด หลักสูตรและแผนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด วิธีการต่าง ๆ การส่งเสริมกิจกรรมยุวกาชาด และการพัฒนาบุคลากรด้านยุวกาชาด

๓.๒ เพื่อคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดดีเด่น ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับหมู่ยุวกาชาดที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดได้ดีเด่นจนเป็นแบบอย่างทั้งประเภทสถานศึกษาและประเภทบุคคล

#### ๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

##### ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมจำนวน ๑๒ แห่ง
- ๒) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดดีเด่นจากสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน รวมจำนวน ๒๕ คน

##### ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานยุวกาชาด หลักสูตรและแผนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด พิธีการต่างๆ การส่งเสริมกิจกรรมยุวกาชาด และการพัฒนาบุคลากรด้านยุวกาชาด สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สมัครง่ายรับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวกาชาดดีเด่นระดับจังหวัด

#### ๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- ๕.๑ สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมจำนวน ๑๒ แห่ง
- ๕.๒ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดดีเด่นจากสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน รวมจำนวน ๒๕ คน

#### ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)</b> - สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด - ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดดีเด่นจากสถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอน	๑๒ แห่ง ๒๕ คน
<b>๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานยุวกาชาด หลักสูตรและแผนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด พิธีการต่างๆ การส่งเสริมกิจกรรมยุวกาชาด และสมัครง่ายรับการอบรมในหลักสูตรต่างๆ ของผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สมัครง่ายรับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวกาชาดดีเด่น ระดับจังหวัด	๑๒ แห่ง

#### ๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<b>กิจกรรมที่ ๑.จัดทำโครงการฯ</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๑.๑.จัดทำและขออนุมัติโครงการ ๑.๒.ประชาสัมพันธ์โครงการฯ และกำหนดการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี
	<b>กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๓.๑ จัดเตรียมสถานที่/เอกสารของผู้สมัคร ๓.๒ ประชุมพิจารณาคัดเลือก ๓.๓ สรุปรายงานผล	กรกฎาคม ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี

๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม (สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น)

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ/\*พื้นที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๑. งบประมาณ งบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. จัดทำโครงการฯ				
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก				
๓. นัดประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการพิจารณาคัดเลือกฯ				
๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๕๐ บาท X ๑ มื้อ)		๕๐๐		๕๐๐
๓.๒ ค่าพาหนะคณะกรรมการคัดเลือก ๑๐ คนๆ ละ ๒๕๐ บาท		๒,๕๐๐		๒,๐๐๐
๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก				
๔.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๕๐ บาท X ๒ มื้อ)		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๔.๒ ค่าพาหนะคณะกรรมการคัดเลือก ๑๐ คนๆ ละ ๒๕๐ บาท		๒,๕๐๐		๒,๐๐๐
๔.๓ ค่าถ่ายเอกสาร			๕๐๐	๕๐๐
<b>รวม (เจ็ดพันบาทถ้วน)</b>	<b>๐</b>	<b>๖,๕๐๐</b>	<b>๕๐๐</b>	<b>๗,๐๐๐</b>

**หมายเหตุ** ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๒.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- เนื่องจากเป็นช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรค COVID - ๑๙ และเป็นการจัดโครงการฯ เป็นครั้งแรก สถานศึกษาอาจเตรียมเอกสารส่งเข้ารับการศึกษาคัดเลือกไม่ทัน

๑๒.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการฯ โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๔. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๔.๑ ผู้บังคับบัญชาบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานบุคลากร หลักสูตรและแผนการจัดกิจกรรมบุคลากร พิธีการต่าง ๆ มีการส่งเสริมกิจกรรมบุคลากร และมีการส่งผู้บังคับบัญชาบุคลากรเข้ารับอบรมในหลักสูตรต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

๑๔.๒ หมู่บุคลากรได้รับคัดเลือกดีเด่น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ทั้งประเภทสถานศึกษา และประเภทบุคคล



## ๑๔. ชื่อโครงการ : โครงการยูกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกัน COVID - ๑๙

เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ( พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย  
นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี
- \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดนนทบุรีให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน

## ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID - ๑๙ รัฐบาลไทยได้ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในเขตท้องที่ทั่วราชอาณาจักร ให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของทุกหน่วยงานในจังหวัดให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ในการดำเนินการเรื่องต่างๆ ตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมีข้อสั่งการตามนัยพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.๒๕๕๘ และข้อกำหนด ออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งปัจจุบันยังพบผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตระหนักและสำคัญของปัญหาดังกล่าว และเห็นว่ายูกาชาดเป็นผู้อุทิศตนเพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ทั่วไป มีศรัทธา เสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม ประกอบกิจกรรมสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน จึงจัดทำโครงการยูกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID-๑๙ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี ๒๕๖๕

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๓.๒ เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาดได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันจากโรคติดต่อ ไวรัสโคโรนา COVID – ๑๙ ได้ทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวม เย็บหน้ากากอนามัย ทำเจลล้างมือ เพื่อแจกจ่ายให้กับประชุมในชุมชน คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยูวกาชาด

### ๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ คน

- สถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนกิจกรรมยูวกาชาดทั้งรัฐและเอกชน จำนวน ๑๒ โรงเรียน

- สมาชิกยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดจากสถานศึกษาทั้งรัฐและเอกชน จำนวน

๑,๐๐๐ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สมาชิกยูวกาชาดได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันจากโรคติดต่อ COVID – ๑๙ ได้ทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวม เย็บหน้ากากอนามัย ทำเจลล้างมือ เพื่อแจกจ่ายให้กับประชาชนในชุมชน คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจการยูวกาชาดทั้งหลายได้เห็นความสำคัญให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินการยูวกาชาดมากยิ่งขึ้น

### ๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- สถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนกิจกรรมยูวกาชาดทั้งรัฐและเอกชน จำนวน ๑๒ โรงเรียน

- สมาชิกยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดจากสถานศึกษาทั้งรัฐและเอกชน จำนวน ๑,๐๐๐ คน

### ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- สถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนกิจกรรมยูวกาชาดทั้งรัฐและเอกชน จำนวน ๑๒ โรงเรียน

- สมาชิกยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดจากสถานศึกษาทั้งรัฐและเอกชน จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละ ๘๐ ของสมาชิกยูวกาชาดและผู้บังคับบัญชายูวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ป้องกัน COVID – ๑๙ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

### ๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

๗.๑ วิธีดำเนินการ (Activity)

(๑) จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ

(๒) ประชาสัมพันธ์โครงการ

(๓) จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ โครงการ

(๔) แจ้งสถานจัดกิจกรรม

(๕) ประเมินผล สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

## ๗.๒ กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
๗.๒.๑ สถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนกิจกรรม ยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดสถานศึกษาทั้งรัฐ และเอกชน จำนวน ๑๒ โรงเรียนๆ จำนวน ๑,๐๐๐ คน เข้าร่วมโครงการยูวกาชาดบำ เพ็ญประโยชน์ป้องกัน COVID - ๑๙ เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จัดกิจกรรมทำความ สะอาดสถานที่ส่วนรวม เย็บหน้ากากอนามัย ทำเจลล้างมือ ฯลฯ	ศรจ.นนทบุรี	สถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัด นนทบุรี ที่เปิด การเรียน การสอนกิจกรรม ยูวกาชาด	สมาชิกยูวกาชาด และผู้บังคับ บัญชายูวกาชาด

### ๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม

ร้อยละ ๘๐ ของสมาชิกยูวกาชาดและผู้บังคับบัญชายูวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญ  
ประโยชน์ป้องกัน COVID - ๑๙ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

### ๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตั้งแต่วันที่ กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕

### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนยูวกาชาดในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑๒ โรงเรียน

### ๑๑. งบประมาณ.....๑๓๐,๐๐๐.....บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
<b>งบดำเนินงาน :</b>	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	-
- ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	(๕๐,๐๐๐)
๑. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด, สมาชิกยูวกาชาด ที่เข้าร่วมงานโครงการฯ จำนวน ๑,๐๐๐ คน ๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ (๑,๐๐๐ x ๕๐)	๕๐,๐๐๐.-
• ค่าวัสดุ	(๗๘,๐๐๐)
- วัสดุจำนวน ๑๓ โครงการ	๗๘,๐๐๐.-
- ไวนิล	๒,๐๐๐.-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๓๐,๐๐๐.-</b>

#### หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานศึกษาอาจเตรียมเอกสาร หลักฐานเพื่อขอเบิกเงินไม่ทันตามกำหนด

การบริหารความเสี่ยง : แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการฯ ในทุกช่องทาง

## ๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

๑๓.๑ หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๓.๒ หน่วยงาน (ร่วม) .....

## ๑๔. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๔.๑ ยุวกาชาดได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑๔.๒ ยุวกาชาดได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันโรคติดต่อ COVID

๑๔ ได้ทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวม เย็บหน้ากากอนามัย ทำเจลล้างมือ เพื่อแจกจ่ายให้กับประชาชนในชุมชน คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๑๔.๓ ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

## ๑๕. ชื่อโครงการ เปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวภาคีดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย  
นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี
- \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดนนทบุรีให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน

## ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดโครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวภาคีดีเด่นโล่พระราชทาน กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและเกียรติประวัติแก่ยุวภาคีที่กระทำความดี เสียสละ บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีระเบียบวินัย อุทิศตนเพื่อกิจการกาชาดและยุวภาคี มีศรัทธามุ่งมั่นสนับสนุนกิจการยุวภาคีให้เจริญก้าวหน้า

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการสร้างขวัญกำลังใจให้ยุวภาคีผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ซึ่งเป็นผู้อุทิศตน ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ทั่วไป มีศรัทธา เสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม ประกอบกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของชุมชนส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน จึงได้จัดทำเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวภาคีดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกยูวกาชาด และผู้ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมยูวกาชาดมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจการยูวกาชาดทั้งหลาย ได้เห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจการยูวกาชาดมากยิ่งขึ้น

๓.๓ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการยูวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น

### ๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

#### ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ยูวกาชาดดีเด่นจังหวัดนนทบุรี แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ๆ ละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๔ คน ได้แก่ ๑. ประเภทผู้ให้การสนับสนุน ๒. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ๓. ประเภทครูผู้สอนยูวกาชาด และ ๔. ประเภทสมาชิกยูวกาชาด

#### ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับการคัดเลือก ๆ มีความพึงพอใจในกระบวนการคัดเลือกในระดับดีมาก

### ๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาดในจังหวัดนนทบุรี

๕.๒ ครูผู้สอนยูวกาชาดในสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาดในจังหวัดนนทบุรี

๕.๓ ผู้ให้การสนับสนุนยูวกาชาด

๕.๔ สมาชิกยูวกาชาดในสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาดในจังหวัดนนทบุรี

### ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

#### ๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ยูวกาชาดดีเด่นจังหวัดนนทบุรี แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ๆ ละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๔ คน ได้แก่ ๑.ประเภทผู้ให้การสนับสนุน ๒.ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ๓.ประเภทครูผู้สอนยูวกาชาด และ ๔.ประเภทสมาชิกยูวกาชาด

#### ๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ยูวกาชาดดีเด่นจังหวัดนนทบุรี ที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจให้การสนับสนุนกิจกรรมยูวกาชาด เห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจการ ยูวกาชาดมากยิ่งขึ้น ตลอดจนได้ประชาสัมพันธ์กิจการยูวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น

### ๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

#### ๗.๑ วิธีดำเนินการ(Activity)

๗.๑.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้หน่วยงาน,สถานศึกษาทราบ

๗.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลงาน

๗.๑.๓ ส่งเอกสารผลงานผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและสมาชิกยูวกาชาดให้สำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณา

### ๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม แบบประเมินผลโครงการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มีนาคม – สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ/\*พื้นที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๑. งบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
<b>งบดำเนินงาน :</b>	
<b>กิจกรรมที่ ๑. ประชาสัมพันธ์โครงการ</b>	
๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๐
๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน	๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๐</b>
<b>หมวดงบประมาณ</b>	
<b>งบประมาณ (บาท)</b>	
<b>กิจกรรมที่ ๒ พิจารณาผลงาน</b>	
๑.๑ ค่าตอบแทนกรรมการ (๕ คน *๒๐๐ บาท)	๑,๐๐๐
๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕ คน*๑ มื้อ*๒๐ บาท)	๑๐๐
๑.๓ ค่าอาหารกลางวัน (๕ คน*๑ มื้อ*๘๐ บาท)	๔๐๐
๑.๔ ค่าพาหนะเหมาจ่าย (๕ คน*๑๐๐ บาท)	๕๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๒,๐๐๐</b>
<b>กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒,๐๐๐</b>

**หมายเหตุ** ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ

#### ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

**ความเสี่ยง :** เนื่องจากเป็นช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรค COVID – ๑๙ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจไม่สะดวกที่จะเดินทางเพื่อมาเข้าร่วมโครงการ อาจมีการเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติหน้าที่ ทำให้ไม่สามารถมาเข้าร่วมกิจกรรมได้

**การบริหารความเสี่ยง :** จัดทำเป็นหนังสือ และประสานโดยตรงไปยังสถานศึกษา และแจ้งให้ต้นสังกัดรับทราบ

#### ๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

๑๓.๑ หน่วยงาน (หลัก)... สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

\*๑๓.๒ หน่วยงาน (ร่วม)... สถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรีที่มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

#### ๑๔. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๔.๑ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ และให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

๑๔.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจการยุวกาชาดเห็นความสำคัญ และให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

๑๔.๓ ได้ประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น

## ๑๖. ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย  
นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี
- \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดนนทบุรีให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน

## ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้กำหนดจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยจัดทำโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ส่งผ่านเผยแพร่เกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหวอริยาบถได้ คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา แต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี โดยได้รับความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งสถานศึกษาทั่วประเทศ ส่งกองลูกเสือหรือกองเนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งสถานศึกษาที่เข้าร่วมประกวดฯ จะดำเนินการฝึกลูกเสือ เนตรนารี อย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี เดินสวนสนามได้อย่างถูกต้อง มีความเข้มแข็ง อดทน ความพร้อมเพียง มีระเบียบ มีวินัย มีความเป็นผู้นำ ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น และการสร้างทักษะการอยู่ร่วมกัน ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์เมื่อลูกเสือ เนตรนารี มีความพร้อม และเข้าสู่กระบวนการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะผลักดันให้สถานศึกษา ได้ฝึกระเบียบแถวให้กับลูกเสือ เนตรนารี เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น ดังนั้น ลูกเสือ เนตรนารี ที่ผ่านการฝึกระเบียบแถวฯ ก็จะมีคุณภาพภูมิใจในตนเอง แต่งกายอย่างถูกต้องตามระเบียบ เดินประกวดระเบียบแถว



ด้วยความสง่าผ่าเผย และมีความภาคภูมิใจในการเป็นลูกเสือ โดยเปรียบได้กับยุวทหารของพระราชา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมั่นคง และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ว่าเป็นกิจกรรมลูกเสือที่สามารถพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี เสริมสร้างทักษะชีวิต จึงขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกำหนดจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ในจังหวัดนนทบุรี และส่งจำนวนประเภทของลูกเสือ เนตรนารี เพื่อนำไปสู่การประกวดระดับประเทศ เป็นการส่งเสริมให้หน่วยงานในจังหวัดที่มีลูกเสือในสังกัดฟื้นฟูกิจการลูกเสือในโรงเรียน และให้ลูกเสือได้เห็นคุณค่าในกิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการ และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ที่ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีมาตรฐาน

๓. เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่าในกิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

### ๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

#### ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด จำนวน ๑,๐๐๐ คน โดยตั้งสมมติฐานจากโรงเรียนในจังหวัด มีกองลูกเสือโรงเรียนทุกสังกัดเข้าร่วมประกวดฯ จำนวน ๗ กลุ่มการประกวด กลุ่มละ ๔ กอง ใน ๑ กอง มี ๓๖ คน (ประกอบด้วยลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๓๖ คน) ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการจัดส่งกองลูกเสือโรงเรียนเข้าร่วม ดังนี้

ผู้กำกับ	จำนวน ๑ คน
รองผู้กำกับ	จำนวน ๑ คน
ลูกเสือ/เนตรนารีถือป้าย	จำนวน ๑ คน
ลูกเสือ/เนตรนารีถือธง	จำนวน ๑ คน
ลูกเสือ/เนตรนารีในกอง	จำนวน ๓๒ คน (จำนวน ๔ หมู่ๆ ละ ๘ คน)
<b>รวมทั้งสิ้น (๑ กอง)</b>	<b>จำนวน ๓๖ คน</b>

#### ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และผู้รับผิดชอบการจัดประกวดฯ ทุกระดับ มีความรู้ ความเข้าใจแนวทาง การประกวดฯ หลักเกณฑ์การประกวดฯ ระดับจังหวัด

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้กำกับ	จำนวน ๑ คน
รองผู้กำกับ	จำนวน ๑ คน
ลูกเสือ/เนตรนารีถือป้าย	จำนวน ๑ คน
ลูกเสือ/เนตรนารีถือธง	จำนวน ๑ คน
ลูกเสือ/เนตรนารีในกอง	จำนวน ๓๒ คน (จำนวน ๔ หมู่ๆ ละ ๘ คน)
รวมทั้งสิ้น (๑ กอง)	จำนวน ๓๖ คน

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๕

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และผู้รับผิดชอบการจัดประกวดฯ ทุกระดับ มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการประกวดฯ หลักเกณฑ์การประกวดฯ ระดับจังหวัด

๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

๗.๑ วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕	กรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๕
	๑.๑ ตั้งเรื่องเสนอพิจารณารายละเอียด	กรกฎาคม ๒๕๖๕
	๑.๒ จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ/แต่งตั้งคณะกรรมการ	
	๑.๓ จัดประชาสัมพันธ์หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
	๑.๔ แจกทุกสังกัด กำหนดการเปิด-ปิดรับสมัคร และวัน เวลาและสถานที่	
	๑.๕ ปิดรับแจ้งความประสงค์เข้าร่วมประกวดฯ พร้อมส่งคลิปปวีดีโอการเดินประกวดฯ ของกองลูกเสือโรงเรียน	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น.
	๑.๖ ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องตัดสินการประกวดฯ ๑/๖๔	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕
	๑.๑๐ ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องตัดสินการประกวดฯ ๒/๖๔	๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕
	๑.๙ ส่งผลการประกวดไประดับประเทศ	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม (สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น) .....

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ/\*พื้นที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๑. งบประมาณ จำนวน ๕๓,๗๘๐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมพิจารณาการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องตัดสินการประกวดฯ วันยื่นใบสมัครและรับฟังคำชี้แจง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ช) (๕๐ x ๑ x ๒๐) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ x ๑ x ๒๐) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (บ) (๕๐ x ๑ x ๔๐) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ (๒๐๐ x ๒ x ๒๐) - ค่าถ่ายเอกสารคู่มือ	๕๓,๗๘๐	๑,๐๐๐ ๒,๔๐๐ ๒,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๔๐๐	
ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๒	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมพิจารณาการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องตัดสินการประกวดฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ช/บ) (๕๐ x ๒ x ๒๐) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ x ๑ x ๒๐) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ (๒๐๐ x ๒ x ๒๐) - ค่าถ่ายเอกสาร		๒,๐๐๐ ๒,๔๐๐ ๘,๐๐๐ ๒๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๓,๗๘๐	๒๖,๔๐๐	

**หมายเหตุ** ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

**ความเสี่ยง :** เนื่องจากเป็นช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรค COVID – ๑๙ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจไม่สะดวกที่จะเดินทางเพื่อมาเข้าร่วมโครงการ และหรือมาถึงสถานที่ที่จัดกิจกรรมไม่ทันตามเวลา

**การบริหารความเสี่ยง :** หน่วยงานต้นสังกัด สป. ต้องเตรียมการเพื่องดหรือชะลอการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เนื่องจากเป็นงานที่ต้องใช้จำนวนมากมาเข้าร่วมโครงการ โทรศัพท์ประสานผู้รับผิดชอบเพื่อขอความชัดเจน

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

๑๓.๑ หน่วยงาน (หลัก) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๓.๒ หน่วยงาน (ร่วม) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓, สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑, เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด สช. ที่มีการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี

## ๑๔. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๔.๑ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองดี

๑๔.๒ หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดประกวด เข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดฯ และดำเนินการจัดประกวดฯ ได้อย่างถูกต้อง

๑๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียน มีการพัฒนาและได้รับความสนใจจากลูกเสือ เนตรนารี ยิ่งขึ้น

๑๗. ชื่อโครงการ : ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย  
นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี
- \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดนนทบุรีให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน

## ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น และมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณของกฎลูกเสือ ๑๐ ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชนและสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้เกี่ยวข้องในหลายภาคส่วนล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อน ขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผน ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริม และพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรืองและมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยความเสียสละ มีจิตสาธารณะ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด จึงได้จัดโครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๓ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

### ๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

#### ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๓ ประเภทๆ ละ ๑ รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

#### ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีแนวทางการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นแบบแผนของจังหวัด

### ๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- |   |            |
|---|------------|
| ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา                   | จำนวน ๑ คน |
| ๒. ครูผู้สอน                            | จำนวน ๑ คน |
| ๓. ผู้ให้การสนับสนุนพัฒนากิจกรรมลูกเสือ | จำนวน ๑ คน |

### ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

#### ๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๓ ประเภทๆ ละ ๑ รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

#### ๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัดนนทบุรีได้รับรางวัลยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีแนวทางการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นแบบแผนของจังหวัด

### ๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

#### ๗.๑ วิธีดำเนินการ (Activity)

- (๑) จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ
- (๒) ประชาสัมพันธ์โครงการ
- (๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- (๔) จัดประชุมพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
- (๕) สรุปและรายงาน

## ๗.๒ กิจกรรม

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ฯ ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน ๒. ครูผู้สอน จำนวน ๑ คน ๓. ผู้ให้การสนับสนุนพัฒนากิจกรรมลูกเสือ จำนวน ๑ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓ คน	ศรจ. นนทบุรี	ผู้บริหาร สถานศึกษา, ครูผู้สอน และ ผู้ให้การสนับสนุน พัฒนากิจกรรม ลูกเสือ	ผู้มีผลงานดีเด่นต่อ การพัฒนากิจกรรม ลูกเสือ ฯ ในระดับจังหวัด นนทบุรี

## ๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม

ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัดนนทบุรี ได้รับรางวัลยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

## ๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตั้งแต่วันที่ มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๕

## ๑๐. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๑. งบประมาณ จากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน ๖,๖๑๐ บาท (หกพันหกร้อยสิบบาทถ้วน)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ ฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (เหมาจ่าย) (๖ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๖ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ (๓๐๐ บาท x ๔ คน) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (๔๐๐ บาท x ๖ คน) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - จ้างทำป้ายไวเนล และค่าถ่ายเอกสาร รวมทั้งสิ้น	๖๐๐.-  ๗๒๐.- ๑,๒๐๐.- ๒,๔๐๐.- ๖๙๐.- ๑,๐๐๐.- ๖,๖๑๐.-	มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๕

## หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน : ระยะเวลารับสมัครคัดเลือกมีจำกัด

การบริหารความเสี่ยง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ต้องประสานงานไว้เบื้องต้นไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการประชาสัมพันธ์รับสมัคร

**๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ**

๑๓.๑ หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
นนทบุรี

๑๓.๒ หน่วยงาน (ร่วม) .....

**๑๔. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)**

๑๔.๑ สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และ  
เป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ เพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้า

๑๔.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของ  
กระทรวงศึกษาธิการอย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจ

๑๔.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อ  
การพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองดี



๑๘. ชื่อโครงการ สนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ (๕) ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ๕. เสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ  
๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ด้านความมั่นคง
- \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ด้านความมั่นคง

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ โดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์และความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป โดยสวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งรวบรวมพันธุ์พืชต่างๆ ที่มีชีวิตหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่จะทำการรวบรวมไว้จะเป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการสอนบูรณาการเข้ากับวิชาต่างๆ เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจโดยสามารถดำเนินการในพื้นที่ของโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินการภายใต้แผนแม่บทของหน่วยงานสนองพระราชดำริ และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้บริหารสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก อพ.สธ. และดูแลกำกับให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกดำเนินการตามขั้นตอนของ อพ.สธ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาได้สมัครเข้าร่วมโครงการ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่อง มาจากพระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

### ๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๔๐ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่ ตลอดจนมีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

### ๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๕.๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ จำนวน ๒ แห่ง

๕.๒ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๑ จำนวน ๒ แห่ง

๕.๓ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๒ จำนวน ๒ แห่ง

๕.๔ โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จำนวน ๒ แห่ง

### ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๔๐ คน

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่ ตลอดจนมีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

### ๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

๗.๑ วิธีดำเนินการ(Activity)

๗.๑.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ เชิญวิทยากร มอบหมายภารกิจ กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จัดทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้องและขอใช้สถานที่

๗.๑.๒ ประสานสถานที่จัดเตรียมป้ายโครงการฯ เวที วัสดุ อุปกรณ์ พิธีกร กำหนดการ ค่ากล่าว

๗.๑.๓ พิธีเปิดโดยศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวรี ประธานในพิธี

๗.๑.๔ วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- ๗.๑.๕ ผู้แทนโรงเรียนที่ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วนำเสนอผลการดำเนินงาน  
 ๗.๑.๖ วิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุมสรุปการเรียนรู้ร่วมกัน และแจกเอกสารแนะนำ

, ตัวอย่าง

- ๗.๑.๗ รับเกียรติบัตร/พิธีปิด

**\*๗.๒ กิจกรรม**

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
๗.๒.๑ กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โครงการ และประชุมชี้แจง	คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วม โครงการ,ประชุมชี้แจง, แจ้งกำหนดวัน เวลาและ สถานที่จัดกิจกรรม		ผู้ร่วมกิจกรรม ๔๐ คน มีความรู้ เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทาง การดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์ มาตรฐานที่ อพ.สช.กำหนด ได้รับ ป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วม โครงการใหม่ ตลอดจนมีโรงเรียน สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ เพิ่มมากขึ้น
๗.๒.๒ กิจกรรมจัด พิธีเปิดและให้ความรู้		ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรับ ความรู้และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ รับเอกสารตัวอย่าง แนวทางการปฏิบัติ	
๗.๒.๓ กิจกรรมประเมินผล โครงการฯ สรุปรายงาน ผู้เกี่ยวข้อง			

**๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม แบบประเมินผลโครงการ**

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ/\*พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๑. งบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
 จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
<b>งบดำเนินงาน :</b>	
<b>กิจกรรมที่ ๑. ประชาสัมพันธ์/ประสานหน่วยงาน</b>	
๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๐
๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน	๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	๐
<b>กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจง ระยะเวลา ๑ วัน</b>	
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x ๒ ชม. x ๖๐๐ บาท)	๑,๒๐๐
๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๒,๘๐๐
๑.๓ ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท)	๓,๒๐๐

	<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๗,๒๐๐</b>
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ประชุมประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง		
๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๒,๘๐๐
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>

**หมายเหตุ** ขออนุมัติด้วยจ่ายทุกรายการ

**๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ความเสี่ยง :** เนื่องจากเป็นช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรค COVID – ๑๙ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจไม่สะดวกที่จะเดินทางเพื่อมาเข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจเดินทางมาถึงสถานที่ที่จัดกิจกรรมพิธีเปิดไม่ทันตามเวลา

**การบริหารความเสี่ยง :** โทรศัพท์ประสานผู้รับผิดชอบ กำชับให้มาตรงตามเวลาที่นัดหมายก่อนวันงาน

**๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ**

๑๓.๑ หน่วยงาน (หลัก)... สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

\*๑๓.๒ หน่วยงาน (ร่วม)... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑, เขต ๒ และ โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน

**๑๔. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)**

๑๔.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและ การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๔.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ เข้าร่วมเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่

๑๔.๓ มีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

๑๙. ชื่อโครงการ **ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ**  
**พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์**  
**เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี**

\*ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

**แผนงานพื้นฐาน**

**แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน**

**\*แผนงานบูรณาการ**

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ประเด็นหลัก การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)  
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ  
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

## ๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ที่บอกรักกฎหมายกระทรวง หรือระเบียบเพื่อปฏิบัติ ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา ๖๓ - ๖๗) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎหมาย ระเบียบและประกาศ รวมทั้งมีการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นต้นมา ประกอบกับขณะนี้ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๓๓/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๑ และมีประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่ปัจจุบันยังขาดระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสม ในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายและการจัดระบบงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ในฐานะหน่วยงานดำเนินการในภาพรวมของจังหวัดได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอ

รักษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ขึ้น เพื่อสร้างระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับจังหวัด

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานกับสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาดลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๓.๓ เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีแผนการปฏิบัติงานในการออกปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชน

### ๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

#### ๔.๑ เชิงปริมาณ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐๒ คน

#### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้ทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีแผนการปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ชัดเจนเป็นเครือข่าย และบูรณาการงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่กับองค์กรภาครัฐและเอกชน

### ๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมประชุม มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### ๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ๖.๑ วิธีดำเนินการ (Activity)

๑) ประชาสัมพันธ์โครงการ จัดทำหนังสือเชิญพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและศูนย์เครือข่ายเข้าร่วมประชุมรับนโยบายแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ตรวจและรายงาน และความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นำเสนอปัญหาอุปสรรคในการตรวจและรายงาน ระดมกลุ่มจัดทำแผนกำหนดจุดเสี่ยงในพื้นที่ กำหนดวัน เวลา ออกตรวจ

#### ๖.๒ กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
๒.	วางแผนกำหนดวันประชุม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	และกิจการนักเรียน
๓.	จัดประชุมคณะกรรมการฯ	มิถุนายน ๒๕๖๕	
๔.	ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด	กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๕	

## ๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ (Target group)

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐๒ คน

## ๘. พื้นที่เป้าหมาย

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

## ๙. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๕

## ๑๐. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนการพัฒนาความประพฤตินักเรียนนักศึกษาตามหลักคุณธรรม จริยธรรม

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าใช้จ่ายในการประชุมพนักงานเจ้าหน้าที่	
๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	๑๐,๒๐๐
จำนวน ๑๐๒ คน เป็นเงิน	
๒) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท	๑๒,๒๔๐
จำนวน ๑๐๒ คน เป็นเงิน	
๓) ค่าพาหนะเหมาจ่าย	-
๔) ค่าสถานที่	๒,๐๐๐
๕) ค่าถ่ายเอกสาร	๓๐๐
๖) ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (OT)	๕,๒๖๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>

### หมายเหตุ ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ

## ๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผู้เข้าประชุมมาไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : แจ้งผู้เข้าประชุมส่งแบบตอบรับเพื่อทราบจำนวนที่แน่นอน

## ๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถประสานงานกับสถานศึกษาในการป้องกันแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๑๒.๓ ผู้เข้าร่วมประชุม มีแผนการปฏิบัติงาน ในการออกปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชน

## ๒๐. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

\*ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่



แผนงานพื้นฐาน



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน



\*แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ประเด็นหลัก การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)  
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

## ๒. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ทั้งตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่ว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษา แบบบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ และข้อ ๑๑ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบาย ยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้แบ่งหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายใน (๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีอำนาจหน้าที่ตาม (๓) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลัก ดังนั้น อาศัยภารกิจอำนาจหน้าที่ใน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ข้อ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ



จังหวัด เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดรองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้เห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงกำหนดจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียน นักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากหน่วยงานในสังกัด พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข

๓.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๓.๓ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

#### ๔.๑ เชิงปริมาณ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ออกตรวจ เฝ้าระวังปัญหาและความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ไม่น้อยกว่า ๑๐ ครั้ง

#### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับของสถานศึกษาตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

### ๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังปัญหา และสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ไม่น้อยกว่า ๑๐ ครั้ง

### ๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ๖.๑ วิธีดำเนินการ (Activity)

ออกตรวจพื้นที่จุดเสี่ยง

## ๖.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๒.	วางแผนกำหนดวันประชุม	มีนาคม ๒๕๖๕	
๓.	จัดประชุมคณะกรรมการฯ	เมษายน ๒๕๖๕	
๔.	ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด	มีนาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕	
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๕	

### ๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ (Target group)

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดนนทบุรี

### ๘. พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่จุดเสี่ยงในจังหวัดนนทบุรี

### ๙. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

เดือน มกราคม – กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. **งบประมาณ** จำนวน ๔๕,๐๐๐.- บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด</b>	
<b>งบดำเนินงาน</b>	
<b>* ค่าใช้สอย</b>	
ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด	๒,๕๐๐
จำนวน ๕๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	
<b>* ค่าวัสดุ</b>	
ค่าวัสดุ	๓,๕๐๐
<b>รวม</b>	<b>๖,๐๐๐</b>
<b>กิจกรรมที่ ๒ : การออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน</b>	
<b>* ค่าใช้สอย</b>	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงออกตรวจ ๕ ครั้ง ๆ ละ ๑๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท	๖,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๖,๐๐๐</b>

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมประธานและเลขาเครือข่ายอำเภอ จำนวน ๒ ครั้ง</b>	
<b>* ค่าใช้สอย</b>	
ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประชุมประธานและเลขาศูนย์	๔,๐๐๐
จำนวน ๒๐ คน ๔ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	
- ค่าอาหารกลางวัน ประชุมประธานและเลขาศูนย์	๔,๘๐๐
จำนวน ๒๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท	
<b>รวม</b>	<b>๘,๘๐๐</b>
<b>กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ ทุกอำเภอและออกตรวจ</b>	
<b>* ค่าใช้สอย</b>	
ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประชุมแยกรายอำเภอ	๑๐,๐๐๐
จำนวน ๑๐๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	
- ค่าอาหารกลางวัน ประชุมแยกรายอำเภอ	๑๒,๐๐๐
จำนวน ๑๐๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน	
<b>รวม</b>	<b>๒๒,๐๐๐</b>
<b>กิจกรรมที่ ๕ : การประชุมพิจารณาคัดเลือกรางวัลเสมาพิทักษ์</b>	
<b>* ค่าใช้สอย</b>	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คน	๑,๐๐๐
จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท เป็นเงิน	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท	๑,๒๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒,๒๐๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔๕,๐๐๐</b>

**หมายเหตุ** ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ

**๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

ความเสี่ยง : การออกปฏิบัติหน้าที่อาจไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : จัดทำปฏิทินการทำงานให้ชัดเจนเพื่อการบริหารเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๑๒. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)**

๑๒.๑ พนักงานฯ เจ้าหน้าที่ทุกท่าน สามารถดำเนินการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในสถานการณ์ต่างๆ ได้

๑๒.๒ หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประสานการทำงานร่วมกันและแก้ไข ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒๑. ชื่อโครงการ โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นหลัก การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- \*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี
- \*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ รองรับ Smart City, Mice City และด้านอื่น ๆ
- \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

## ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ กำหนดว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย ของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและ

## การจัดการศึกษา นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๓๓ พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อนำไปเป็นกรอบแนวทางและมีเครื่องมือในการบริหารงาน และใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนเป้าหมายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและเป้าหมายการพัฒนาของประเทศในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้อย่างชัดเจน ซึ่งจะเป็นการกำหนดหรือเลือกแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าสูงสุดไว้เป็นการล่วงหน้ารวมทั้งสามารถใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๓.๒ เพื่อสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๓.๓ เพื่อกำหนดกรอบและแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

### ๔. เป้าหมายของโครงการ

#### เชิงปริมาณ :

๑. แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑ เล่ม

๒. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑ เล่ม

๓. หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีกรอบและแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

#### เชิงคุณภาพ :

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการวิเคราะห์และพัฒนากิจการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป

๓. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี มีกรอบและแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกัน

### ๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๓๖ คน

๒. หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง (สพ.นบ. ๑ , สพ.นบ. ๒ และ สพม.นบ.) จำนวน ๖ คน

## ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

### ๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๑. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายและยุทธศาสตร์ และแผนระดับที่ ๑, ๒, ๓

๒. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไปได้

๓. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี มีกรอบและแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกัน

### ๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มาใช้เป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้บริหารสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมายได้

## ๗. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๑ ธันวาคม ๒๕๖๔	
๒	ประชุมกำหนดกรอบและแนวทางในการจัดทำแผน ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	๓ ธันวาคม ๒๕๖๔	

## ๘. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔

### ๙. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๐. งบประมาณ จำนวน ๖,๖๗๐.- บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (๓๖ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๖ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) -	๑,๘๐๐.- ๔,๓๒๐.-
	รวม	๖,๑๒๐.-
กิจกรรมที่	ประชุมกำหนดกรอบและแนวทางในการจัดทำแผน ปฏิบัติราชการประจำปี	

<b>๒</b>	งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (๑๑ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	๕๕๐.-
	<b>รวม</b>	<b>๕๕๐.-</b>
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๖,๖๗๐ บาท</b>		

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

**๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยความเสี่ยง**

- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

**การบริหารความเสี่ยง**

- ส่งแบบตอบรับในการเข้าร่วมประชุมล่วงหน้า

**๑๒. ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน**

- กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

**๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพขับเคลื่อน การปฏิรูป การศึกษาตามนโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด ได้อย่างมีคุณภาพ ภายใต้อิทธิพลความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนนทบุรี

## ๒๒. ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญในระบบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

➤ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

➤ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

➤ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ข้อ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างคนแห่งการเรียนรู้

ข้อ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ข้อ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### ๒. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีความตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องของการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเอกชนให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งเสริมสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่า “สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา” ซึ่งกระบวนการสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ประกอบด้วย จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้สถานศึกษาเอกชน ในระบบประเภทสามัญศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเอกชนให้มี



ระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อันจะส่งผลให้สถานศึกษาเอกชนสามารถบริหารและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้นต่อไป

### ๓. วัตถุประสงค์

๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรีให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเอกชน ในระบบประเภทสามัญศึกษา

๕. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดนนทบุรี ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

### ๔. เป้าหมายของโครงการ

#### ๔.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๘๘ แห่ง มีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

#### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

### ๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๘๘ แห่ง

### ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

#### ๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี สามารถดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี มีความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษา สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### ๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๗. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี

๑. กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและกรอบระยะเวลาการดำเนินงาน
๒. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลรายงานการประเมินตนเองจากระบบฐานข้อมูล E-SAR
๔. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ

**กิจกรรมที่ ๒** จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๖. กำหนดกรอบแนวทาง และกรอบระยะเวลาดำเนินการสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๗. แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและกลุ่มเป้าหมายของการดำเนินการ
๘. ประสานแจ้งสถานศึกษาเพื่อเชิญกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม
๙. ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

**กิจกรรมที่ ๓** นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี

๑. แต่งตั้งคณะนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี
๒. ประชุมคณะทำงาน จัดทำกำหนดประเด็น/สร้างเครื่องมือ นิเทศ ติดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. กำหนดปฏิทินและประสานกลุ่มเป้าหมายดำเนินการนิเทศ ติดตาม
๔. วิเคราะห์ ประเมินผลและสรุปผลการนิเทศ รายงานผลการนิเทศติดตาม

#### ๘. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

กิจกรรม	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน/ นนทบุรี	
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ขั้เคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี													กลุ่มนิเทศ สนง.ศธจ. นนทบุรี	
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑														
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา														

๙. งบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับจัดสรรงบประมาณ จาก สำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมวดงบรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี				
- ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน (๑๐ คน x ๑๒๐ บ. x ๑ มื้อ)	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๕๐ บ. x ๒ มื้อ)	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
- ค่าวัสดุ	๒,๘๐๐			๒,๘๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๕,๐๐๐</b>		<b>๒,๒๐๐</b>	<b>๒,๘๐๐</b>
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑				
- ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน (๑๐ คน x ๑๒๐ บ. x ๒ มื้อ)	๒,๔๐๐		๒,๔๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๕๐ บ. x ๔ มื้อ)	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
- ค่าวิทยากร (๖ ชม. x ๑,๒๐๐ บ. x ๑ คน)	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐		
- ค่าจัดทำเกียรติบัตร	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๑๓,๖๐๐</b>	<b>๗,๒๐๐</b>	<b>๖,๔๐๐</b>	
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
- ค่าอาหารกลางวันคณะทำงานจัดทำ เครื่องมือนิเทศ และสรุปรายงาน (๑๐ คน x ๑๒๐ บ. x ๒ มื้อ)	๒,๔๐๐		๒,๔๐๐	
- ค่าอาหารว่างคณะทำงาน (๑๐ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ)	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
- ค่าพาหนะคณะนิเทศ (๑๕ คน x ๖๐๐ บ. x ๓ วัน )	๒๗,๐๐๐		๒๗,๐๐๐	
<b>รวมกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๓๑,๔๐๐</b>		<b>๓๑,๔๐๐</b>	<b>๒,๘๐๐</b>
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑-๓</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>	<b>๗๒,๐๐๐</b>	<b>๔๐,๐๐๐</b>	<b>๒,๘๐๐</b>

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

## ๑๐. ผลผลิต

สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี

๑๑.๒ ผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี มีความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบประกันคุณภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๒.๑ ความร่วมมือในการดำเนินการของสถานศึกษา

๑๒.๒ เวลาและสถานการณ์ในการดำเนินงานตามกิจกรรม

๑๒.๓ จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามประเมินผล พัฒนาครอบคลุมแห่ง

## ๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒๓. ชื่อโครงการ โครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร  
(ม.ท.ศ.) ปี ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

➤ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

➤ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลภาครัฐ

➤ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านด้านการศึกษา

➤ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๔.๒ ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

➤ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

## ๒. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนิน โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่มีฐานะยากจนยากลำบาก แต่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีตามความสามารถของแต่ละคน อันเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพแก่เยาวชนไทย ต่อมา ในปี ๒๕๕๓ ทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ขึ้นทรงเป็นองค์ประธานกรรมการ และทรงให้นำโครงการทุนการศึกษาฯ มาอยู่ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนสืบต่อไป การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. ที่ผ่านมามีกลไกคณะกรรมการมูลนิธิฯ กำกับดูแล อำนวยการระดับนโยบาย และคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. และการติดตามประเมินผลฯ ช่วยขับเคลื่อนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกลไกคณะกรรมการระดับจังหวัดจากทุกจังหวัด ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน เพื่อร่วมดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ารับทุนพระราชทาน พร้อมทั้งร่วมกันติดตามดูแลอย่างเป็นระบบ

เพื่อให้จังหวัดนนทบุรีดำเนินการโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนที่มีความเหมาะสมที่สุด เพื่อเข้ารับพระราชทานทุนฯ ในรุ่นที่ ๑๔ ปี ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ในฐานะผู้ดำเนินงาน จึงได้จัดทำโครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ขึ้น

## ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนเด็กและเยาวชนในจังหวัดนนทบุรี ที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้มีโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องไปจนถึงระดับปริญญาตรีตามความสามารถของตน หรือจนจบการศึกษาขั้นสูงสุด

๓.๓ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดีงาม ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ ปมเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้

๓.๔ เพื่อให้เยาวชนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง แก่เด็กและเยาวชน สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน

#### ๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

##### เชิงปริมาณ

๑. ประชุมคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุนการศึกษาระดับจังหวัด ๒ ครั้ง
๒. ประชุมคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุนการศึกษาระดับภาค ๑ ครั้ง
๓. ออกตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัด ๑ ครั้ง

##### เชิงคุณภาพ

เยาวชนในจังหวัดนนทบุรีมีโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องไปจนถึงระดับปริญญาตรี ตามความสามารถของตน หรือจนจบการศึกษาชั้นสูงสุด

#### ๕. กลุ่มเป้าหมาย

**กลุ่มทั่วไป** ครอบคลุมกลุ่มนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่มีผลการเรียนดี ประพฤติดี มีความสามารถและมุ่งมั่นจะเรียนต่อเองและมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

#### ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

##### ๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- มีแนวทางการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน มีความเสมอภาคและเป็นธรรม

##### ๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีแนวทางในการดำเนินงานร่วมกันในการขับเคลื่อนกระบวนการคัดเลือกนักเรียนที่มีความเหมาะสม เป็นธรรม ในรูปแบบคณะกรรมการ

#### ๗. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ

๑. ขออนุมัติโครงการ
๒. เชิญประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนระดับจังหวัด เข้ารับฟังการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ผ่านระบบวีดิทัศน์
๓. จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๔. เชิญคณะกรรมการฯ ประชุมเพื่อดำเนินการคัดเลือกคัดสรร นักเรียนเพื่อเข้ารับพระราชทานทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด
๕. ออกตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัด
๖. เข้าร่วมการประชุมคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับภาค

#### ๘. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

#### ๙. สถานที่ดำเนินการ

๑. ศาลากลางจังหวัดนนทบุรี
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

## ๑๐. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑๔,๘๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันแปดร้อยบาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุม	= ๑,๐๐๐ บาท
๒. ค่าพาหนะคณะกรรมการฯ	= ๖,๐๐๐ บาท
๓. ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม ค่าวัสดุ	= ๒,๐๐๐ บาท
๔. ค่าเช่าสถานที่	= ๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท  
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

(หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

### ๑๑. การติดตามประเมินผลและตัวชี้วัด (ถ้ามี)

### ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

### ๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ เยาวชนมีโอกาสได้รับการสนับสนุนและดูแลอย่างเสมอภาค ได้มีโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องไปจนถึงระดับปริญญาตรี ตามความสามารถของตน หรือจนจบการศึกษาขั้นสูงสุด

๑๔.๒ เยาวชนมีทัศนคติที่ถูกต้อง ดีงาม ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้

๑๔.๓ เยาวชนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชน สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน

## ๒๔. ชื่อโครงการ โครงการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ปี ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

➤ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

➤ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลภาครัฐ

➤ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านด้านการศึกษา

➤ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๔.๒ ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

➤ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### ๒. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ ซึ่งมีพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ ทรงเป็นองค์ประธานฯ มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ได้มอบทุนการศึกษาแก่เยาวชนที่ขาดแคลนในทุกจังหวัดทั่วประเทศ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๕ ปัจจุบัน มีเยาวชนที่รับทุนทั้งสิ้นประมาณ ๒,๐๐๐ กว่าทุน เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้นปีละประมาณ ๙ ล้านบาท เพื่อให้เยาวชนที่ขาดแคลนโอกาสได้รับการศึกษา และอบรม ทั้งในด้านความรู้และคุณธรรม เพื่อจะได้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ เป็นผู้มี ความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดไป และให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาส แก่เยาวชนไทยที่มีฐานะยากจนยากลำบาก แต่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่องในระดับชั้นพื้นฐานจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามความสามารถของแต่ละคน อันเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพแก่เยาวชนไทย เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนสืบต่อไป มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ ที่ผ่านมามีกลไกคณะกรรมการมูลนิธิฯ กำกับดูแลอำนวยความสะดวกและขับเคลื่อนงานมูลนิธิฯ และการติดตามประเมินผลฯ ช่วยขับเคลื่อนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกลไกคณะกรรมการระดับจังหวัดจากทุกจังหวัด ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน เพื่อร่วมดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ารับทุนมูลนิธิฯ พร้อมทั้งร่วมกันติดตามดูแลอย่างเป็นระบบ

เพื่อให้จังหวัดนนทบุรีดำเนินการโครงการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนปี ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนที่มีความเหมาะสมที่สุด พร้อมบูรณาการดำเนินการติดตามดูแลเยาวชนผู้รับทุนมูลนิธิฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ในฐานะผู้ดำเนินงาน จึงได้จัดทำโครงการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ ขึ้น



### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนเด็กและเยาวชนในจังหวัดนนทบุรี ที่ฐานะยากจนแต่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้มีโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องไปจนถึงระดับปริญญาตรีตามความสามารถของตน หรือจบจบการศึกษาขั้นสูงสุด

๓.๓ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดีงาม ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้

๓.๔ เพื่อให้เยาวชนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง แก่เด็กและเยาวชน สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน

### ๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน จังหวัดนนทบุรี ทุกคน

#### เชิงคุณภาพ

เยาวชนในจังหวัดนนทบุรีมีโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องไปจนถึงระดับปริญญาตรีตามความสามารถของตน หรือจบจบการศึกษาขั้นสูงสุด

### ๕. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มทั่วไป ครอบคลุมกลุ่ม นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน อาชีวะ ปริญญาตรี ที่มีผลการเรียนดี ประพฤติดี มีความสามารถและมีฐานะยากจน มีความมุ่งมั่นจะเรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นสูงสุด

### ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

#### ๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- มีแนวทางการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน มีความเสมอภาคและเป็นธรรม

#### ๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีแนวทางในการดำเนินงานร่วมกันในการขับเคลื่อนกระบวนการคัดเลือกนักเรียนที่มีความเหมาะสม เป็นธรรม ในรูปแบบคณะกรรมการ

### ๗. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑

๒. ประชุมคณะกรรมการฯ ออกตรวจเยี่ยมนักเรียน ครูผู้ดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ทุกคน

๓. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๔. ดำเนินการตามที่กำหนดไว้

### ๘. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

### ๙. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๒๙,๕๐๐ บาท (สองหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุม = ๒,๕๐๐ บาท

๒. ค่าอาหารกลางวัน = ๖,๐๐๐ บาท

๓. ค่าพาหนะคณะกรรมการฯ และเจ้าหน้าที่

= ๑,๕๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น

๑๐,๐๐๐ บาท

(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

(หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑๐. การติดตามประเมินผลและตัวชี้วัด (ถ้ามี)

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เยาวชนมีโอกาสได้รับการสนับสนุนและดูแลอย่างเสมอภาค ได้มีโอกาสทางการศึกษา ต่อเนื่องไปจนถึงระดับปริญญาตรี ตามความสามารถของตน หรือจนจบการศึกษาขั้นสูงสุด

๑๓.๒ เยาวชนมีทัศนคติที่ถูกต้อง ดีงาม ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะ ความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้

๑๓.๓ เยาวชนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและ เยาวชน สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน

## ๒๕. ชื่อโครงการ “โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๕”

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

➤ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา  
ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

➤ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ( พ.ศ. ๒๕๖๐ -  
๒๕๖๕)

➤ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒  
การพัฒนาองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ

➤ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ระยะ ๒๐ ปี ด้านที่ ๖  
ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีเป็นหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งมีประชาชนและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกเข้ามาติดต่อราชการเป็นจำนวนมากและสม่ำเสมอ การดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม พร้อมใช้งาน อำนวยความสะดวก และปลอดภัย เป็นสิ่งสำคัญที่หน่วยงานภาครัฐต้องดำเนินการ เพื่อรองรับการใช้งาน ของผู้รับบริการภายนอก รวมทั้งบุคลากรภายใน ซึ่งถ้ามีความพร้อมและการรองรับที่ดีย่อมเป็นผลให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในการใช้บริการ

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาสถานที่ และภูมิทัศน์ให้สอดคล้องกับการใช้บริการของผู้รับบริการทั้งภายใน และภายนอก เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรภายในหน่วยงาน และอำนวยความสะดวกให้กับผู้เข้ารับบริการจากภายนอก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี กลุ่มอำนวยการ จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เหมาะสมต่อผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกให้เกิดความพึงพอใจสูงสุด

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีให้ดูสะอาด สวยงามเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๓.๒ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้มาติดต่อราชการ ทำให้สามารถติดต่อราชการได้อย่างสะดวก

### ๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บริเวณที่ต้องปรับปรุงภูมิทัศน์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

### ๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และผู้มารับบริการจากหน่วยงานภายนอก

## ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

### ๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ร้อยละของบริเวณที่ต้องปรับปรุงภูมิทัศน์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### ๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## ๗. วิธีดำเนินการ-กิจกรรม

### ๗.๑ วิธีการดำเนินงาน(Activity)

- ๑) ศึกษา สำรวจ และวิเคราะห์
- ๒) เขียนโครงการ
- ๓) เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๔) จัดกิจกรรม
- ๕) ประเมินผล

### ๗.๒ กิจกรรม

จัดจ้างเอกชนตกแต่ง ปรับปรุงภูมิทัศน์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

## ๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

เดือน ธันวาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

## ๙. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

## ๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน เป็นค่าจัดจ้างจัดตกแต่งปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

## ๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการ

### ความเสี่ยง

- ๑) ผู้รับจ้างไม่สามารถดำเนินการตกแต่งได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

### การบริหารความเสี่ยง

- ๑) มีการนัดหมายผู้รับจ้างก่อนการดำเนินการในขั้นตอนต่าง ๆ

## ๑๒. ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

### ๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก มีความพึงพอใจในการติดต่อราชการของสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เกิดสุขภาวะจิตที่ดี และส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ เกิดความคิด  
สร้างสรรค์ และนวัตกรรมการทำงานมากยิ่งขึ้น

๒๖. ชื่อโครงการ โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

☉ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ บูรณาการ  
ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ  
ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ  
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
ข้อ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างคนแห่งการเรียนรู้  
ข้อ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
ข้อ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษา  
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัย เป็นการศึกษาในระดับพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ  
ชาติ ประเทศที่เจริญแล้วทุกประเทศให้ความสนใจในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับ  
ธรรมชาติและการเรียนรู้ของเด็ก การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและเป็นประชากรที่มีความเป็น  
มนุษย์ที่สมบูรณ์ ต้องพัฒนาตั้งแต่ปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายในการพัฒนาเด็กให้  
เตรียมพร้อมสู่โลกอนาคต ได้อย่างมีคุณภาพและมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็ก ด้านความสามารถ  
และทักษะตลอดจนคุณลักษณะที่จะช่วยเสริมสร้างให้เด็กมีคุณภาพตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษา  
ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พร้อมทั้งมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต มีความสามารถในการปรับตัวต่อ  
สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงและท้าทาย เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมี  
ความสุข การเตรียมเด็กสู่โลกอนาคต ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ถ้าฐานชีวิตเด็ก  
ไม่ได้รับการบ่มเพาะจากครอบครัว จะทำให้เด็กขาดภูมิคุ้มกันที่ดี เด็กไม่รู้จักตัวเอง โดยเฉพาะหากขาด  
ความรักความอบอุ่นในครอบครัว เด็กจะได้รับผลกระทบความรุนแรงจากโลกภายนอกอย่างมาก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องสร้างจิตสำนึก  
ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงต่างๆ โดยเริ่มจากเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงอายุที่กำลังเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและเป็นการ  
วางพื้นฐานชีวิตที่ดี จึงได้เข้าร่วมโครงการกับสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)  
และจัดทำโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ให้มีความรู้  
ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการปลูกพลังบวกฯ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปลูกพลังบวกเพื่อ  
สร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

๓.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิต เป็นภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง

#### ๔. เป้าหมายของโครงการ

##### ๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ทุกสังกัดในจังหวัดนนทบุรีที่สนใจ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน

๒) เด็กปฐมวัยในสถานศึกษาที่ผู้บริหาร ครูผู้สอนระดับปฐมวัย เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะชีวิตเป็นภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงต่างๆ

##### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ทุกสังกัดในจังหวัดนนทบุรีที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการปลูกพลังบวกฯ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒) เด็กปฐมวัยในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะชีวิตเป็นภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

#### ๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

๕.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดประชุมปฏิบัติการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

๕.๒ ประชุมคณะทำงาน เตรียมการจัดประชุมปฏิบัติการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย สร้างความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกและการดำเนินโครงการ ๑ วัน

๕.๓ จัดประชุมปฏิบัติการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย สร้างความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ตามหลักสูตร ๒ วันจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ๑๐๐ คน

๕.๔ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๗-๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

#### ๗. งบประมาณ

จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๔๘,๗๕๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมวดงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงาน เตรียมการจัดประชุมปฏิบัติการปลูกพลังบวกฯ</b>				
- ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่มคณะทำงาน (๑๕ คน x ๕๐ บ. x ๑ มื้อ)	๗๕๐		๗๕๐	
<b>กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย</b>				
ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่มผู้เข้าประชุม และคณะทำงาน ๑๑๕ คน ๒ วัน (๑๑๕ คน x ๕๐ บ. x ๔ มื้อ)	๒๓,๐๐๐		๒๓,๐๐๐	

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดงบประมาณ		
ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุมและ คณะทำงาน ๑๑๕ คน ๒ วัน (๑๑๕ คน x ๑๐๐ บ. x ๒ มื้อ)	๒๓,๐๐๐		๒๓,๐๐๐	
ค่าวัสดุจัดทำเกียรติบัตรและป้ายไวนิล	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑-๒</b>	<b>๔๘,๗๕๐</b>		<b>๔๖,๗๕๐</b>	<b>๒,๐๐๐</b>

#### ๘. ผลผลิต

๑) เด็กปฐมวัยในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะชีวิต เป็นภูมิคุ้มกันปัจจัย อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒) ผู้บริหาร และครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปลุกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยสำหรับเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓) ผู้บริหาร ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน โครงการปลุกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัย สำหรับเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับดี-ดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

#### ๙. หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



## ๒๗. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียนของจังหวัดนนทบุรี

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ข้อ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาให้จัดการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัยและมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน ปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นเร่งด่วนของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียนของจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียน โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑, เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๓.๒ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนจังหวัดนนทบุรี มีกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

### ๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

#### ๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียนของจังหวัดนนทบุรี รวม ๕ หน่วยงาน

## ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียนของจังหวัดนนทบุรี รวม ๕ หน่วยงานได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

## ๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target Group)

โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑, เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน

## ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b> ๖.๑.๑ ร้อยละของผู้บริหาร ครูผู้สอนของจังหวัดนนทบุรี รวม ๕ หน่วยงาน ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ๖.๑.๒ ร้อยละของผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียนของจังหวัดนนทบุรี รวม ๕ หน่วยงาน ได้รับขวัญกำลังใจ	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๖.๒.๑ สถานศึกษาส่งเสริม พัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน มีกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย	

## ๗. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หน่วยงาน
๑	เสนอขออนุมัติโครงการฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	กลุ่มนิเทศฯ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	กลุ่มนิเทศฯ และกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
๓	จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	กลุ่มนิเทศฯ และกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง

## ๘. ระยะเวลาดำเนินการ

พศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

กิจกรรม	พ.ย.๖๔	ธ.ย.๖๔	ก.ค.๖๕	ก. ย. ๖๕	สถานที่ดำเนินการ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการฯ	↔				สนง.ศจจ .นนทบุรี
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ	↔				สนง.ศจจ .นนทบุรี
๓. คณะกรรมการจัดทำเกียรติบัตร “ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม”	↔				ห้องประชุม สนง.ศจจ .นนทบุรี
๔. พิธีมอบเกียรติบัตร “ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม”	↔				สถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ
๕. จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ				↔	สถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ

## ๙. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๐. งบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดย ขออนุมัติ ใช้จ่ายทุกรายการ จำแนกเป็นดังนี้

ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเกียรติบัตร	ค่าอาหารผู้มาปฏิบัติงานจำนวน ๙ คน คนละ ๑๒๐ บาท เวลา ๒ วัน ( ๑๒๐ x ๙ x ๒ = ๒,๑๖๐ บาท ) ค่าอาหารว่างผู้มาปฏิบัติงานจำนวน ๙ คน คนละ ๕๐ บาท ๒ วัน ( ๕๐ x ๒ x ๙ x ๒ = ๑,๘๐๐ บาท )	๓,๙๖๐
๒.	คณะกรรมการจัดทำเกียรติบัตร “ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม”	- ค่าพาหนะคณะกรรมการพิมพ์เกียรติบัตร ๕ คน จำนวน ๒ วัน เป็นเงิน ๕,๑๒๔ บาท (ห้าพันหนึ่งร้อยยี่สิบสี่บาทถ้วน)	๕,๑๒๔
๓.	พิธีมอบเกียรติบัตร “ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม”	- ค่าจ้างร้านพิมพ์เกียรติบัตรราคาใบละ ๑๕ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท (สี่ร้อยบาทถ้วน) - ค่าจัดทำป้ายไวเนล ๔ x ๒ เมตร จำนวน ๑ ป้าย เป็นเงิน ๑,๖๐๐ บาท (หนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน) - ค่าจัดทำป้ายไวเนล ๓๐ x ๗๐ เซนติเมตร ราคา ๑๘๐ บาท จำนวน ๖ ป้าย เป็นเงิน ๑,๐๘๐ บาท (หนึ่งพันแปดสิบบาทถ้วน)	๓,๕๘๐

		-บอร์ดตัวอักษร๑ ป้าย เป็นเงิน ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)	
๔.	จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ	๑) ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (วันละ ๑ มื้อ × ๕๐ บาท × ๑๐ คน) = ๕๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ × ๑๒๐ บาท × ๑๐ คน) = ๑,๒๐๐ บาท ๓) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และค่าถ่ายเอกสาร = ๖๓๖ บาท	๒,๓๓๖
		<b>รวม</b>	๑๕,๐๐๐

### ๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

**๑๑.๑ ความเสี่ยง :** การดำเนินงานอาจเกิดความไม่ต่อเนื่องและล่าช้า ผลการประเมินอาจไม่เป็นเอกภาพ เพราะมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลายฝ่าย หลายหน่วยงาน

**๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง :** จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานกับคณะกรรมการ และผู้เกี่ยวข้อง

### ๑๒. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

### ๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดนนทบุรีได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

๑๓.๒ การจัดการเรียนการสอนของจังหวัดนนทบุรี มีกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

## ๒๘. ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๒๐ (การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ (ด้านการศึกษา)
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ (การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย)
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ (พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเอกชนได้รับการยอมรับว่ามีบทบาทความสำคัญในการช่วยจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในแง่ที่เป็นการเพิ่มโอกาส และทางเลือกของการรับการศึกษา ตอบสนองความต้องการของประชาชนในเชิงคุณภาพทางวิชาการและความสามารถเฉพาะด้าน ปัจจุบันรัฐได้ให้โอกาสแก่เอกชนในการจัดการศึกษาได้ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และในการบริหารจัดการศึกษาของเอกชนให้มีความเป็นอิสระ โดยมีการกำกับ ติดตาม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนด ได้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนด้วยการอุดหนุนด้านวิชาการ ด้านสื่ออุปกรณ์ ด้านบุคลากร และด้านการเงิน โดยเฉพาะการอุดหนุนด้านการเงินแก่โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาในระบบตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทสามัญศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งการอุดหนุนด้านการเงินมีหลายทุกรายการ เช่น เงินอุดหนุนรายบุคคล อุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) อุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน อุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) อุดหนุนค่าก่อสร้าง อุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษแก่ครูที่สอนนักเรียนพิการ อุดหนุนค่าครองชีพ เป็นต้น ในการอุดหนุนด้านการเงินแก่โรงเรียนเอกชนในระบบ มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ตลอดมา และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ทั้งในส่วนของการจัดสรรเงินและการกำกับติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนแต่ละรายการ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงินงบประมาณที่จัดสรร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีโรงเรียนเอกชนในระบบที่อยู่ในการกำกับดูแลจำนวน ๙๐ โรงเรียน จำแนกเป็นโรงเรียนประเภทนานาชาติ ๘ โรงเรียน และโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา ๘๒ โรงเรียน โดยโรงเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐเป็นโรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีโรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษาได้รับเงินอุดหนุน จำนวน ๗๔ โรงเรียน มีนักเรียนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับการอุดหนุน จำนวน ๔๖,๖๐๖ คน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีในฐานะหน่วยงานของรัฐ ที่มีหน้าที่ในการกำกับดูแล และดำเนินการจัดทำคำของบประมาณในการอุดหนุนไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนรวมทั้งเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทให้แก่โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่มีสิทธิ์ได้รับการอุดหนุน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

จึงได้กำหนดการตรวจสอบ และติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนในโรงเรียนเอกชนในระบบ เพื่อนำผลการตรวจสอบและติดตามไปใช้ในการปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบให้เป็นไปตามที่ระเบียบและกฎหมายกำหนด

๓.๒ เพื่อประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน

### ๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ โรงเรียนเอกชนในระบบที่รับอุดหนุน จำนวน ๗๔ โรงเรียน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุนสามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามที่ระเบียบ กฎหมายกำหนด

### ๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุน

๕.๒ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน

### ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) โรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุนจำนวน ๗๔ โรงเรียน

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้บริหารและครูหรือเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

### ๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

#### ๗.๑ วิธีดำเนินการ (Activity)

๗.๑.๑ ศึกษารวบรวมระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนในระบบ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน

๗.๑.๒ จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ

๗.๑.๓ ประชุมปฏิบัติการแนวทางการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนให้แก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน

๗.๑.๔ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่รับเงินอุดหนุน

๗.๑.๕ สรุป/รายงานผลโครงการ กิจกรรม – รายไตรมาส (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๔)

#### ๗.๒ กิจกรรม

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ ตค. - ธค.๖๔	ไตรมาสที่ ๒ มค. - มีค ๖๕	ไตรมาสที่ ๓ เมย. - พค.๖๕	ไตรมาสที่ ๔ มิย. - กย.๖๕
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน				/
กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ				/

๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม (สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น) -ไม่มี-

๙. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดนนทบุรี

๑๑. งบประมาณ ๘๔,๒๐๐ บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน	
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐๐ คน X ๕๐ บาท X ๒ มื้อ เป็นเงินจำนวน	๒๐,๐๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารกลางวัน ๒๐๐ คน X ๑๒๐ บาท X ๑ มื้อ เป็นเงินจำนวน	๒๔,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ ค่าพาหนะเจ้าหน้าที่และเบี้ยเลี้ยง เป็นเงินจำนวน	๔๐,๒๐๐ บาท
รวม ๒ กิจกรรม เป็นเงินจำนวน	๘๔,๒๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง

๒๙. ชื่อโครงการ : โครงการวิจัยและประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๓.๒ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และแผนย่อยที่ ๓.๑ การพัฒนาการเรียนรู้ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (๒) จัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ( พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ๔. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ ๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น : ความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและฉับพลันในมิติต่างๆ เป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในโลกยุคใหม่ ซึ่งถือเป็นความท้าทายของผู้นำด้านการพัฒนาการศึกษาที่จะสร้างความเปลี่ยนแปลงให้กับท้องถิ่น ด้วยการนำกลยุทธ์ใหม่ๆ มาใช้ขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาการศึกษาพัฒนาท้องถิ่น และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้เป็นผลสำเร็จ โดยผ่านการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในท้องถิ่น ตามภารกิจหน้าที่ที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงเชิงบวกสามารถสร้างชุมชนที่มีความปลอดภัย มีคุณภาพ และสร้างพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อท้องถิ่น ตามแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีจุดเน้นที่การศึกษาวิจัยและการนำผลการศึกษาวิจัยใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมในการพัฒนาการศึกษาพัฒนาท้องถิ่น และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภายในท้องถิ่นอย่างแท้จริง

๓. วัตถุประสงค์หลัก : เพื่อศึกษาวิจัยและประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาการศึกษา พัฒนาท้องถิ่น และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ ๒๑



## ๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

### ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ผลการศึกษาวิจัยและผลการประยุกต์ใช้ผลการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น

๒) ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน/นักศึกษา

๓) ท้องถิ่น ชุมชนต่าง ๆ และสถาบันศาสนา ใน ๖ อำเภอของจังหวัดนนทบุรี แบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ ๑) กลุ่มชุมชน ประกอบด้วย กลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งสัมพันธ์กับบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปกครอง กลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มประชาชนทั่วไป ๒) กลุ่มสถานศึกษา ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา รวมถึงบุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ และ ๓) กลุ่มองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอื่นๆ เช่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันศาสนา เป็นต้น

**๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ** การศึกษา ท้องถิ่น และทรัพยากรมนุษย์ทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่นได้รับการพัฒนาให้มีความเปลี่ยนแปลงเชิงบวก สามารถสร้างชุมชนที่มีความปลอดภัย และสร้างพลเมืองมีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อท้องถิ่น ผ่านการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ ๒๑

**๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)** ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ได้แก่ ส่วนราชการ กลุ่มชุมชน ประกอบด้วย กลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งสัมพันธ์กับบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปกครอง กลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มประชาชนทั่วไป กลุ่มสถานศึกษา ประกอบด้วย ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา รวมถึงบุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ และกลุ่มองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอื่นๆ เช่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันศาสนา

## ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

### ๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๑) ผลงานวิจัย ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และผลการประยุกต์ใช้ผลการศึกษาวิจัย เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน

๒) ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต เพื่อการเสริมทักษะใหม่และใช้เทคโนโลยีที่สามารถเข้าถึงได้ สำหรับแต่ละช่วงวัยที่เกิดจากผลงานวิจัยและการประยุกต์ใช้ผลการวิจัย

**๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)** คุณภาพการศึกษา ชุมชน และทรัพยากรมนุษย์ ทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เท่าทัน มีความทันสมัย มีความรับผิดชอบต่อผ่านความร่วมมือร่วมใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างสอดคล้อง เชื่อมโยง และเหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ อันเป็นผลจากการศึกษาวิจัยและการประยุกต์ใช้ผลการศึกษาวิจัย

## ๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

**๗.๑ กิจกรรมย่อยที่ ๑** โครงการวิจัย เรื่อง นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของครู เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขันในระดับนานาชาติ

### วัตถุประสงค์ย่อยที่ ๑

๑) เพื่อศึกษาบริบทของประเทศที่มีผลต่อการกำหนดและใช้นโยบายและยุทธศาสตร์ และเปรียบเทียบจุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหาและวิธีแก้ปัญหา การพัฒนา รวมถึง วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best

Practices) ของนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญในแต่ละส่วนของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในกระบวนการบริหารงานบุคคลของครูของประเทศไทยและประเทศเวียดนาม

๒) เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ประกอบด้วย ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จและล้มเหลวในการกำหนดนโยบาย กลไกในการสนับสนุนนโยบายและยุทธศาสตร์ ผลกระทบจากการใช้นโยบายและความเป็นไปได้ในการปรับใช้กับประเทศไทย

#### วิธีดำเนินการ (Activity)

- ๑) สืบค้น ศึกษา แนวคิด ทฤษฎีจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ๒) ประสานและหารือผู้บริหาร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/อ.ก.ศ.จ.ฯ ที่เกี่ยวข้อง
- ๓) นำเสนอ (ร่าง)เค้าโครงการวิจัย
- ๔) นำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย
- ๕) แต่งตั้งคณะทำงานและขออนุมัติจัดกิจกรรม
- ๖) เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล
- ๗) นำเสนอรายงานผลการวิจัย

๗.๒ **กิจกรรมย่อยที่ ๒** โครงการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวคิดการสร้างชุมชนปลอดภัยในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกลยุทธ์ “สร้างท้องถิ่นด้วยท้องถิ่น”

**วัตถุประสงค์ย่อยที่ ๒** เพื่อศึกษาและพัฒนาแนวทางการสร้างความเข้มแข็งด้านต่าง ๆ ให้ท้องถิ่น อาทิ ด้านการศึกษาในทุกระดับ ด้านการสาธารณสุขและการดูแลสุขภาพ ด้านการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่

#### วิธีดำเนินการ (Activity)

- ๑) สืบค้น ศึกษาองค์ความรู้/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จากผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ๒) ประสานและหารือผู้บริหาร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/อ.ก.ศ.จ.ฯ ที่เกี่ยวข้อง
- ๓) ตั้งคณะทำงานและขออนุมัติจัดกิจกรรม
- ๔) จัดประชุมคณะทำงานฯ
- ๕) ศึกษาสภาพ ปัญหา ความต้องการ และความเป็นไปได้ผ่านการทดลองนำร่องการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น
- ๖) ดำเนินการภาคสนามการทดลองนำร่องการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น
- ๗) สรุปรายงานผลการทดลองนำร่องการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น

### ๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม

๘.๑ มีจำนวนรายงานผลการวิจัย ผลการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น และแนวทางการสร้างความเข้มแข็งด้านต่างๆ ให้ท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง

๘.๒ มีการทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและข้อสนเทศต่าง ๆ จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หรือ รับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องจากการสัมภาษณ์ หรือการสนทนากลุ่ม หรือการแสดงความคิดเห็นในการจัดทำงานวิจัย

๘.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในท้องถิ่นและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจจากผลการศึกษาวิจัยและการประยุกต์ใช้ผลการศึกษาวิจัยในการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ ประเทศไทย (จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดชลบุรี จังหวัดขอนแก่น จังหวัดสงขลา จังหวัดนนทบุรี และกรุงเทพมหานคร) และประเทศเวียดนาม

๑๑. งบประมาณ ๖๖๙,๒๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๔๕๒,๒๐๐ บาท (เงินนอกงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
แผนงาน..... ผลผลิต..... กิจกรรม..... งบ	
• บุคลากร	๕๘,๕๐๐
- ค่าจ้างผู้ช่วยนักวิจัย (จำนวน ๑ คน x ๙ เดือน x เดือนละ ๖,๕๐๐ บาท)	๕๘,๕๐๐
• ค่าตอบแทน	๔๒,๐๐๐
- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย (จำนวน ๕ คน x ๑,๕๐๐ บาท)	๗,๕๐๐
- ค่าตอบแทน/ค่าของที่ระลึกตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (จำนวน ๕ คน x ๑,๐๐๐ บาท)	๕,๐๐๐
- ค่าเดินทางไปทำการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) ในประเทศไทย (จำนวน ๕ ครั้ง x ๔๐๐ บาท)	๒,๐๐๐
- ค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม (Focus group) (จังหวัดละ ๘ คน x ๕ จังหวัด x คนละ ๕๐๐ บาท)	๒๐,๐๐๐
- ค่าตอบแทน/ค่าของที่ระลึกตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) ในประเทศ เวียดนาม (จำนวน ๕ คน x คนละ ๑,๐๐๐ บาท)	๕,๐๐๐
- ค่าตอบแทน/ของที่ระลึกตอบแทนผู้เข้าร่วมการสนทนา กลุ่ม (Focus group) ในประเทศเวียดนาม (จำนวน ๕ คน x คนละ ๕๐๐ บาท)	๒,๕๐๐
• ค่าใช้สอย	๓๓๒,๗๔๐
- ค่าเดินทางไปทำการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) ในประเทศไทย (ในเขตกรุงเทพมหานคร) (จำนวน ๕ ครั้ง x ครั้งละ ๔๐๐ บาท)	๒,๐๐๐
- ค่าพาหนะเดินทางไปประชุมกลุ่มย่อย (Focus group) ในประเทศไทย ไป-กลับ บ้านพัก-ทำอาหารกลางวัน (จำนวน ๓ คน x เที่ยวบินละ ๖๐๐ บาท x ๒ เที่ยวบิน x ๓ ครั้ง)	๑๐,๘๐๐

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
- ค่าตัวเครื่องบินเดินทางไปเก็บข้อมูลจังหวัดเชียงใหม่ ขอนแก่น และสงขลา (จำนวน ๓ คน x ๓ จังหวัด x ๒ เที่ยวบิน x ๒,๐๐๐ บาท)	๓๖,๐๐๐
- ค่าเช่าเหมารถตู้โดยสาร รวมค่าน้ำมัน ในการเดินทางไปเก็บข้อมูล (จำนวน ๔ จังหวัด x จังหวัดละ ๓ วัน x ๒,๕๐๐ บาท)	๓๐,๐๐๐
- ค่าที่พักในการเดินทางเก็บข้อมูล (จำนวน ๔ จังหวัด x จังหวัดละ ๒ คืน x ๓ ห้อง x ๑,๕๐๐ บาท)	๓๖,๐๐๐
- ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับคณะนักวิจัย (จำนวน ๓ คน x จังหวัดละ ๓ วัน x ๔ จังหวัด x ๒๔๐ บาท)	๘,๖๔๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในสถานที่เอกชน (จำนวน ๔ จังหวัด x จังหวัดละ ๑๑ คน x คนละ ๕๐ บาท x ๒ มื้อ)	๔,๔๐๐
- ค่าอาหารกลางวันในสถานที่เอกชน (จำนวน ๔ จังหวัด x จังหวัดละ ๑๑ คน x คนละ ๒๐๐ บาท x ๑ มื้อ)	๘,๘๐๐
- ค่าห้องประชุมและอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาในสถานที่เอกชน (จำนวน ๕ จังหวัด x จังหวัดละ ๑๐,๐๐๐ บาท)	๕๐,๐๐๐
- ค่าพาหนะเดินทางไปเก็บข้อมูลในประเทศเวียดนาม ไป-กลับ บ้านพัก-ทำอากาศยาน (ค่าแท็กซี่) (จำนวน ๓ คน x เที่ยวบินละ ๖๐๐ บาท x ๒ เที่ยวบิน x ๑ ครั้ง)	๓,๖๐๐
- ค่าตัวเครื่องบินเดินทางไปเก็บข้อมูล ณ ประเทศเวียดนาม (จำนวน ๓ คน x ๑๕,๐๐๐ บาท)	๔๕,๐๐๐
- ค่าเดินทางเพื่อเก็บข้อมูลในประเทศเวียดนาม (ประมาณการ-จ่ายเท่าที่จ่ายจริง) ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐
- ค่าที่พักในการเดินทางเก็บข้อมูล (จำนวน ๔ คืน x ๓ ห้อง x ห้องละ ๓,๐๐๐ บาท)	๓๖,๐๐๐
- ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับคณะนักวิจัย (จำนวน ๓ คน x จำนวน ๕ วัน x ๒,๑๐๐ บาท)	๓๑,๕๐๐
- ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการถอดเทปการสัมภาษณ์ สันทนาการ/การประชุมเชิงปฏิบัติการ	๑๕,๐๐๐
• ค่าวัสดุ	๑๘,๙๖๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔๕๒,๒๐๐</b>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ จำนวน ๒๑๗,๐๐๐ บาท (เงินนอกงบประมาณจากองค์การเอกชนและหน่วยงาน  
ท้องถิ่น)

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
แผนงาน..... ผลผลิต..... กิจกรรม..... งบ	
• ค่าตอบแทน	๑๘,๐๐๐
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาทำการในการเก็บ ข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร (๓๐ ชั่วโมง x ๒ คน x ชั่วโมงละ ๕๐ บาท)	๓,๐๐๐
- ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิในการฝึกอบรมและดูงาน (๑๕ คน x ๑,๐๐๐ บาท)	๑๕,๐๐๐
• ค่าใช้สอย	๑๘๗,๒๕๐
กิจกรรมศึกษาดูงาน	๖๐,๐๐๐
- ค่าที่พัก พักคู่ (๒ คืน x ๕ ห้อง x ๑,๐๐๐ บาท)	๑๐,๐๐๐
- ค่าพาหนะเดินทาง ๑๐ คน *ไป-กลับ (๒,๐๐๐ บาท x ๑๐ คน)	๒๐,๐๐๐
- ค่าเบี้ยเลี้ยง เหม่าจ่าย ๑๐ คน (๑๐ คน x ๓ วัน x ๑,๐๐๐ บาท)	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	๑๒๗,๒๕๐
- ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (๕ คน x ๑,๐๐๐ บาท)	๕,๐๐๐
- ค่าที่พัก พักคู่ (๒ คืน x ๑๐ ห้อง x ๗๐๐ บาท)	๑๔,๐๐๐
- ค่าเบี้ยประชุม (๒๐ คน x ๓ วัน x ๑,๐๐๐ บาท)	๖๐,๐๐๐
- ค่าพาหนะ (๔๐๐ บาท x ๒๕ คน)	๑๐,๐๐๐
- ค่าห้องประชุม รวม (๓ วัน x ๕,๐๐๐ บาท)	๑๕,๐๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน (๓ มื้อ x ๒๕ คน x ๑๒๐ บาท)	๙,๐๐๐
- ค่าอาหารเย็น (๓ มื้อ x ๒๕ คน x ๑๒๐ บาท)	๙,๐๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖ มื้อ x ๒๕ คน x ๓๕ บาท)	๕,๒๕๐
• ค่าวัสดุ	๑๑,๗๕๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๑๗,๐๐๐</b>

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ความเสี่ยง :

#### ด้านยุทธศาสตร์

- ความไม่เสถียรของนโยบายและยุทธศาสตร์

#### ด้านการดำเนินการ

- ความไม่เสถียรของนโยบายพิเศษหรือนโยบายเร่งด่วนอื่นๆ สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ

สังคม การเมือง และการสาธารณสุข

#### ด้านการเงิน

- ความไม่เสถียรของนโยบายพิเศษหรือนโยบายทางการเงินอื่นๆ

#### ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

- หากกฎหมายหรือนโยบายมีการเปลี่ยนแปลงจะมีผลทำให้ต้องปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับกฎหมายหรือนโยบายดังกล่าว

### การบริหารความเสี่ยง :

#### ด้านยุทธศาสตร์

- ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และปรับรูปแบบการดำเนินการให้ยืดหยุ่นตามความเปลี่ยนแปลงในช่วงไตรมาสที่ ๑ - ๒

#### ด้านการดำเนินการ

- ปรับเปลี่ยนกระบวนการและวิธีการศึกษาวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบายพิเศษหรือเร่งด่วนในช่วงไตรมาสที่ ๑ - ๒

- รวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับการศึกษาวิจัยให้สมบูรณ์และทันสมัย

#### ด้านการเงิน

- ผู้รับผิดชอบด้านการเงิน ให้ความรู้และคำแนะนำในการปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณและพัสดุแก่ผู้ปฏิบัติงานด้านอื่นๆ

#### ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

- ศึกษาและติดตามความเปลี่ยนแปลงของกฎหมายอยู่เสมอ

## ๑๓. ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ การนำผลการวิจัยและผลการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น ส่งผลต่อความสำเร็จตามเป้าหมายของหน่วยงานและการเสริมสร้างขวัญกำลังใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนในท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพท้องถิ่นและคุณภาพการศึกษา

## แบบรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ  
และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อกลุ่มงาน .....

๒. หัวข้อมูลรายงาน  ไตรมาสที่ ๑ : ต.ค. - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : ม.ค. - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เม.ย. - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : ก.ค. - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม .....

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนปฏิรูปประเทศ,  
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ฯลฯ

➤ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....

➤ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท.....

➤ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน .....

➤ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ( พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)  
ยุทธศาสตร์ที่.....

➤ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่.....

นโยบายเร่งด่วนที่.....

➤ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่.....

➤ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่.....

➤ \*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่.....

➤ \*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่

.....

➤ \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่

.....

➤ \*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่

.....

๕. หลักการและเหตุผลความจำเป็น (โดยสังเขป)

.....  
.....



๖. วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)

.....  
.....

๗. เป้าหมายโครงการ (Output)

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ .....

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ .....

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group).....

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๙.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

(Outputs).....

๙.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

(Outcomes).....

๑๐. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ/กิจกรรม

.....  
.....

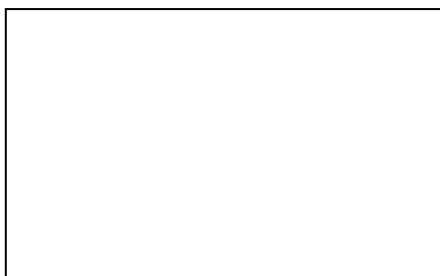
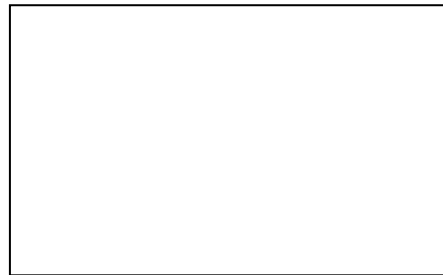
๑๑. ตัวชี้วัดกิจกรรม (สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น).....

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ.....

๑๓. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

.....  
.....

๑๔. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๕ ภาพ ขนาดของ file ภาพ เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

๑๕.๑ แหล่งงบประมาณ

แผนงาน.....ผลผลิต.....

กิจกรรม.....งบ.....

๑๕.๒ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ..... บาท

๑๕.๓ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ..... บาท

๑๕.๔ งบประมาณคงเหลือ จำนวน ..... บาท

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค .....

๑๖.๒ ข้อเสนอแนะ .....

๑๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

๑๘. ผู้รายงาน ..... ตำแหน่ง .....

โทรศัพท์ ..... โทรสาร ..... E-mail: .....

๑๙. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. ....

-----

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นางธรรมพร แข็งกสิการ  
นายวุฒิชัย ธรรมยา

ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี  
รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

### คณะทำงาน

นางสาวนันทน์ภัส เขียวเกษม  
นางศิริวรรณ สาระบุตร  
นายโสธร จิตรรังษี

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ  
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ



**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี**  
**๑๙๖ หมู่ ๑ ถนนติวานนท์ ตำบลบางตลาด**  
**อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐**  
**โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒-๐๔๕-๓๒๗๑-๒**

**E-Mail : [nonthburi.moe@gmail.com](mailto:nonthburi.moe@gmail.com)**

**Website : [www.nonpeo.go.th](http://www.nonpeo.go.th)**

**Facebook : [www.facebook.com/sueksanon](http://www.facebook.com/sueksanon)**